

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科	名称：农业
(类 别)	代码：0951

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2020 年度** 的情况，统计时间以 2020 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

年度报告（提纲）

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

坚持立德树人的培养方针，用“习近平新时代中国特色社会主义思想”指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施，培养具有高尚品德和实干精神的农业专业人才。具体培养目标为：毕业生以中国特色社会主义理论为指导，掌握本领域坚实的基础理论、系统的专业知识、相关的管理知识，以及人文和社会科学知识，能够阅读本领域的外文资料，在农业科技管理、农业技术推广、农业科技教育、农产品加工利用、生物资源的优化配置、高效利用、农村环境协调发展、有害生物的防治等各领域形成稳定的研究方向，具有为我国农村农业的现代化和乡村振兴服务的能力。

（二）学位质量标准（单位标准）

学位质量标准为《西南林业大学农业硕士研究生专业学位培养方案》。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点下设 6 个专业领域：

（1）农艺与种业。农艺与种业专业硕士学位授权点获批于 2008 年开始招生，依托于西南林业大学园艺学科，于 2007 年获批农业推广专业学位授权点，2010 年获批园艺学硕士学位授权点。经过长期的发展，无论在学科梯队、学术研究、人才培养、软硬件设施设备及平台方面都得到了稳固发展，突出了自己的学科特色。形成了园林植物资源与应用、园林

植物遗传育种等多个研究方向，拥有园林植物与观赏园艺省级重点学科 1 个、云南省园林植物与观赏园艺重点实验室 1 个、国家林业和草原局西南风景园林工程技术中心 1 个、古茶树保护与可持续利用国家创新联盟 1 个、云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心 1 个。先后承担国家级科研项目近 30 项，省部级项目近 50 项。并锻炼出一支年龄结构、学缘结构、职称结构合理的专任教师梯队。同时与多家企事业单位建立了良好的校企联合和教育教学实习等合作关系。主要研究方向包括园林植物资源与应用、园林植物遗传育种和园林植物栽培及采后生理。

（2）资源利用与植物保护。资源利用与植物保护领域是关于生物资源利用和植物病、虫、草、鼠等有害生物的生物学特征、灾变机理、监测预警、抗性理论与技术及其综合防控技术的学科；对实现生物资源的优化配置、高效利用和农村环境协调发展，保障农林作物优质高产和可持续发展具有重要的作用。西南林业大学资源利用与植物保护学科是由农业资源利用领域和植物保护领域的两个学科融合而成，农业资源利用领域 2012 获批正式招生，植物保护领域 2008 获批正式招生。目前，资源利用与植物保护领域硕士授权点形成了农业废弃物资源化利用、农业资源利用与开发、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业系统生物多样性等 6 个稳定的研究方向。

（3）食品加工与安全。食品加工与安全领域专业学位是与食品生产、加工及全程质量安全控制密切相关的专业学位。本专业学位领域以农业种植、养殖产品为原料，以工学、农学、理学和医学作为主要科学基础，研

究食品原料生产与加工过程及质量安全等相关专业领域实际问题。本专业学位教育主要培养食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门的高层次、应用型和复合型的专门人才。主要研究方向包括食品安全评价、食品质量安全、食品保藏技术、食品精深加工、食品微生物学和食品加工废弃物高值化利用等。

(4) 农业工程与信息技术。农业工程与信息技术专业是一个综合性的交叉学科，是现代科学技术与农业机械化、信息化、智能化、产业化和现代化的有机结合，是为培养新世纪复合型工程技术人才而设立的农业专业硕士学位授权专业，所培养人才应具有良好的综合素质能力，以适应农业科技发展与创新的要求。农业硕士专业学位是与农业工程的机械化、信息化、智能化、产业化及相关技术的推广应用相联系的专业学位，主要为农业工程与信息技术的研发、推广应用、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业素养的应用型高层次人才。该领域的研究方向主要包括高原特色农/林业机械装备、农/林业生产过程自动控制、农/林产品供应链管理、农/林业管理与信息处理和设施农业。

(5) 农业管理。农业硕士农业管理领域是研究探索现代农业发展过程及其规律，保障农产品有效供给和质量安全、提升农业可持续发展能力的学科领域，包括农业公共管理和农业组织管理两个方面。该领域紧密结合中国特色农业生产关系变革，结合国家的农业政策法规，针对现代农业发展需求，培养能够适宜农业机构管理，农、林、牧、渔行业管理，涉农企业管理、工程管理，以及涉农科技组织管理需要的专门人才。主要研究方

向包括：农业经济与政策、休闲农业与民族农耕文化和涉农企业管理。

（6）农村发展。农村发展领域是培养农村发展管理理论和方法的复合型人才，通过发展理论、研究方法与实践等模块的系统学习以及案例教学，提升学生的分析和解决发展问题的能力。该专业毕业生能从事农村计划、农村调查规划、农业产业开发、农村发展管理、农业技术推广、农村人力资源培养等方面工作。本学位授权点是国内较早招收农村发展领域的硕士研究生之一，通过学院和相关老师不断探索与总结，结合学校自身的特色与优势，该学科在参与式理念与农村发展、土地确权与流转、林下经济与综合林业产业开发与规划、特殊区域（山区、林区、民族聚居、生态公益区等）扶贫与发展、农林产品认证、民族传统文化与乡村旅游、综合农村环境治理与农村可持续发展等领域开展了大量的调查研究，形成了自己的研究特色。

（二）师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

1、师德师风建设情况

（1）严格贯彻落实党和国家、教育部及学校师德师风建设相关政策要求，推进师德师风宣传教育，强化师德师风激励引导、严格师德师风考核监督，多措并举，切实有效推进师德师风建设长效机制的落实。定期组织全体教职工开展政治思想、教师职业道德等方面的学习、讨论，营造浓厚的师德师风建设氛围。在人才选拔和推荐时，着重强调师德师风表现，提升师德师风建设的激励和引导力度。设立师德师风问题师生投诉箱，实

行师德师风“一票否决”制度，营造良好的育人环境。

(2) 通过加强师德师风建设，每年多人荣获校级师德标兵、优秀教师、优秀班主任、就业先进个人等荣誉称号。

(3) 近 2 年从未有违反师德师风的行为发生，也从未有教师因师德师风问题受到党纪和政纪的处分，师德师风建设成效显著。

2、专任教师数量及结构

表 1 校内专任教师及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	23	0	0	8	15	0	18	5	23	17
副高级	42	0	3	29	10	0	34	8	42	35
中级	28	1	15	12	0	0	16	12	10	14
其他	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0
合计	102	10	18	49	25	0	68	34	75	66

本学位点结合自身的特色、优势与社会对农业高层次人才的需求，布局了农艺与种业、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理和农村发展等 6 个领域。经过多年的建设，师资水平也上了新的台阶，形成了一支稳定的师资队伍。现有专任教师 102 人，其中 45 岁以下专任教师占 75%，获得博士学位的教师占 67%，高级职称专任教师占 65%。在校内专任教师中，2020 年有 2 人晋升高级职称。学位点积极推荐年轻教师申报省级人才称号，同时，通过引进高质量人才进一步优化

师资结构。

表 2 行业教师数量及结构

人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
24	0	6	18	0	18	6
28	1	8	19	0	25	3
1	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0
53	2	14	37	0	44	9

本学位授权点从校外行业内各领域聘请的专家为 53 人，其中 95% 以上的教师为高级职称，83% 的行业内专家取得博士学位。

3、各培养方向带头人及学术骨干

本学位授权点各培养方向的学术骨干参见表 3。

表 3 各培养方向学术骨干

学科名称及代码	0951		学位	所在院系	专业技术职务
学科方向名称	教师姓名	出生年月			
农艺与种业 (9 人)	孙正海	197812	博士	园林园艺学院	教授
	王澍	198002	博士	园林园艺学院	教授
	黄美娟	197212	博士	园林园艺学院	教授
	程小毛	197912	博士	园林园艺学院	教授
	辛培尧	197512	博士	园林园艺学院	教授
	王娟	196602	博士	西南绿色发展研究院	教授
	吴田	198004	博士	园林园艺学院	教授
	鄢波	196710	博士	园林园艺学院	教授
	施蕊	198202	博士	西南绿色发展研究院	副教授
	徐永艳	197601	博士	园林园艺学院	副教授

资源利用与植物保护（9人）	李巧	197012	博士	生物多样性保护学院	教授
	徐进	197507	博士	生物多样性保护学院	研究员
	朱家颖	198410	博士	生物多样性保护学院	教授
	钱昱含	198507	博士	生物多样性保护学院	副教授
	韩庆莉	197512	博士	生物多样性保护学院	副教授
	张新民	197908	博士	生物多样性保护学院	副教授
	刘丽	197611	博士	生物多样性保护学院	副教授
	刘乃勇	198808	博士	生物多样性保护学院	副教授
食品加工与安全（6人）	阚欢	196501	硕士	生命科学学院	教授
	范方宇	197903	博士	生命科学学院	教授
	张雪春	198110	博士	生命科学学院	副教授
	刘云	198209	博士	生命科学学院	副教授
	郭磊	198106	博士	生命科学学院	副教授
	王振兴	198410	博士	生命科学学院	讲师
农业工程与信息技术（7人）	陈继飞	197609	硕士	机械与交通学院	高级实验师
	杨永发	196508	硕士	机械与交通学院	副教授
	费建国	196510	硕士	机械与交通学院	教授
	李明	197705	博士	机械与交通学院	教授
	杨灿宇	197511	硕士	机械与交通学院	副教授
	欧阳代明	198209	硕士	机械与交通学院	讲师
	张伟	198709	硕士	机械与交通学院	工程师
农业管理（12人）	唐世凯	197207	博士	西南绿色发展研究院	教授硕导
	寸晓宏	196511	博士	国际学院	教授硕导
	王 见	197704	博士	经济管理学院	副教授硕导
	曹超学	197711	硕士	经济管理学院	副教授硕导
	王红崧	197102	博士	经济管理学院	副教授硕导

	付 伟	198612	博士	经济管理学院	副教授 硕导
	廖灵芝	198207	硕士	经济管理学院	副教授 硕导
	张 媛	198111	博士	经济管理学院	讲师硕 导
	李振兴	198205	博士	经济管理学院	讲师
	张 静	198204	硕士	经济管理学院	讲师
	唐成果	198105	硕士	经济管理学院	讲师
	高云霞	198111	硕士	经济管理学院	讲师
农村发展（12人）	龙 勤	196511	博士	经济管理学院	教授博 导
	刘德钦	196610	硕士	纪检处	教授硕 导
	刘 燕	198201	博士	经济管理学院	副教授 硕导
	谢彦明	197910	博士	经济管理学院	副教授 硕导
	胡 晓	196411	硕士	经济管理学院	副教授
	肖 辉	196708	硕士	继续教育学院	副教授 硕导
	田小华	197312	硕士	经济管理学院	副教授 硕导
	刘晓东	198309	博士	经济管理学院	讲师硕 导
	任秀峰	198405	博士	经济管理学院	讲师硕 导
	刘俊伟	198011	硕士	经济管理学院	讲师
	伊文霞	198108	硕士	经济管理学院	讲师
	胡世俊	197610	硕士	经济管理学院	讲师

（三）科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2020 年，获得纵向科研经费 423.32 万元，横向经费 137.00 万元。国家级课题 6 项，省部级课题 30 余项。部分代表性的科研项目参见表 4。

表4 2020学位点代表性纵向与横向项目及经费

序号	项目名称	项目主持人	项目来源	项目经费 (万元)
1	2020GJ 管氏肿腿蜂毒液 M13 家族金属蛋白酶基因的	朱家颖	国家自然科学基金委	42
2	2020GJ 川西高原地区蚂蚁区系与物种多样性研究	张新民	国家自然科学基金委	42
3	油茶碳疽病绿色防控技术集成和示范推广	刘丽	中农绿康（北京） 生物技术有限公司	15
4	木本油料副产物碳基复合材料产品开发	阚欢	中科院兰州化学 物理研究所	102
5	澜湄流域国家生物多样性保护教育合作研讨班	刘建祥	中华人民共和国 教育部	20
6	不同农药刺激草地贪夜蛾表皮蛋白基因的差异 表达分析	朱家颖	云南农业大学	10
7	中国西南地区竹节虫分类研究	钱昱含	云南省科技厅	10
8	2020GJLC 林草引种检疫审批与危害性有害生物 风险评估	张新民	国家林业和草原 局	8
9	PBP4 基因调控入侵害虫草地贪夜蛾生殖的分子 机理	刘乃勇	云南省科技厅	10
10	西南边疆地区内引外联的经济辐射能力构建研 究	刘燕	教育部人文社科 青年基金项目	8
11	云南森林绿色食品产业竞争力测度及空间分布 格局研究	付伟	云南省哲学社会 科学规划项目	3
12	普洱市“十四五”基本公共服务体系建设研究	谢彦明	普洱市发展和改 革委员会	15
13	宜良县国储林建设项目林产品市场调查与预测 研究	刘燕	宜良县林业和草 原局	15

2020 年，本学位点专任教师发表论文 187 篇，其中核心期刊论文 125 篇。代表性论文参见表 5。

表 5 2020 年代表性成果

序号	作者	题名	刊名	年	卷	期	页码
----	----	----	----	---	---	---	----

1	张新民 赵宁 赵云梦 杨斌	云南核桃园天牛科 Cerambycidae 昆虫种类 记述	西南林业大学 学报（自然科学 学）	2020	40	04	137-143
2	范方宇 杨宗 玲 李晗 阚欢 刘云 郭磊 张 雪春	喷雾干燥条件对果蔬粉 加工特性影响研究进展	食品研究与开 发	2020	41	09	169-176
3	范方宇 张蕊 杨宗玲 李晗 陈乔稳	纳米 SiO ₂ /阿拉伯胶复 合膜的制备与性质研究	食品与发酵工 业	2020	46	12	147-152
4	范方宇 杨宗 玲 张蕊 邢献 军	玉米秸秆成型颗粒热解 特性	应用化工	2020	49	02	350-354
5	郭磊 杨晶晶 阚欢 范方宇 刘云	云南野生牛肝菌和松茸 的加工利用现状与对策 研究	食品研究与开 发	2020	41	16	199-203
6	郭磊 郭娟 阚 欢 刘云	美味牛肝菌饼干的研制	食品研究与开 发	2020	41	14	137-141
7	郭磊 钱雪瑞 戴宏伟 徐海 孔德仙 刘丽 阚欢 华燕	美味牛肝菌不同极性溶 剂萃取物的抗氧化及抑 菌活性研究	食品科技	2020	45	04	175-181
8	郭磊 高然 田 野 徐海 孔德 仙 华燕	桦褶孔菌不同溶剂萃取 物抗氧化活性研究	西部林业科学	2020	49	02	17-23
9	郭磊 孙琪 保 瑞景 谭大聪 华燕 阚欢	响应面法优化美味牛肝 菌多酚的提取工艺研究	中国调味品	2020	45	04	55-58
10	郭磊 尹须 加 依达尔·努尔 哈买提 岳家 梦 华燕 阚欢	响应面法优化云南美味 牛肝菌总黄酮的提取工 艺研究	中国调味品	2020	45	02	19-22
11	张媛 党国英	绿色发展与生态资本的 耦合机制研究——以云 南省为例	企业经济	2020	39	10	23-27
12	杨丽 付伟 凡 哲 罗明灿 陈 建成	云南省绿色产业竞争力 评价与空间分布态势研 究	林业经济	2020	42	12	70-82

13	高宁 胡晓	基于空间生产理论的翁基古茶园文化景观重构	西部林业科学	2020	49	04	111-117
14	冯韬 陈继飞 王超 陈文刚	3D 打印碱基纤维素凝胶材料	工程塑料应用	2020	48	08	66-70
15	冯韬 陈继飞 王超 陈文刚	激光固化纤维素凝胶的3D 打印研究	纤维素科学与技术	2020	28	01	42-47+53
16	张会 郭磊 王军民 谭大聪 华燕	GC-MS 用于花果香气成分研究进展	食品研究与开发	2020	41	05	213-219
17	胡祥 刘云 杨晶晶 柳茜 阚欢	诺丽叶黄酮提取工艺优化及饮品的制备	食品科技	2020	45	02	244-250
18	杨晶晶 刘云 李如位 胡祥 王连春 阚欢	云南“皮瓜尔”初榨橄榄油中主要成分分析	中国油脂	2020	45	04	92-96
19	胡祥 刘云 杨晶晶 王春倩 阚欢	蒜头果油水化脱胶和碱炼脱酸工艺优化	中国油脂	2020	45	08	9-13
20	杨晶晶 刘云 胡祥 朱义鑫 王云祥 阚欢	响应面法优化超声波辅助提取橡胶籽油及其脂肪酸成分分析	食品研究与开发	2020	41	21	137-144
21	周崇银 范方宇 赵国瑜 巫丹 李晗	无籽刺梨干燥特性及动力学模型	食品科技	2020	45	06	39-45
22	毕会敏 范方宇 杨宗玲 李晗 罗林 陈乔稳	纳米 SiO ₂ /大豆分离蛋白为壁材的核桃油微胶囊特性	食品与发酵工业	2020	46	21	147-153
23	杨晶晶 阚欢 刘云	玫瑰花、玫瑰茄复合饮料的制备工艺	包装工程	2020	41	05	39-48
24	郑买富 刘丽 孙仕仙 邓志华	勐海县城声环境功能区噪声污染状况调查	安徽大学学报（自然科学版）	2020	44	04	92-100
25	翟奖 钱昱含 徐正会 张翔 李晓艳 黄雪	四川鞍子河自然保护区蚂蚁物种的分布格局	森林与环境学报	2020	40	06	612-618

	蓉						
26	刘霞 李巧 张新民 和秋菊	野生动物与自然保护区管理专业昆虫学教学改革实践	安徽农学通报	2020	26	23	164-166

（四）教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

在平台建设方面，各领域所有单位积极建设各类科研、教研平台。继续依托导师团队建设，全面提升导师的教育水平和科研水平。学位点现有1个省级哲学社会科学研究基地、校级绿色经济研究所，依托科学研究项目提升专业学位点教师的科研能力和服务社会，尤其是服务农村社会的能力。

2020年无新增仪器设备、科研平台、实践基地。

（五）奖助体系（制度建设、总量、覆盖面）

依据校级研究生奖学金及助学金的评选办法制定各领域的相关实施细则，做到有章可循，应奖尽奖，应助尽助。资助体系包括研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生省政府奖学金、省级评优、校内评优、研究生助教助研助管、研究生国家助学贷款等，学校建立了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》和《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》等相应的资助体系管理办法。奖助学金覆盖比例达95%以上。2020年奖助学金总额达2100800.00

元。

表6 2020年奖助学金总量及类型

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2020	902400.00	174
2	国家奖学金	奖学金	2020	40000.00	2
3	学业奖学金	奖学金	2020	1128400.00	187
4	省政府奖学金	奖学金	2020	30000.00	3

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

2020 年食品加工与贮运课程获批为云南省研究生优质课程项目立项名单，学校配套 8 万元经费开展课程建设，2019 年获批的食品加工与贮运、食品安全案例两门课程的案例库也在 2020 年分别获得学校 3 万元的建设经费。同时学院为支持专业建设，每年支持 15 万元的经费建设。2020 年，校级教改课题立项 24 项，资助金额 96000 元。

三、人才培养

（一）招生选拔（招录比、生源结构、择优措施等）

2020农业硕士招生录取人数及结构参见表7。

表 7 2020 年农业硕士招生录取人数与结构

录取学院及专业	全日制		非全日制		录取总数	全日制录取比例 (%)	录取总人数比例 (%)
	一志愿	调剂	一志愿	调剂			

	录取数	录取数	录取数	录取数			
农艺与种业	8	5	5	4	22	59.09	11.5
资源利用与植物保护	3	23	1	8	35	74.29	18.3
食品加工与安全	7	6	4	1	18	72.22	9.4
农业工程与信息技术	7	8	1	3	19	76.47	8.9
农业管理	11	0	20	3	34	32.35	17.8
农村发展	50	0	11	4	65	76.92	34.0
总计	86	40	42	23	193	65.97	100.0

2020 总计招生 193 人，其中全日制录取率达 65.97%，一志愿录取率达到 66.32%，生源较好。

在择优措施方面，考生录取按照总成绩排名择优录取，其中初试成绩占总成绩权重 70%，复试成绩占 30%，复试成绩不合格者不予录取；参加复试考生数量设置不低于 120% 差额；复试包括笔试、专业面试和英语面试三个部分，笔试重点考查考生专业综合知识掌握情况，专业面试则分别从食品学科基础知识、专业知识、前沿知识、专业认识以及思维与反应能力 5 个方面考查考生的创新能力、专业素养和综合素质，并分别设置 5 个打分项对上述 5 个方面的能力进行评分，汇总计入面试成绩总分；英语面试以问答形式重点考查考生的口语与听力能力并综合评分后计入面试成绩总分。

另外，在保证一志愿录取的基础上，对于调剂的考生，采取单科线的方式选择复试考生，按照 1:3 确定复试名额，进而通过综合复试与初试成

绩加权后的总分作为录取的依据，争取能够把优秀的学生甄别出来，提高生源质量。同时，加大学校的招生宣传，提高一志愿报考人数也是提升生源质量的措施之一。

（二）党建和思想政治教育（含辅导员）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，坚持立德树人，强化理想信念教育，突出生态文明教育，形成党建引领、课程思政、实践育人的三位一体思政教育体系，培养新时代农业高层次应用型人才。各个领域依托学校的思政课程《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》、形势与政策讲座进行思政教育的同时，积极要求任课教师将思政元素引入课程教学中，建设课程思政的主阵地。

辅导员队伍建设取得了长足的成效，新增专职的辅导员 5 名，负责研究生的日常管理、思想政治教育及评奖评优工作。

发挥党建引领作用。强化政治引领，以党建带动班团建，按专业设置研究生党支部，激发党员担当作为，充分发挥党员的先锋模范作用，把党的领导贯穿于思想政治教育工作全过程。掌握意识形态工作的领导权、主动权和话语权；充分挖掘校内思政教育资源，以“树木树人、至真至善”的校训为切入点，开展向身边的“时代楷模”“云岭楷模”等榜样学习的系列活动，将思政教育放在首位并贯穿到教育教学全过程；搭建“三微两网一平台”，完善思政教育工作的制度建设和队伍建设，实现思想政治教育工作全覆盖，主动占领思政教育新阵地。在意识形态教育工作上，注重与“不忘初心、

牢记使命”主题教育、“万名党员进党校”培训相结合，多种形式开展意识形态教育工作。

坚持党建与业务“双促进”。着力加强教工党支部建设，完成党支部书记双带头人建设，把党小组设置系上，将专业教学研讨、系教育活动纳入党小组会议内容，党建与业务深度融合。

（三）课程教学（核心课程及主讲教师情况，精品课程、教材及案例库建设等）

在课程教学方面，各领域按照自己的特色开设相关领域的核心课程，积极支持教师申报省级和校级精品课程，其中 1 门课程推荐申报省级精品课程。建立了案例库 2 个。课程“食品安全案例”“食品加工与贮运”获批云南省专业学位研究生教学案例库建设，为课程教学的案例提供了素材，为教学的开展提供支撑。

（四）导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

严格落实《研究生导师指导行为准则》，围绕研究生学位论文质量、课程教学、学术科研训练、实习实践、学术规范、日常学习及纪律要求等焦点问题，从学院管理、导师指导、科学研究、学科建设、质量监控等方面进行了广泛而深入的研讨，强化导师发挥“第一责任人”的重要作用，主动掌握学生的思想和学习动态，引导正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。2020—2021 年期间，未发现导师违规行为。导师们在专业实践、科研中秉承导师是思政主线，以身作则，爱党、爱国、敬业，激励学生树立“服务农业、

农村”的理想，在科研中教育学生吃苦耐劳，爱岗敬业，遵守学术规范，以积极的精神带领学生进步。

2020 年度新遴选硕士生导师 5 人，进行导师主题培训 3 次，培训导师 83 人次。

（五）学术训练（参与学术训练情况、科学道德和学术规范教育情况、国内外学术交流、学科竞赛等）

1、参与学术训练情况

本学位点硕士研究生，除了要求必需的半年以上的实践训练外，还要求参加指导老师的科研课题研究，进行学术训练。同时，要求学生参加学术会议，了解本领域的学术动态。除此之外，学生必须发表一篇学术论文才能毕业，因此，学术能力都有较大的提高。

2、科学道德和学术规范教育情况

通过发挥导师在科学道德和学术规范教育中的责任主体的作用，将学生科学道德和学术规范教育放在首要位置。以讲座、报告、案例等形式开展学术道德教育，对违反科学道德与学术规范的行为零容忍。在开题答辩、中期考核、查重、预答辩、校外盲审、最终答辩等各个环节采取严格的分流机制，保证学生在论文写作与研究中遵守科学道德和学术规范的行为。2020 年无任何违反科学道德和学术规范的行为发生。本年度关于科学道德和学术规范教育具体情况如表 8 所示。

表8 2020科学道德和学术规范教育

序号	活动名称	活动形式	参加	教育内容（限 100 字）
----	------	------	----	---------------

			人数	
1	绿色发展的智慧行动	开设讲座	80	围绕绿色发展中的智慧行动开展讲解
2	减缓气候变化与碳中和目标	开设课程	75	详解碳达峰碳中和的一些详细的政策，目前存在的问题和解决措施，完成目标带来的影响
3	气候变化经济分析方法及经典案例分析	开设课程	84	通过案例讲解，详细介绍气候变化经济学分析方法运用
4	科研诚信与学术道德	报告会	30	科研诚信的意义与价值，如何判断科研诚信，哪些方式或手段属于学术造假

3、国内外学术交流

2020 年度，本领域学生参与线上线下学术会议 200 余人次，举办学术报告会 10 次，参与人数达 600 人次。

4、学科竞赛

2020 年学生参与学科或领域内国内外重要赛事的人数达 20 余人次，有 1 人次获得共青团云南省委组织的“挑战杯”金奖。

（六）培养质量（论文质量及制度执行情况、成果、获奖等）

依据西南林业大学研究生培养相关制度，强化落实导师在研究生培养的第一责任人的要求。依据学校学术委员会制度，严格规范研究生考试招生工作，遵循农业硕士专业学位研究生培养规律，结合学校特色制定研究生培养方案，力求培养环节合理，学制、学分和学术要求切实可行，通过学生、督导、社会监督，提高课程教学质量，关键环节的考核标准和分流退出措施明确，突出了对学位论文学术规范和学术道德的要求。强化学位认和学位授予的管理，压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，细化规范答辩流程，保证重要记录的档案留存全面及时、真实完整。强化指导教师在质量管制上的责任，定期导师培训制度，对学术不

端行为，坚持“零容忍”。力求整治不良学风，遏制学术不端，营造良好的育人环境和求真务实的学术氛围，努力提高学位与研究生教育质量。本学位授权点合理设计研究生培养环节，规范培养过程。制定了《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》《西南林业大学研究生在攻读学位期间发表学术论文的暂行规定》等制度和规定，健全学位论文质量内控机制，充分发挥学位论文答辩委员会、学院学位评定分委员会对学位论文的审核把关作用，提高论文盲审申诉门槛，加大对问题论文的惩处力度。切实发挥研究生课程学习、中期考核、预答辩等关键节点的考核筛查作用。通过上述相应的制度和规定，2020年度本专业全日制研究生的毕业论文一次性全部通过盲审和答辩。2020年，有1人次获得省级各类竞赛的奖励。学生发表学术论文100余篇，提交综合实习报告100余篇。

（七）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

为规范研究生培养过程，各领域均配备1名研究生教学秘书对研究生的招生、培养等各环节进行协助，配备2名专职辅导员对其思想、心理、就业等过程进行服务和指导帮助。学院专门制定《研究生与指导教师双向选择管理办法》，以明确研究生和导师双向意愿选择。就研究生相关奖项、荣誉等评优评先工作，秉承公平、公开、公正原则，在学院层面建立相应评定细则及申诉和处理办法。为提供更优质的管理服务，本学科每学期会定期对在读研究生进行学习满意度的综合调查。其中，导师对研究生日常管理与指导状况、学位论文的指导力度、研究生对开展科研活动条件等调

查的满意度均高于 90%。

（八）就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

2020 年共有 125 名毕业生，其中全日制硕士中有 36 人进入党政机关、高等教育单位、其他事业单位和国有企业，升学 2 人。毕业生初次就业率达到 80%以上。

表9 2020毕业生就业去向

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	10	12	0	0	0	6	8	36	0	0	0	2	23
非全日制硕士	2020	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	20

四、服务贡献

（一）科技进步（科研成果转化数量、科研成果转化、促进科技进步情况）

本年度科研成果转化和咨询服务到校经费总额 15 万元，获得新型实用专利 4 项，发明专利 4 项。食品加工与安全领域，无籽刺梨系列产品的开发与利用，尤其是刺梨系列饮料的开发在宣威海岱金福食品公司开始产业化生产，产品已上市，力促地方乡村振兴。

（二）服务国家和地方经济建设情况（智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等）

1、智库建设、咨政研究、成果是否采纳等

学位点依托云南省云南林业经济研究智库，积极为农业、农村发展建言献策。本年度，有 2 项相关决策咨询获得云南省委及其他相关部门领导的批示，《关于进一步推进怒江州产业扶贫的若干建议》被时任省委陈豪书记、王予波副书记等省委主要领导批示，怒江州州委纳云德书记批示；《关于将易地搬迁安置迁出地“三块地”纳入“十四五”规划的建议》获省长王予波批示。

2、科教协同育人/产教协同育人情况

为提升食品加工与安全专业校企合作产教融合，通过企业参与硕士培养方案的制定、课程体系的设计，包括实践教学和建立实践实习示范基地等，推进新时代背景下人才培养链与产业链的无缝对接。另外，设置了完善的校企合作协同育人实践教学体系，建立硕士点专业教师与企业人员双向挂职办法，并与企业合作，开展实习、实训，培养学生的实践能力、创新能力、工程意识和协作精神，探索出了一条适合农林院校食品加工与安全硕士专业的产教协同育人的新模式，为食品相关企业输送了大量的高素质应用型人才。

五、存在的问题及改进措施

（一）学位授权点建设存在的问题及原因分析（重点对照《学位授权审核申请基本条件》及学校制定的《学位授权点抽评要素》进行分析）

经过多年建设，本学位点已经形成相对稳定的学科队伍，较为特色的

领域及研究方向，但是对照《学位授权申请的基本条件》，仍然存在有待改进的地方。

1、通过人才引进和培育优化学位点专任教师职称结构

2020 年，专任教师中获得教授职称的专任教师占比为 22.55%，本领域副高级职称的专任教师占比为 41.18%，中级及以下职称的专任教师占比 36.27%。整体上看，职称结构还有再优化的空间。

2、研究生培养质量还有待进一步提升

本年度授予学位 125 人，没有获得省级优秀的论文，学生参与国内外重要的赛事并获奖的项目仍然较少，仅 1 个研究生项目获得省级“挑战杯”金奖。学位点在鼓励师生将实践成果转化为竞赛作品方面还缺乏有效的引导和配套制度。

3、学位点整体科研水平有待提升

《学位授权申请的基本条件》要求：近 5 年，主持各种来源的科研项目 10 项以上，农、工类总经费 300 万元以上，或专任教师年人均科研经费不少于 5 万元；管理类总 经费 150 万元以上，或专任教师 年人均科研经费不少于 2 万元。 获得各类科研奖励（含行业获奖）5 项以上 。 研究论文、专利授权、咨询报告、行业标准、品种授权等应用成果不少于 30 项。

4、学位点实践教学基地在教学科研中参与力度不够

由于疫情影响，学生社会实践、调研都受到了很大的限制，实践教学基地的参与力度也有较大的下降，不利于提高硕士生的实践能力。

5、课程教学模式固化。当前的教学方式也相对传统，大部分教师采取教师授课学生听课的模式，缺乏课堂互动与交流，不能激发学生独立思考能力和学习兴趣，期末考核也多为撰写课程论文，缺乏创新性，这样会固定化学生的思维。

6、教学科研支撑缺乏创新能力与实践能力。现有的科研能力培养只是做实验，没有实践平台支撑，不能很好地培养学生动手操作能力及自主创新能力，限制了学生对未来职业的选择。

（二）针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

- 1、通过人才引进和培育优化学位点专任教师职称结构
- 2、进一步提升研究生培养质量
- 3、多途径提升学位点专任教师整体科研水平
- 4、加强与实践教学基地联系，调动基地参与实践教学的积极性，提升学位点的实践教学水平。

5、根据当今社会具体发展和需要对专业学位研究生培养计划、教学大纲及授课模式进一步更新和改善。

6、构建研究生专业实践管理体系，加强对研究生实践环节的管理，可有效提升专业学位研究生的培养体系质量。学校应具有完善的实践教学体系与良好的实践平台，把研究和开发过程作为硕士研究生学习的主要途径，学校应立足学生学位培养需求，为研究生搭建创新平台，满足学生的个性化要求和创新性想法，创造良好的科研环境。

