

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科 (类 别)	名称：资产评估
	代码：025600

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 03 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **202X 年度** 的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

2021年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位

本专业学位人才培养目标是坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设的实施培养具有高尚品德、战略思维和创新能力的专业人才。面向社会发展行业需求，重点针对森林资产评估行业及相关资产评估行业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，熟悉国际评估准则，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。本专业人才毕业后有能力取得资产评估师职业资格，并独立从事相关工作。

（二）学位质量标准

1. 获本专业学位应掌握的知识

（1）基础理论

①理论基础知识

具有扎实的资产评估基础理论知识和一定的数理统计知识，以及相关领域经济学、财务管理学的专门知识，提高专业素养，提高定量分析和实际经济问题的处理能力。

②研究方法

能掌握基本的经济研究方法，具备对实际经济问题的分析能力。

③科学研究素养

能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，解决实际问题。

(2) 资产评估专业知识

掌握资产评估专业基础知识，了解并熟悉国际评估准则和我国资产评估准则体系，所修课程必须考核合格。

(3) 工具性知识

①外语

具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

②计算机知识

至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具。

2. 获本专业学位应具备的素质

(1) 学术素养

①积极的学术研究态度

具有探究本学科的学术问题兴趣、较强的创新精神和严谨的科研作风，能够认真思考与勤奋钻研本专业领域的问题。

②批判性的思维意识

能够在理解与深入思考专业领域的优秀研究成果与学术思想的基础上，能够主动关注不同学术观点，结合本专业领域出现的新现象与问题，能够对已有研究结论进行评价与判断。

③掌握本专业的研究方法

在学习研究方法与科研实践能力训练的基础上，掌握本专业常用的规范研究、实证研究、案例研究等不同研究的方法，能够针对研究问题特点恰当地运用研究方法。

④掌握本专业的研究技能

熟悉并掌握从事本学科学术研究所需要的各种技能，主要包括各类文献数据库使用、数据整理与计量分析、实地调研、计量统计软件、估值模型使用等。

⑤熟练掌握一门外国语

能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种外语进行口头和书面形式地开展国际学术交流，能正确地运用一种主要外语撰写学术论文摘要。

(2) 学术道德

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准，保证论文的正确性和严谨性。不得剽窃、抄袭他人成果；诚实、守信，遵守道德规范。

3. 获本专业学位应具备的学术能力

能够关注本专业领域的理论发展前沿的新动态和实践中的新现象；善于理论联系实际，具有严密的思维能力、严谨的科研作风、较强的创新能力和良好的合作精神。在不少于 6 个月的专业实践过程中，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的

问题并开展研究。具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域与其他研究者进行沟通交流。

4. 学位论文要求

资产评估硕士专业学位研究生学位论文要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位研究生学位论文重复率检测合格，匿名评审和答辩通过后授予硕士学位。

(1) 规范性要求

学位论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，主题明确，结构合理，层次分明，内容完整；研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论具有一定的可靠性，同时具有一定的理论价值或应用价值。学位论文符合《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的要求，要素完整，排列有序。

(2) 质量要求

①学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际、面向资产评估现实事务。重在检验学生理论运用和运用理论解决资产评估理论和现实问题的能力。论文使用资料和数据必须系统、翔实、可靠；研究过程逻辑清晰，研究方法规范科学；语言表述严谨、文笔流畅、格式规范。

②论文要体现出学位申请人在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，具备了良好科学研究能力训练的基础，能够在资产评

估理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决资产评估理论或资产评估行业发展中的某一具体理论或实际问题。

（3）程序性要求

①学位论文开题

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

②论文中期检查

论文中期检查的时间距离申请答辩的时间一般不少于半年，中期检查不通过者不能申请硕士学位论文答辩。

③论文评阅与答辩

专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。专业学位研究生学位论文经过文字重复率检测合格后进行匿名评审，其中评审须有 1 名校外专家；答辩委员会成员中，应有 1-2 名实际部门或校外具有高级职称的专家。

（4）学术成果要求

硕士生在读期间，独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 本专业学位共设置四个培养方向

（1）企业价值评估

主要研究资产重组、置换、兼并、收购、公司改制上市等经济行为中的企业价值评估理论和方法。

（2）森林资源资产评估

主要研究各类森林资源资产的调查方法、森林资源资产的价值评估标准体系及基本理论和实务。

（3）房地产评估

主要研究国有土地使用权、集体所有土地使用权评估，房地产转让、抵押、保险、租赁以及企业新建、改制、破产清算等经济行为中涉及的房地产评估。

（4）资产评估理论与实务

主要研究市场经济条件下资产评估理论与方法、资本运营中资产评估的若干问题、资产评估准则的变迁与经济后果及其他有关资产评估的前沿问题研究。

2. 本专业学位的培养特色

充分利用学校学科交叉优势和资源，按照“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，面向社会发展行业需求，注重生态文明建设和绿色发展视野下森林资源资产评估高层次、应用型人才的培养。

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

鼓励教师加强师德师风理论学习，通过树立先进典型和反面教材，进一步推动教师师德师风建设，提升教师能力素养。监督方面，一是学校设立校、院两级督导，对师德师风落实情况进行检查和考核，治理师德突出问题；二是开设二级学院纪委邮箱，接受师生的监督；三是向学生进行问卷调查，掌握研究生对校内外教师师德师风满意度情况。2021 年，2 人分获校级教学比赛特等奖和二等奖，1 人获“优秀共产党员”称号，2 人获“就业创业工作先进个人”。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2. 师资队伍

2021 年，新增博士 1 人，新增副教授 1 人，专任教师中，高级职称占比 71%；博士 3 人，有行业经历的 11 人。从执业能力看，有注册会计师 7 人，资产评估师 2 人，森林资源资产评估咨询师 1 人，碳资产管理师 1 人。

表 1 师资队伍基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		

正高级	3	0	0	1	2	0	2	0	1	1
副高级	9	0	0	8	1	0	0	9	8	7
中级	4	0	1	3	0	0	1	4	0	2
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
合计	17	0	2	12	3	0	3	14	9	11

3. 各培养方向带头人及学术骨干

（1）企业价值评估方向

杨洪涛，主讲《金融理论与政策》，主持课题 5 项，发表论文 15 篇，主编副主编教材 10 部。

王娜，注册会计师、资产评估师，主讲《资产评估实务与案例分析》，近年来，参与课题 5 项，发表论文 7 篇，参编教材 2 部。

（2）森林资源资产评估方向

李春波，中级统计师、高级调查分析师，参与完成国家社科基金项目 2 项，主持完成省部级项目 1 项，发表论文 12 篇，获 2021 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，云南省研究生优质课程 1 项。

徐玉龙，注册会计师、资产评估师、注册税务师，参与完成国家社科基金项目 1 项，译著教材 1 部，发表论文 7 篇。

（3）房地产评估

麦强盛，主讲《房地产开发经营与管理》《经济学原理》，主持国家自科基金项目 1 项、省部级项目 3 项，获校级教学成果一等奖 1 项，云南省研究生优质课程 1 项，发表论文 23 篇。

李朝红，中级会计师，主讲《财务报表与财务分析》，主持完成教育厅项目 2 项，发表论文 14 篇。

（4）资产评估理论与实务

李谦，碳资产管理师，主讲《财务会计与会计准则》，近年以主要参与人完成国家自然科学基金项目 1 项，主持完成省部级项目 3 项，（副）主编教材 3 部，发表论文 15 余篇，获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，校级教学成果一等奖，获 2020 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项。

钟美，注册会计师，主讲《财务管理理论与实务》，近年完成横向项目 7 项。副主编教材 2 部，发表论文 10 余篇。

（三）科学研究

2021 年，共主持或参与完成课题 9 项，其中国家级 1 项，省部级 1 项，厅局级 7 项；参编教材 1 部，发表论文 12 篇。

表2 教师科研情况表

序号	项目名称	项目级别或类别	项目经费(万)	起止时间	主持人
1	新时代农户生计	国家自科基金	29	2019.1-2022.12	麦强

	资本分形表征与 扶贫机制驱动分 层研究				盛
2	改革开放40年云 南高等教育发展 与未来	云南省哲学社 会科学普及规 划项目	1	2019-2021	麦强 盛
3	智慧课堂教学模 式创新研究	省教育厅科学 研究基金项目	1	2019-2021	潘立
4	统计在资产评估 中的应用研究	云南省教育厅 科学研究基金 项目	1	2020.3-2021.2	李春 波
5	基于生计资本弹 性的云南省集体 林区林农生存质 量提升路径研究	云南省教育厅 科学研究基金 项目	1	2020.3-2021.2	李谦
6	战略变革与企业 绩效关系的实证 研究	云南省教育厅 科学研究基金 项目	1	2020.3-2021.2	李朝 红

7	乡村振兴科技专项—服务型科技特派员	云南省科技厅	3	2021.1-2023.12	陶曦
8	加强高校职工思想政治工作队伍 建设研究	校级思政项目	0.2	2021	张鸿雁
9	后疫情时代林业院校学生就业观 教育调查研究	校级思政项目	0.2	2021	李楠

（四）教学科研条件支撑

1. 仪器设备

配备了专门的研究生自修室，并配置电脑，提供国泰安、WIND 等数据库的免费使用。本专业学位点以会计学院和全校共享资源为依托，为教学科研提供了坚实的保障。

表3 仪器设备情况表

序号	名称	类别	设备总值	设备数量
1	会计学院教学实验实训中心	学 院 自	3975500	140

		有		
2	经济管理学院虚拟仿真实验教学中心	校内共享	3147225	278

主要软件如下：

表4 实验软件明细表

序号	名称	类别	设备总值（万元）	数量（套）
1	金蝶企业管理沙盘模拟训练系统	校内共享	160,000.00	1
2	用友VBSE虚拟商业社会环境综合实训应用平台	校内共享	1,500,000.00	1
3	ArcGIS软件	校内共享	193,000.00	1
4	极域流媒体直录播软件	校内共享	90,000.00	1
5	用友ERP管理沙盘	校内共享	91,600.00	1
6	博星市场营销软件	校内共享	64,000.00	1
7	金蝶ERP实验教学软件	校内共享	399,000.00	1
8	国际贸易进出口模拟教学软件	校内共享	33,000.00	1
9	中普审计系统	校内共享	27,000.00	1
10	AMOS	校内共享	34,900.00	1

11	SPSS	校内共享	278,800.00	1
12	项目投资分析软件	校内共享	101,000.00	1
13	会计电算化软件	专业自有	1,546,600.00	251

2. 科研平台

我校现有云南省哲学社科基地建设项目—云南森林资源资产管理及林权制度研究基地，云南省哲学社科创新团队—云南林业低碳经济创新团队，云南省高校新型智库—云南林业经济研究智库，校级科研平台——绿色会计与金融研究中心，目前设有森林资产评估研究所、绿色发展研究院、新农村发展研究院等机构，为我校开展森林资源资产评估的理论与实践教学提供了完备的平台。

表 5 资产评估专业学位点相关科研平台统计表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	省级研究基地	云南省森林资源资产管理及林权制度研究基地	云南省哲学社会科学规划办	2009
2	省级哲学社科创新团队	云南林业低碳经济创新团队	云南省委宣传部	2011
3	省级教学团队	农林经济管理	云南省教育厅	2011
4	省级重点实验	经济管理虚拟仿真教学	云南省教育厅	2014

	室	实验中心		
5	国家林业局重点学科	农林经济管理	国家林业局	2015
6	高校新型智库	云南林业经济研究智库	云南省教育厅	2015
7	校级科研平台	绿色会计与金融研究中心	西南林业大学	2018

3. 实践基地

目前拥有签订合作协议的实习基地 18 家，包括评估公司、会计师事务所、金融机构等。学生在老师指导下开展社会实践，并通过中期检查，期满提交经指导教师签署考核意见的实践报告。

表 6 资产评估专业硕士研究生实习基地一览表

序号	基地名称	基地地点	签订时间
1	镇源百县食菜农业科技有限公司	普洱镇源	2017/10/10
2	昆明亚太会计师事务所	云南昆明	2017/11/15
3	国投安信期货有限公司昆明营业部	云南昆明	2017/11/15
4	安信证券股份有限公司云南分公司	云南昆明	2017/11/17

5	世纪证券有限责任公司昆明青 年路证券营业部	云南昆明	2017/12/26
6	云南永盛会计师事务所	云南昆明	2017/12/26
7	中和资产评估有限公司西南分 公司	云南昆明	2018/6/20
8	云南中翰普林税务师事务所有 限公司	云南昆明	2018/7/18
9	昆明博扬会计师事务所有限公 司	云南昆明	2018/10/30
10	北京东大正保科技有限公司	北京海淀区	2018/11/14
11	云南银华企业管理咨询有限责 任公司	云南昆明	2018/11/22
12	云南法知行企业管理有限公司	云南昆明	2018/12/19
13	云南新任务教育科技有限公司	云南昆明	2018/12/19
14	云南杰森资产评估有限公司	云南昆明	2018/12/26
15	昆明企荣企业管理咨询有限公 司	云南昆明	2019/3/14
16	云南东陆律师事务所	云南昆明	2019/12
17	云南静优房地产土地资产评估 有限公司	云南昆明	2021/6
18	北京亚超资产评估有限公司	云南昆明	2021/7

（五）奖助体系

学校层面，制定了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》；学院层面，制定了《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》。2021 年，奖助学金总额达 64 万，覆盖面为 100%。

表7 2021年奖助学情况表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2021	324000.00	55
2	学业奖学金	奖学金	2021	286000.00	55
3	国家奖学金	奖学金	2021	20000.00	1
4	省政府奖学金	奖学金	2021	10000.00	1

（六）建设经费

（1）云南省专业学位研究生教学案例库建设——面向资产评估的统计案例库建设，经费 3 万；

(2) 2021 年云南省研究生优质课程项目一项，经费 3 万；

(3) 校级教改基三项，经费 1.2 万；

(4) 会计学省级一流本科专业建设，经费 10 万元。

三、人才培养

(一) 招生选拔

表 8 2021 年招生情况表

项目	2021 年
研究生招生人数	28
全日制招生人数	28
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	0
授予学位人数	0

学生生源主要来自云南省外。

招生工作中，学校成立以主管校领导为组长的校研究生招生工作领导小组，负责对全校招生工作的领导和统筹管理，制订研究生招生复试、录取工作办法，组织开展研究生招生各项工作。校纪委组织巡视、督导。学院成立由院领导、资产评估学科负责人和学科教学秘书等组成的资产评估专业硕士招生工作领导小组，成立命题组和复试专家组，在校研究生招生工作领导小组的指导下开展招生录取工作。

复试阶段，根据学校招生管理办法和《西南林业大学资产评估专

业硕士研究生复试实施细则》，按照不低于 120%的复试比例，确定复试名单。由资产评估复试专家组负责确定考生面试和实践能力考核的具体内容、评分标准、程序，并具体组织实施。根据初试成绩和复试成绩计算综合成绩，按第一志愿考生和调剂考生分别排序，分别择优录取，优先录取第一志愿考生，对复试不及格的考生不予录取。

（二）党建和思想政治教育

在专业培养方案中，明确把《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》《形势与政策》等课程纳入必修课。同时，设置《职业道德教育》，在课程中突出思政元素，提高学生思想道德修养和专业素养。

学院研究生根据年级共划分三个行政班，2020 级研究生班共学生 20 人，其中资产评估专业 16 人；2021 级研究生班共 34 人，其中资产评估专业 28 人，每个班级均配备辅导员，负责学生思想政治教育、班级建设、日常事务管理等工作。同时，学院研究生设立一个基层党支部，配备一名教师作为支部书记，负责支部党员管理、党员发展等，2021 年接收党员 5 名发展 3 名。

（三）课程与教材

1. 核心课程及主讲教师

表9 核心课程及主讲教师情况

序号	核心课程名称	学分	主讲教师
1	资产评估理论与方法	2	王娜

2	企业价值评估	1	周利华
3	无形资产评估	1	赵松霞
4	房地产估价实务	2	万波
5	资产评估实务与案例分析	2	王娜
6	中外资产评估准则	2	张亚当

2. 课程及教材建设

(1) 2021 年，获批云南省专业学位研究生教学案例库建设项目一《面向资产评估的统计案例库》1 项；

(2) 2021 年，《中级应用统计学》获云南省研究生优质课程；

(3) 1 名教师参编全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会编写的《资产评估理论与管理》。

(四) 导师指导

组织教师深入学习领会《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件，针对研究生教育的特点，要求导师正确履行指导职责，合理指导研究生学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得随意违规随意拖延研究生毕业时间，营造和谐师生关系。导师遴选严格按照学校的制度执行，培训合格后方可开展研究生招生培养工作。学院每学期开展一次研究生导师职责履行情况自评，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高、学生满意度高的导师倾斜。鼓励导师参与资产评估教指委会议、云南省研究生教育工作

会议及课程思政、数智化人才培养等相关培训。

表10 2021年导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	高校教师课程思政教学能力培训	2021-11-24	3	全国高校教师网络培训中心	
2	数智化人才培养高峰论坛暨第十一届新道教育年会	2021-05-15	2	新道教育	
3	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021-07-19	1	学堂在线	
4	财务共享服务职业技能等级（高级）	2021-08-18	5	正保 网中网	
5	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届培训养单位工作会议	2021-12-10	2	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会	
6	云南省研究生教育工作	2021-12-	2	云南省教育厅	

	会议 暨导师岗前培训会议	09			
--	-----------------	----	--	--	--

（五）学术训练/实践教学

资产评估专业硕士项目注重学术训练与实践教学的结合，通过系统课程学习和前沿理论研究提升学生的专业知识水平。学位授权点强调实践操作，安排学生参与真实项目评估、企业实习及案例分析，增强实际工作能力。导师团队由行业专家和资深学者组成，提供全方位指导和支持，确保学生在掌握扎实理论基础的同时，具备解决实际问题的能力，培养适应市场需求的高素质专业人才。

2021 年, 学位授权点组织学生参与各类学科竞赛, 取得优异成绩。

表11 学科竞赛情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第七届“互联网+”创新创业大赛	代文静	全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心	政府	国家级铜奖	2021-11-21
2	第七届“互联网	穗湘	云南省教育工委、云	政	省级	2021-07

	+”创新创业大赛	宜	南省教育厅	府	金奖	-12
3	第七届“互联网+”创新创业大赛	张吉统	云南省教育工委、云南省教育厅	政府	省级银奖	2021-07 -12
4	第七届“互联网+”创新创业大赛	陈施颖	云南省教育工委、云南省教育厅	政府	省级铜奖	2021-07 -12
5	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	陈诗颖	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06 -10
6	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	陈诗颖	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06 -10
7	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	代文静	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06 -10
8	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	马远方	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06 -10

9	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	熊婷	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06-10
10	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	李恒青	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06-10
11	第二届全国高等院校财务数智化大赛财务大数据赛项省赛	熊帆帆	中国商业会计学会	学会	三等奖	2021-06-10
12	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	胡淏	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	金奖	2021-12-02
13	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	陈诗颖	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	金奖	2021-12-02
14	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	刘旭东	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	金奖	2021-12-02

15	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	蒋晓倩	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	金奖	2021-12-02
16	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	邢舒婷	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	银奖	2021-12-02
17	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	熊帆帆	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	银奖	2021-12-02
18	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	郑好	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	银奖	2021-12-02
19	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	李恒青	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	银奖	2021-12-02
20	云南省第一届市场调查与分析大赛校赛	熊婷、商艳玲、李梦雪	云南省高校统计学教指委、云南省应用统计学会	学会	银奖	2021-12-02

（六）学术交流

学位点积极组织研究生参加学术会议，提升学术视野，拓展专业网络，促进科研能力发展。学术会议为研究生提供展示研究成果的平台，助其提高表达能力和自信心，通过接受同行反馈和建议来完善研究工作。

表12 研究生参加国内国际学术会议情况

会议地点	参加国内国际学术会议的学生人次					
	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	合计
境内		4				4
境外		0				0

学位点积极组织学生听取学术报告，直接接触到专家最新研究成果和独到见解，助其紧跟学科前沿动态，激发其创新思维与研究灵感，增强其在未来职业发展中所需的自信心与表达能力。

表13 研究生参加讲座情况

序号	讲座名称	主讲人	时间	参与人数
1	智慧资产评估创新与应用进展	唐春胜	2021-03	20

2	企业价值评估的理论与实践进展	周利华	2021-04	30
3	矿业资产评估与管理前沿	朱云江	2021-10	35
4	海口林场森林资源管理实践	何银忠	2021-12	30

（七）论文质量

由于资产评估专业学位人才培养方案的调整，基本学制由 2 年调整为 3 年，因此，本年无毕业生，无毕业论文。

2021 年，有 1 篇 2020 届毕业论文被抽检，抽检结果良好。

（八）质量保证

学院严格按照国家及学校相关规定，实施学位论文的抽检制度，确保每篇学位论文均经过严格质量把关。学院论文当年抽检合格。同时，学院注重激励机制，鼓励并表彰高质量学位论文的产出。

学院在学位论文质量保障方面采取了一系列有效措施：一、学位论文全过程管理，严格遵守学校《研究生手册》中从论文开题、中期检查、预答辩到最终答辩的各环节标准和要求。二、强调导师作为第一责任人的重要性，要求导师定期与学生进行学术交流，指导学生论

文写作，确保论文质量。三、实施“双盲”外审制度，他通过武思平台匿名评审学位论文，增加评审的客观性和公正性。四、定期对已完成的学位论文进行随机抽检，及时发现问题并进行整改，确保论文质量的整体提升。五、设立优秀学位论文奖项，对表现优异的学生给予表彰，以此激发学生的研究热情和创新潜力。

（九）学风建设

学位点注重科学道德与学术规范教育，通过定期举办讲座和培训，增强学生的学术诚信意识。在学术训练中强调严谨治学，确保学生掌握正确的研究方法，培养良好的科研习惯和职业道德。

（十）管理服务

学院研究生根据年级共划分三个行政班，每个班级均配备班主任，负责管理学生日常事务，学院层面设置资产评估硕士专业学位管理办公室，配备专职研究生教学秘书和兼职研究生科研秘书。研究生实行导师负责制，增强了导师对于研究的管理，加深导师与研究生的交流。制定《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》《西南林业大学学生申诉处理办法》等办法，规范学生评奖评优和学生申诉，保障学生基础权益。开展研究生教学与满意度调查，积极了解学生意见想法，改进工作中存在的问题，提升学生对于学院研究生工作的满意度。

（十一）培养成效

研究生培养成效显著，学生积极参赛并斩获一批国奖、省奖，高

质量论文发表数量增多，就业升学率 100%（详见“三、人才培养”）。

（十二）就业发展

由于资产评估专业学位人才培养方案的调整，基本学制由 2 年调整为 3 年，因此，本年无毕业生，无毕业论文。

四、服务贡献

（一）科技进步

无

（二）科研成果转化

无

（三）服务国家和地方经济建设典型案例

2021 年，1 名教师获得“乡村振兴科技专项—服务型科技特派员”项目，助力乡村振兴和地方经济发展。2021 年 7 月学生参与学院组织的以“巩固脱贫成果，助力乡村振兴”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动，走进普洱的革命老区，深入基层一线，宣传普及科技知识，传播科学思想、弘扬科学精神，以实际行动助力乡村振兴和当地生态文明建设。另有 1 名教师参与碳汇资产价值评估。

协同育人方面，坚持贯彻以下四个原则：一是与实践基地建立校企联合培养机制，加大“双师型”教师队伍建设，鼓励教师到企业或评估事务所兼职；二是实施“双导师制”，校外导师主要由行业专家组成，校内导师负责研究生的业务指导和思想政治教育，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作；三是专

业课程推广实施案例教学，邀请在企业价值评估、森林资源资产评估等方面的校外实务界导师和专家开展授课和讲座。四是 参加合作企业—新道科技股份有限公司举办的线上研讨会，探讨进一步深化产教融合、协同育人的新机制。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题/上年度问题整改情况

1. 师资

（1）本专业学位点现有专任教师17人，师资力量较为薄弱。由于各方面条件限制，本年新进人数为0。

（2）2021年，仅1名教师取得博士学位，教师学历提升有限；

（3）研究生招生人数增加12人，但研究生导师只增加了1人，研究生导师力量薄弱，压力大。

2. 科研

由于教师人数少，教学任务重，教师从事科研的热情和能力有限。仍然缺少省部级以上的科研项目及高质量专业论文。

3. 实习基地

从统计结果来看，本专业现有签约实习基地已经增至18家，但2021年接收过本专业学位学生开展专业实践的校外基地仍然为0。学生主要选择自行联系实践单位，学院的实习基地发挥的作用非常有限。

4. 社会服务

本年度1名教师立项云南省服务型科技特派员，1名教师参与资产评估专业类社会服务，资产评估专业学位点社会服务的功能有待进一步发挥，

对地方经济的发展贡献有限。

六、下一年建设计划

1. 改善师资条件

鼓励教师到国内外大学攻读博士学位，提升专业能力，优化学缘结构；改进人才引进机制，通过柔性引进，吸纳社会高职称高层次人才；增加导师数量；建立内部选拔培养机制，提升教师学历水平和教学水平。积极选派教师到国内外高水平大学进行访学进修；鼓励教师参加学术会议，紧跟最新学术前沿动态。鼓励教师到企业或者评估所进行挂职锻炼，加强“双师型”队伍建设。

2. 鼓励教师进行科研

与学校的绩效分配相结合，鼓励教师积极参与科学研究，增加本专业教师“科研型”或“科研教学型”岗位比重。学院对于教师从事科研和发表高质量论文给予一定的奖励。同时研究生招生名额向学术活跃度高的导师倾斜。

3. 争取条件保障

争取经费和学校支持，购置资产评估专业类软件。积极拓展校企合作，进一步加强与实习基地的深度合作，推荐学生到实习基地进行专业实践，接受专业训练。创造条件为教师“走出去”服务，鼓励教师到资产评估事务所等兼职，增强本专业学位点在地方经济建设中的作用，提升行业知名度。