

学位授权点建设年度报告

（ 2020 年）

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科 (类 别)	名称：资产评估
	代码：025600

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **202X 年度** 的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

2020年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位

本专业学位人才培养目标是坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设的实施培养具有高尚品德、战略思维和创新能力的专业人才。面向社会发展行业需求，重点针对森林资产评估行业及相关资产评估行业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，熟悉国际评估准则，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。本专业人才毕业后有能力取得资产评估师职业资格，并独立从事相关工作。

（二）学位质量标准

1. 获本专业学位应掌握的知识

（1）基础理论

①理论基础知识

具有扎实的资产评估基础理论知识和一定的数理统计知识，以及相关领域经济学、财务管理学的专门知识，提高专业素养，提高定量分析和实际经济问题的处理能力。

②研究方法

能掌握基本的经济研究方法，具备对实际经济问题的分析能力。

③科学研究素养

能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，解决实际问题。

(2) 资产评估专业知识

掌握资产评估专业基础知识，了解并熟悉国际评估准则和我国资产评估准则体系，所修课程必须考核合格。

(3) 工具性知识

①外语

具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

②计算机知识

至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具。

2. 获本专业学位应具备的素质

(1) 学术素养

①积极的学术研究态度

具有探究本学科的学术问题兴趣、较强的创新精神和严谨的科研作风，能够认真思考与勤奋钻研本专业领域的问题。

②批判性的思维意识

能够在理解与深入思考专业领域的优秀研究成果与学术思想的基础上，能够主动关注不同学术观点，结合本专业领域出现的新现象与问题，能够对已有研究结论进行评价与判断。

③掌握本专业的研究方法

在学习研究方法 with 科研实践能力训练的基础上，掌握本专业常用的规范研究、实证研究、案例研究等不同研究的方法，能够针对研究问题特点恰当地运用研究方法。

④掌握本专业的研究技能

熟悉并掌握从事本学科学术研究所需要的各种技能，主要包括各类文

献数据库使用、数据整理与计量分析、实地调研、计量统计软件、估值模型使用等。

⑤熟练掌握一门外国语

能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种外语进行口头和书面形式地开展国际学术交流，能正确地运用一种主要外语撰写学术论文摘要。

(2) 学术道德

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准，保证论文的正确性和严谨性。不得剽窃、抄袭他人成果；诚实、守信，遵守道德规范。

3. 获本专业学位应具备的学术能力

能够关注本专业领域的理论发展前沿的新动态和实践中的新现象；善于理论联系实际，具有严密的思维能力、严谨的科研作风、较强的创新能力和良好的合作精神。在不少于6个月的专业实践过程中，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题并开展研究。具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域与其他研究者进行沟通交流。

4. 学位论文要求

资产评估硕士专业学位研究生学位论文要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位研究生学位论文重复率检测合格，匿名评审和答辩通过后授予硕士学位。

(1) 规范性要求

学位论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，主题明确，结构合理，层次分明，内容完整；研究方法规范，

分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论具有一定的可靠性，同时具有一定的理论价值或应用价值。学位论文符合《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的要求，要素完整，排列有序。

(2) 质量要求

①学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际、面向资产评估现实事务。重在检验学生理论运用和运用理论解决资产评估理论和现实问题的能力。论文使用资料和数据必须系统、翔实、可靠；研究过程逻辑清晰，研究方法规范科学；语言表述严谨、文笔流畅、格式规范。

②论文要体现出学位申请人在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，具备了良好科学研究能力训练的基础，能够在资产评估理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决资产评估理论或资产评估行业发展中的某一具体理论或实际问题。

(3) 程序性要求

①学位论文开题

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

②论文中期检查

论文中期检查的时间距离申请答辩的时间一般不少于半年，中期检查不通过者不能申请硕士学位论文答辩。

③论文评阅与答辩

专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。专业学位研究生学位论文经过文字重复率检测

合格后进行匿名评审，其中评审须有1名校外专家；答辩委员会成员中，应有1-2名实际部门或校外具有高级职称的专家。

（4）学术成果要求

硕士生在读期间，独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 本专业学位共设置四个培养方向

（1）企业价值评估

主要研究资产重组、置换、兼并、收购、公司改制上市等经济行为中的企业价值评估理论和方法。

（2）森林资源资产评估

主要研究各类森林资源资产的调查方法、森林资源资产的价值评估标准体系及基本理论和实务。

（3）房地产评估

主要研究国有土地使用权、集体所有土地使用权评估，房地产转让、抵押、保险、租赁以及企业新建、改制、破产清算等经济行为中涉及的房地产评估。

（4）资产评估理论与实务

主要研究市场经济条件下资产评估理论与方法、资本运营中资产评估的若干问题、资产评估准则的变迁与经济后果及其他有关资产评估的前沿问题研究。

2. 本专业学位的培养特色

充分利用学校学科交叉优势和资源，按照“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，面向社会发展行业需求，注重生态文明建设和绿色发展视野下森林资源资产评估高层次、应用型人才的培养。开设森林资源资产评估相关选修课，依托导师项目开展森林资源资产评估的论文选题。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本专业学位根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的有关精神，始终将师德师风建设放在专业建设的重要位置，把立德树人作为根本任务，强化师德师风理论学习的同时，建立校、院两级监督机制，充分发挥党员教师的引领模范作用，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化。2020年，1 人获校级教学成果一等奖，1 人获“优秀共产党员”称号，1 人获“就业创业工作先进个人”，1 人获“云南省第十届高校辅导员素质能力大赛”三等奖。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2. 师资队伍

2020年，新增副教授 1 人，新增博士生导师 1 人；专任教师中，高级职称占比 64.7%；博士 2 人，有行业经历的 11 人。从执业能力看，有注册会计师 7 人，资产评估师 2人，森林资源资产评估咨询师 1 人，碳资产管理师 1 人。

表1 师资队伍基本情况

专业	人	年龄分布	学历结构	硕士	行业
----	---	------	------	----	----

技术职务	数 合 计	25岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60岁 及以上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师	导师 人数	经历 教师
正高级	3	0	0	1	2	0	2	0	1	1
副高级	8	0	0	7	1	0	0	8	7	7
中级	5	0	1	4	0	0	0	6	0	2
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
合计	17	0	2	12	3	0	2	15	8	11

3. 各培养方向带头人及学术骨干

(1) 企业价值评估方向

杨洪涛，主讲《金融理论与政策》，主持课题5项，发表论文15篇，主编副主编教材10部。

王娜，注册会计师、资产评估师，主讲《资产评估实务与案例分析》，近年来，参与课题5项，发表论文7篇，参编教材2部。

(2) 森林资源资产评估方向

李春波，中级统计师、高级调查分析师，参与完成国家社科基金项目2项，主持完成省部级项目1项，发表论文12篇，获2021年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目1项，云南省研究生优质课程1项。

徐玉龙，注册会计师、资产评估师、注册税务师，参与完成国家社科基金项目1项，译著教材1部，发表论文7篇。

（3）房地产评估

麦强盛，主讲《房地产开发经营与管理》《经济学原理》，主持国家自然科学基金项目1项、省部级项目3项，获校级教学成果一等奖1项，云南省研究生优质课程1项，发表论文23篇。

李朝红，中级会计师，主讲《财务报表与财务分析》，主持完成教育厅项目2项，发表论文14篇。

（4）资产评估理论与实务

李谦，碳资产管理师，主讲《财务会计与会计准则》，近年以主要参与人完成国家自然科学基金项目1项，主持完成省部级项目3项，（副）主编教材3部，发表论文15余篇，获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，校级教学成果一等奖，获2020年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目1项。

钟美，注册会计师，主讲《财务管理理论与实务》，近年完成横向项目7项。副主编教材2部，发表论文10余篇。

（三）科学研究

2020年，共主持或参与完成课题 15 项，其中国家级 1 项，省部级 3 项，厅局级 11 项；参编教材 1 部，发表论文11 篇。教师获校级教学成果一等奖 1 项。

表2 教师科研情况表

序号	项目名称	项目级别或类别	项目经费(万)	起止时间	主持人
1	新时代农户生计资本分形表征与扶贫机制	国家自科基金	29	2019.1-2022.12	麦强盛

	驱动分层研究				
2	基于用友“云财务” 的财务共享中心实践 课程建设	教育部产学研 协同创新 育人项目	3	2019-2020	边瑞
3	改革开放40年云南高 等教育发展未来	云南省哲学 社会科学普 及规划项目	1	2019-2021	麦强 盛
4	基于政府视角的森林 资源资产负债表编制 框架研究	云南省哲学 社会科学研 究基地	4	2018-2020	李洋
5	智慧课堂教学模式创 新研究	省教育厅科 学研究基金 项目	1	2019-2021	潘立
6	统计在资产评估中的 应用研究	云南省教育 厅科学研究 基金项目	1	2020.3-2021.2	李春 波
7	基于生计资本弹性的	云南省教育	1	2020.3-2021.2	李谦

	云南省集体林区林农生存质量提升路径研究	厅科学研究基金项目			
8	战略变革与企业绩效关系的实证研究	云南省教育厅科学研究基金项目	1	2020.3-2021.2	李朝红
9	2020“三区”科技人才	云南省科技厅项目	6	2020	李洋、赵芬、麦强盛
10	“课程思政”推进的方式、方法与体系研究	校级思政课题	0.2	2020	田珊
11	高校大学生创新创业情况调查及对策研究	校级思政课题	0.2	2020	钟美
12	“课程思政”推进的方式、方法与体系研究	校级思政课题	0.2	2020	余霞

13	线上线下相结合的财务管理教学改革研究	西南林业大学教研课题	0.4	2020	田珊
----	--------------------	------------	-----	------	----

（四）教学科研条件支撑

1. 仪器设备

配备了专门的研究生自修室，并配置电脑，提供国泰安、WIND等数据库的免费使用。本专业学位点以会计学院和全校共享资源为依托，为教学科研提供了坚实的保障。

表3 仪器设备情况表

序号	名称	类别	设备总值	设备数量
1	会计学院教学实验实训中心	学院自有	3975500	140
2	经济管理学院虚拟仿真实验教学中心	校内共享	3147225	278

主要软件如下：

表4 实验软件明细表

序号	名称	类别	设备总值（万元）	数量（套）
1	金蝶企业管理沙盘模拟训练系统	校内共享	160,000.00	1

2	用友VBSE虚拟商业社会环境综合实训应用平台	校内共享	1,500,000.00	1
3	ArcGIS软件	校内共享	193,000.00	1
4	极域流媒体直录播软件	校内共享	90,000.00	1
5	用友ERP管理沙盘	校内共享	91,600.00	1
6	博星市场营销软件	校内共享	64,000.00	1
7	金蝶ERP实验教学软件	校内共享	399,000.00	1
8	国际贸易进出口模拟教学软件	校内共享	33,000.00	1
9	中普审计系统	校内共享	27,000.00	1
10	AMOS	校内共享	34,900.00	1
11	SPSS	校内共享	278,800.00	1
12	项目投资分析软件	校内共享	101,000.00	1
13	会计电算化软件	专业自有	1,546,600.00	251

2. 科研平台

我校现有云南省哲学社科基地建设项目—云南森林资源资产管理及林权制度研究基地，云南省哲学社科创新团队—云南林业低碳经济创新团队，云南省高校新型智库—云南林业经济研究智库，校级科研平台—绿色会计与金融研究中心，目前设有森林资产评估研究所、绿色发展研究院、新农村发展研究院等机构，为我校开展森林资源资产评估的理论与实践教学提供了完备的平台。

表 5 资产评估专业学位点相关科研平台统计表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	省级研究基地	云南省森林资源资产管理及林权制度研究基地	云南省哲学社会科学规划办	2009
2	省级哲学社科技创新团队	云南林业低碳经济创新团队	云南省委宣传部	2011
3	省级教学团队	农林经济管理	云南省教育厅	2011
4	省级重点实验室	经济管理虚拟仿真教学实验中心	云南省教育厅	2014
5	国家林业局重点学科	农林经济管理	国家林业局	2015
6	高校新型智库	云南林业经济研究智库	云南省教育厅	2015
7	校级科研平台	绿色会计与金融研究中心	西南林业大学	2018

3. 实践基地

目前拥有签订合作协议的实习基地16家，包括评估公司、会计师事务所、金融机构等。学生在老师指导下开展社会实践，并通过中期检查，期

满提交经指导教师签署考核意见的实践报告。

表6 资产评估专业硕士研究生实习基地一览表

序号	基地名称	基地地点	签订时间
1	镇源百县食菜农业科技有限公司	普洱镇源	2017/10/10
2	昆明亚太会计师事务所	云南昆明	2017/11/15
3	国投安信期货有限公司昆明营业部	云南昆明	2017/11/15
4	安信证券股份有限公司云南分公司	云南昆明	2017/11/17
5	世纪证券有限责任公司昆明青年路证券营业部	云南昆明	2017/12/26
6	云南永盛会计师事务所	云南昆明	2017/12/26
7	中和资产评估有限公司西南分公司	云南昆明	2018/6/20
8	云南中翰普林税务师事务所有限公司	云南昆明	2018/7/18
9	昆明博扬会计师事务所有限公司	云南昆明	2018/10/30
10	北京东大正保科技有限公司	北京海淀区	2018/11/14
11	云南银华企业管理咨询有限责	云南昆明	2018/11/22

	任公司		
12	云南法知行企业管理有限公司	云南昆明	2018/12/19
13	云南新任务教育科技有限公司	云南昆明	2018/12/19
14	云南杰森资产评估有限公司	云南昆明	2018/12/26
15	昆明企荣企业管理咨询有限公司	云南昆明	2019/3/14
16	云南东陆律师事务所	云南昆明	2019/12

（五）奖助体系

学校层面，制定《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》；学院层面，制定了《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》。2020年，奖助学金总额达30万，覆盖面为100%。

表7 2020年奖助学情况表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2020	121000.00	36
2	学业奖学金	奖学金	2020	158000.00	27
3	国家奖学金	奖学金	2020	20000.00	1
4	校级优秀研究生干部	奖学金	2020	600.00	1

5	校级优秀研究生奖学金	奖学金	2020	2000.00	2
---	------------	-----	------	---------	---

（六）建设经费

（1）云南省专业学位研究生教学案例库建设——资产评估案例库建设经费3万元；

（2）2020年云南省研究生优质课程项目一项，经费3万；

（3）校级教改基三项，经费1.2万；

三、人才培养

（一）招生选拔

表8 2020年招生情况表

项目	2020 年
研究生招生人数	16
全日制招生人数	16
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0

学生生源主要来自云南省外。

招生工作中，学校成立以主管校领导为组长的校研究生招生工作领导小组，负责对全校招生工作的领导和统筹管理，制订研究生招生复试、录取工作办法，组织开展研究生招生各项工作。校纪委组织巡视、督导。学院成立由院领导、资产评估学科负责人和学科教学秘书等组成的资产评估专业硕士招生工作领导小组，成立命题组和复试专家组，在校研究生招生

工作领导小组的指导下开展招生录取工作。

复试阶段，根据学校招生管理办法和《西南林业大学资产评估专业硕士研究生复试实施细则》，按照不低于120%的复试比例，确定复试名单。由资产评估复试专家组负责确定考生面试和实践能力考核的具体内容、评分标准、程序，并具体组织实施。根据初试成绩和复试成绩计算综合成绩，按第一志愿考生和调剂考生分别排序，分别择优录取，优先录取第一志愿考生，对复试不及格的考生不予录取。

（二）党建和思想政治教育

在专业培养方案中，明确把《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》《形势与政策》等课程纳入必修课。同时，设置《职业道德教育》，在课程中突出思政元素，提高学生思想道德修养和专业素养。

学院研究生根据年级共划分三个行政班，2020级研究生班共学生20人，其中资产评估专业16人；2021级研究生班共34人，其中资产评估专业28人，每个班级均配备辅导员，负责学生思想政治教育、班级建设、日常事务管理等工作。同时，学院研究生设立一个基层党支部，配备一名教师作为支部书记，负责支部党员管理、党员发展等，2020年共接收本专业学生党员3名，发展3名。

（三）课程与教材

1. 核心课程及主讲教师

表9 核心课程及主讲教师情况

序号	核心课程名称	学分	主讲教师
1	资产评估理论与方法	2	王娜

2	企业价值评估	1	周利华
3	无形资产评估	1	赵松霞
4	房地产估价实务	2	万波
5	资产评估实务与案例分析	2	王娜
6	中外资产评估准则	2	张亚当

2. 课程及教材建设

(1) 2020年，获批云南省专业学位研究生教学案例库建设项目—《资产评估案例库》1项；

(2) 2020年，获云南省研究生优质课程一项。

(四) 导师指导

组织教师深入学习领会《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件，针对研究生教育的特点，要求导师正确履行指导职责，合理指导研究生学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得随意违规随意拖延研究生毕业时间，营造和谐师生关系。导师遴选严格按照学校的制度执行，对于新增的导师，学院组织培训，培训合格后方可开展研究生招生培养工作。学院每学期开展一次研究生导师职责履行情况自评，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高、学生满意度高的导师倾斜。鼓励导师参与资产评估教指委会议、课程思政等相关培训，提升导师指导水平。

表10 2020年导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
----	------	------	------	------

1	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十次会议暨第九届培养单位工作会议	2020-11-13	2	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会
2	未来教育新常态下的混合式金课与课程思政建设研修班	2020-07-20	1	学堂在线
3	全国教师语言文字应用能力提升专题网络培训	2020-07-15	6	中国教育干部网络学院
4	双师型税务实训师线上研修班	2020-12-28	9	诚信教育

（五）学术训练/实践教学

表11 科学道德与学术规范教育情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	科研诚信专题研讨	其他	11	《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》 《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》
2	管理研究方法论	课程	11	系统学习管理研究工作过程的规范和结构，提高研究和论文撰

				写工作的效率和质量
--	--	--	--	-----------

学位授权点积极组织学生参赛，以赛促学，提升实践能力。

表12 学科竞赛情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	全国本科院校税收风险管控案例大赛总决赛	王焕入	中国高等教育学会 高等财经教育分会、 浙江注册税务师学会	学会	全国一等奖	2020-12-06
2	全国本科院校税收风险管控案例大赛总决赛	张从运	中国高等教育学会 高等财经教育分会、 浙江注册税务师学会	学会	全国一等奖	2020-12-06
3	全国本科院校税收风险管控案例大赛总决赛	周俐	中国高等教育学会 高等财经教育分会、 浙江注册税务师学会	学会	全国一等奖	2020-12-06

（六）学术交流

学位点积极组织研究生参加学术会议，提升学术视野，拓展专业网络，

促进科研能力发展。学术会议为研究生提供展示研究成果的平台，助其提高表达能力和自信心，通过接受同行反馈和建议来完善研究工作。

表13 研究生参加国内国际学术会议情况

会议地点	参加国内国际学术会议的学生人次					
	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	合计
境内	3					3
境外	0					0

学位点积极组织学生听取学术报告，直接接触到专家最新研究成果和独到见解，助其紧跟学科前沿动态，激发其创新思维与研究灵感，增强其未来职业发展中所需的自信心与表达能力。

表14 研究生参加讲座情况

序号	讲座名称	主讲人	时间	参与人数
1	企业价值评估的理论与实践进展	周利华	2020-03	10
2	无形资产评估中的关键问题与方法论探讨	赵松霞	2020-06	16
3	房地产估价实务中的市场动态与技术革新	万波	2020-09	25
4	土地估价理论与实务中的法律基础与应用	杨树元	2020-11	27

（七）论文质量

学生论文选题依托导师课题或者自选题目，围绕评估实务中的热点问

题，开展森林景观价值评估、无形资产（商誉、客户价值、数据资产、商标权）价值评估、金融资产评估、PPP项目投资价值评估以及企业价值评估等研究。论文符合本校论文的统一要求及教指委制定的论文标准，格式规范，内容充实并具有一定的应用价值和学术水平。

2020年，资产评估专业硕士被淘汰学生数量为0人，盲审评结果无学生不通过评审。针对盲审评估的修改意见，所涉及相关导师严肃应对，认真负责指导学生修改论文；对于修改后通过这类意见的论文，导师严格管束学生认真修改，确保论文在规定时间内再次提交进行。

表15 学位论文盲审情况

时间	当 年 毕 业 生 人 数	盲审篇数	盲审结果		
			同意答辩	修改后答 辩	不同意答 辩
2020	8	8	8	0	0

2020年，学位授权点有1篇学位论文被抽检，抽检结果为合格。

表16 学位论文抽检情况

序号	研究生 姓名	学位论文题 目	抽检时间	抽检结果	备注
1	张会	基 于 CVBC 模型的网络 直播企业价 值评估研究	2020	合格	无

（八）质量保证

学院严格按照国家及学校的相关规定，实施了学位论文的抽检制度，确保每一篇提交的学位论文均经过严格的质量把关。抽检合格体现学院在学位论文质量控制方面的显著成效。同时，学院注重激励机制，鼓励并表彰高质量学位论文的产出。

在学位论文质量保障方面，学院采取了一系列有效措施：一是学位论文全过程管理，严格按照学校《研究生手册》中的要求，从论文开题、中期检查、预答辩到最终答辩，各环节均设有明确标准和审核流程。二是强调导师作为第一责任人的角色，要求导师定期与学生进行学术交流，指导学生论文写作，确保论文质量。三是实施“双盲”外审制度，通过武思平台匿名评审学位论文，增加评审的客观性和公正性。四是定期对已完成的学位论文进行随机抽检，及时发现问题并进行整改，确保论文质量的整体提升。五是设立优秀学位论文奖项，对表现优异的学生给予表彰，以此激发学生的研究热情和创新潜力，促进整体学术水平的提高。这些措施共同构建了一个高效、严谨且富有激励性的学位论文质量保障体系。

（九）学风建设

完善制度，增强标准规范。通过制定《经济管理学院论文选题原则和不建议的选题方向》，从选题开始统一发布选题原则，并对选题进行把关，保证学位论文的质量和創新性。同时加强对研究生导师的培训，每学期召集所有导师，召开研究生培养质量提升研讨会，不端提高研究生培养质量，确保学位论文的原创性和创新性。此外，细化毕业论文的评分制度与标准，如在学校《西南林业大学硕士匿名评议书》的基础上进一步优化，增加对应的打分项，形成《经济管理学院硕士学位论文匿名评议书》，送审方式从线下送审优化为线上送审，以进一步保证研究生培养的质量。

开展多层次特色教育活动。在研究生中开展基础的学风教育工作，定

期开展学风教育大会，如“新生入学专题研究生学风教育”，每学年开展不少于5次的诚信教育主题班会，在学院组织的经管大讲堂题为“国际学术论文写作几点思考”的学术报告中和“关于学术论文写作的若干思考”的学术报告中也强调了学术诚信和学风教育，还在开设的《社会调查和研究方法》、《管理研究方法与论文导读》、《学术规范和论文写作》等课程中也强调了学术诚信的重要性，同时利用微信公众号、宣传栏等多种渠道，广泛宣传科学道德和学术规范的相关知识，促进研究生德智体美全面发展，提高创新精神和实践能力。

树立诚信品质，遵循学术道德。树立研究生诚信品质，要求遵循学术道德，严守学术规范，培养求真务实、严于律己的学习态度，崇尚科学、勇于创新，在导师的指导下完成学习及科研情况，重视团队合作，所有师生签订科研诚信承诺书，严格遵守国家有关的法律法规和学校的学术诚信要求。

严格遵循学术规范，恪守学术道德。研究生应严格遵守学术研究、学术评价、学术批评和学术管理规范，恪守考试、考核、评价纪律。严格执行《西南林业大学学位论文学术不端行为检测办法》的规定，学生论文重复率大于或等于30%，小于40%属于轻度学术不端，可修改后重新检测一次，重新检测未达到要求不能继续申请参加本次答辩；重复率大于40%属于重度学术不端，直接取消该次申请答辩资格。

通过上述措施，有效促进研究生的学风建设，提高教育质量和人才培养水平。

（十）管理服务

学院研究生根据年级共划分三个行政班，每个班级均配备班主任，负责管理学生日常事务，学院层面设置资产评估硕士专业学位管理办公室，

配备专职研究生教学秘书和兼职研究生科研秘书。研究生实行导师负责制，增强了导师对于研究的管理，加深导师与研究生的交流。制定《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》《西南林业大学学生申诉处理办法》等办法，规范学生评奖评优和学生申诉，保障学生基础权益。开展研究生教学与满意度调查，积极了解学生意见想法，改进工作中存在的问题，提升学生对于学院研究生工作的满意度。

（十一）培养成效

2020年，资产评估专业硕士的培养成效较为显著。一是学生在各类学术竞赛中表现优异，如在全国大学生市场调查与分析大赛和金融挑战赛中获殊荣，展示扎实的专业知识和创新思维能力；二是通过校企合作项目和实习实训，学生积累了丰富的实战经验，参与实际资产评估项目，提升实践操作能力和职业素养，得到用人单位的高度评价；三是毕业生就业率100%，体现了本学位点在培养适应市场需求的高素质资产评估专业人才方面的成效，彰显学生的综合素质和竞争力。

（十二）就业发展

表17 学生就业情况表

年 度	党 政 机 关	高 等 教 育 单 位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	自 主 创 业	升 学	其 他	合 计
202	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	5	9

0													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2020年，就业率100%，评估行业就业对口率为33%。就业单位包括政府机关、评估公司和金融机构等。

四、服务贡献

（一）科技进步

无

（二）科研成果转化

无

（三）服务国家和地方经济建设情况

2020 年，3 名教师获得云南省“三区”人才支持计划项目，他们运用专业知识实施对口帮扶，为贫困地区培养脱贫致富“领路人”和“带头人”，在帮扶中扩大学院的美誉和影响力。1 名专业教师为企业并购提供价值评估咨询服务。

协同育人方面，一是与实践基地建立校企联合培养机制，加大“双师型”教师队伍建设，鼓励教师到企业或评估事务所兼职；二是实施“双导师制”，校外导师主要由行业专家组成，校内导师负责研究生的业务指导和思想政治教育，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作；三是专业课程推广实施案例教学，邀请在企业价值评估、森林资源资产评估等方面的校外实务界导师和专家开展授课和讲座；四是多次参加合作企业一新道科技股份有限公司举办的线上专业建设研讨会，探讨进一步深化产教融合、协同育人的新机制，获得教育部产学合作协同育人项目 1 项。

五、存在的问题及改进措施

学位授权点建设存在的问题及上年度问题整改情况如下。

1. 师资

（1）本专业学位点现有专任教师17人，师资力量较为薄弱。由于各方面条件限制，本年新进人数为0。

（2）2020年，学历结构没有变化，由于学校学分制改革和绩效改革的要求，教师教学和科研压力大；教师学历提升有限；

（3）研究生人数有所增加，但研究生导师数量少，无法建立动态的研究生导师上岗制度。

2. 科研

由于教师人数少，教学任务重，教师从事科研的热情和能力有限。尤其缺少省部级以上的科研项目及高质量专业论文。

3. 实习基地

从统计结果来看，本专业现有签约实习基地16家，但2020年接收过本专业学位学生开展专业实践的校外基地却为0。更多学生选择的是自行联系实践单位，学院的实习基地发挥的作用非常有限。

4. 社会服务

本年度主要有三名教师参加云南省“三区”人才支持项目，而真正参与资产评估专业类社会服务的只有1名教师，资产评估专业学位点社会服务的功能尚未充分发挥，对地方经济的发展贡献有限。

六、下一年建设计划

2021年学位授权点建设计划的重点工作如下。

1. 改善师资条件

鼓励教师到国内外大学攻读博士学位，提升专业能力，优化学缘结构；改进人才引进机制，通过柔性引进，吸纳社会高职称高层次人才；建立内部选拔培养机制，提升教师学历水平和教学水平。积极选派教师到国内外

高水平大学进行访学进修；鼓励教师参加学术会议，紧跟最新学术前沿动态。鼓励教师到企业或者评估所进行挂职锻炼，加强“双师型”队伍建设。

2. 鼓励教师进行科研

与学校的绩效分配相结合，鼓励教师积极参与科学研究，增加本专业教师“科研型”或“科研教学型”岗位比重。学院对于教师从事科研和发表高质量论文给予一定的奖励。同时研究生招生名额向学术活跃度高的导师倾斜。

3. 争取条件保障

争取经费和学校支持，购置资产评估专业类软件。积极拓展校企合作，进一步开拓校外实习实训基地建设，加强与实习基地的深度合作。创造条件为教师“走出去”服务，增强本专业学位点在地方经济建设中的作用，提升行业知名度。