

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科 (类 别)	名称：资产评估
	代码：025600

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 03 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2023 年度** 的情况，统计时间以 2023 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

2023年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

坚持立德树人的培养方针，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，重点针对森林资产评估行业及相关资产评估行业，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论，具备从事资产评估相关职业及企业管理、政府事务管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的专业人才。本专业人才毕业后有能力取得资产评估师职业资格，并独立从事相关工作。

（二）学位质量标准（单位标准）

1. 获本专业学位应掌握的知识

（1）基础理论

①理论知识

具有扎实的资产评估基础理论知识和一定的数理统计知识，以及相关领域经济学、财务管理学的专门知识，提高专业素养，提高定量分析和实际经济问题的处理能力。

②研究方法

能掌握基本的经济研究方法，具备对实际经济问题的分析能力。

③科学研究素养

能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，解决实际问题。

（2）资产评估专业知识

掌握资产评估专业基础知识，了解并熟悉国际评估准则和我国资产评估准则体系，所修课程必须考核合格。

（3）工具性知识

①外语

具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

②计算机知识

至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具。

2. 获本专业学位应具备的素质

（1）学术素养

①积极的学术研究态度

具有探究本学科的学术问题兴趣、较强的创新精神和严谨的科研作风，能够认真思考与勤奋钻研本专业领域的问题。

②批判性的思维意识

能够在理解与深入思考专业领域的优秀研究成果与学术思想的基础上，能够主动关注不同学术观点，结合本专业领域出现的新现象与问题，能够对已有研究结论进行评价与判断。

③掌握本专业的研究方法

在学习研究方法与科研实践能力训练的基础上，掌握本专业常用的规范研究、实证研究、案例研究等不同研究的方法，能够针对研究问题特点

恰当地运用研究方法。

④掌握本专业的研究技能

熟悉并掌握从事本学科学术研究所需要的各种技能，主要包括各类文献数据库使用、数据整理与计量分析、实地调研、计量统计软件、估值模型使用等。

⑤熟练掌握一门外国语

能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种外语进行口头和书面形式地开展国际学术交流，能正确地运用一种主要外语撰写学术论文摘要。

(2) 学术道德

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准，保证论文的正确性和严谨性。不得剽窃、抄袭他人成果；诚实、守信，遵守道德规范。

3. 获本专业学位应具备的学术能力

能够关注本专业领域的理论发展前沿的新动态和实践中的新现象；善于理论联系实际，具有严密的思维能力、严谨的科研作风、较强的创新能力和良好的合作精神。在不少于6个月的专业实践过程中，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题并开展研究。具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域与其他研究者进行沟通交流。

4. 学位论文要求

资产评估硕士专业学位研究生学位论文要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位研究生学位论文重复率检测合格，匿名评审和答辩通过后授予硕士学位。

（1）规范性要求

学位论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，主题明确，结构合理，层次分明，内容完整；研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论具有一定的可靠性，同时具有一定的理论价值或应用价值。学位论文符合《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的要求，要素完整，格式规范。

（2）质量要求

①学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际、面向资产评估现实事务。重在检验学生理论运用和运用理论解决资产评估理论和现实问题的能力。论文使用资料和数据必须系统、翔实、可靠；研究过程逻辑清晰，研究方法规范科学；语言表述严谨、文笔流畅、格式规范。

②论文要体现出学位申请人在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，具备了良好科学研究能力训练的基础，能够在资产评估理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决资产评估理论或资产评估行业发展中的某一具体理论或实际问题。

（3）程序性要求

①学位论文开题

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

②论文中期检查

论文中期检查的时间距离申请答辩的时间一般不少于半年，中期检查

不通过者不能申请硕士学位论文答辩。

③论文评阅与答辩

专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。专业学位研究生学位论文经过文字重复率检测合格后进行匿名评审，其中评审须有1名校外专家；答辩委员会成员中，应有1-2名实际部门或校外具有高级职称的专家。

（4）学术成果要求

硕士生在读期间，独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

1. 培养方向简介

本专业学位共设置四个培养方向。

（1）企业价值评估

主要研究资产重组、置换、兼并、收购、公司改制上市等经济行为中的企业价值评估理论和方法。

（2）森林资源资产评估

主要研究各类森林资源资产的调查方法、森林资源资产的价值评估标准体系及基本理论和实务。

（3）数字资产评估

主要研究数字经济时代背景下的数字资产评估理论与方法、行业数字资产评估、数字资产商业模式、数字产品价值确认，数字产品识别及设计等领域的理论与实务，研究数字价值实现风险及数字资产评估报告编制技

术。

(4) 资产评估理论与实务

主要研究市场经济条件下资产评估理论与方法、资本运营中资产评估的若干问题、资产评估准则的变迁与经济后果及其他有关资产评估的前沿问题研究。

2. 本专业学位的培养特色

充分利用学校学科交叉优势和资源，按照“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，面向社会发展行业需求，注重生态文明建设和绿色发展视野下森林资源资产评估高层次、应用型人才的培养。

(二) 师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

1. 师资队伍

资产评估学位点师资力量较为雄厚，现有正高级教师 3 人（含 2 名教授，1 名正高级会计师），副教授 9 人。在专任教师中，高级职称占比 71%；博士 3 人，有行业经历的 11 人。从执业能力看，有注册会计师 7 人，资产评估师 2 人，森林资源资产评估咨询师 1 人，碳资产管理师 1 人。

表 1 师资队伍基本情况

专业 技术 职务	人 数 合 计	年龄分布					学历结构		硕士 导师 人数	行业 经历 教师
		25 岁 及以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以 上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师		

正高级	3	0	0	1	2	0	2	0	1	1
副高级	9	0	0	8	1	0	0	9	8	7
中级	4	0	1	3	0	0	1	4	0	2
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
合计	17	0	2	12	3	0	3	14	9	11

2. 各培养方向带头人及学术骨干

（1）企业价值评估方向

杨洪涛，主讲《金融理论与政策》，主持课题 5 项，发表论文 15 篇，主编副主编教材 10 部。

王娜，注册会计师、资产评估师，主讲《资产评估实务与案例分析》，近年来，参与课题 5 项，发表论文 7 篇，参编教材 2 部。

（2）森林资源资产评估方向

李春波，中级统计师、高级调查分析师，参与完成国家社科基金项目 2 项，主持完成省部级项目 1 项，发表论文 12 篇，获云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，云南省研究生优质课程 1 项。

徐玉龙，注册会计师、资产评估师、注册税务师，参与完成国家社科基金项目 1 项，译著教材 1 部，发表论文 7 篇。

（3）数字资产评估

麦强盛，主讲《经济学原理》，主持国家自科基金项目 1 项、省部级项目 3 项，获校级教学成果一等奖 1 项，云南省研究生优质课程 1 项，发表论文 23 篇。

李朝红，中级会计师，主讲《财务报表与财务分析》，主持完成教育厅项目 2 项，发表论文 14 篇。

（4）资产评估理论与实务

李谦，碳资产管理师，主讲《财务会计与会计准则》，近年以主要参与人完成国家自然科学基金项目 1 项，主持完成省部级项目 3 项，（副）主编教材 3 部，发表论文 15 余篇，获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，校级教学成果一等奖，获 2020 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项。

钟美，注册会计师，主讲《财务管理理论与实务》，近年完成横向项目 7 项。副主编教材 2 部，发表论文 10 余篇。

3. 师德师风建设情况

学位授权点以促进师德建设为抓手，增强专业发展潜能，为进一步深化教师的职业道德建设，学校积极倡导全体教职人员深入研读并严格遵守职业道德规范。一方面，通过表彰在师德方面表现突出的模范教师，树立正面典型；另一方面，剖析师德典型案例，加强负面案例警示作用。在监督机制构建上，学校形成了由校级到院级的多层次监督体系，确保定期开展师德执行情况的检查与评价，及时发现并处理相关问题。学院为畅通师生沟通渠道，持续推进以学生为主体的评教工作，从学生视角了解教师职业道德的实际状况及其满意度。学位授权点未发生因师德失范、违规行为或学术不端而导致的调查或公开事件，这反映出学位授权点在师德建设方面的努力初见成效。

（三）科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2023 年，学位授权点成功立项省级及以上级别课题 6 项，其中，国家

级教材立项 1 项，省级一流课程立项 1 项，省级教学改革项目 1 项，省级双万项目 1 项，省级教学案例库建设项目 1 项，省级科研项目 1 项，省级“三区人才支持计划” 1 项。学位授权点在教学、科研、服务社会等方面都取得较好的成绩。

表 2 教师科研情况表

序号	项目名称	项目级别或类别	项目经费（万）	时间	主持人
1	资产评估	国家林业和草原局“十四五”规划教材		2023	李谦
2	基于 vdc 平台的财务报表分析课程教学模式研究	西南林业大学教育科学研究项目面上课题	1.5	2023	王娜
3	管理防御、环境不确定性与创新绩效关系研究——基于内部控制质量视角	云南省教育厅科学研究基金项目教师类	1	2023	杨洪涛
4	乡村振兴战略下的绿色金融支持路径研究	西南林业大学人文社科校级科研项目青年	1	2023	杨健梅

		课题			
5	省级一流课程 ——中级财务会计（1）	云南省教育厅 双万计划		2023	李谦
6	2023YS 三区人才 支持计划	云南省科技厅 专项项目	2	2023.04	陶曦
7	一流课程建设研 究与实践	云南省教育厅 教改项目	1.5	2023.09	李春 波
8	面向资产评估的 经济学原理教学 案例	云南省教育厅 研究生教学案 例库建设项目	3	2023.7	麦强 盛

（四）教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

1. 仪器设备

资产评估学位点配备专门的研究生自修室，并配置电脑，提供国泰安、WIND 等数据库供学生免费使用。本专业学位点以会计学院和全校共享资源为依托，为教学科研提供了坚实的保障。

表 3 仪器设备情况表

序号	名称	类别	设备总值	设备数量
1	会计学院教学实验实训中心	学 院 自 有	3975500	140

2	经济管理学院虚拟仿真实验教学中心	校内共享	3147225	278
---	------------------	------	---------	-----

主要软件如下：

表 4 实验软件明细表

序号	名称	类别	设备总值（元）	数 量 （套）
1	金蝶企业管理沙盘模拟训练系统	校内共享	160,000.00	1
2	用友 VBSE 虚拟商业社会环境综合实训应用平台	校内共享	1,500,000.00	1
3	ArcGIS 软件	校内共享	193,000.00	1
4	极域流媒体直录播软件	校内共享	90,000.00	1
5	用友 ERP 管理沙盘	校内共享	91,600.00	1
6	博星市场营销软件	校内共享	64,000.00	1
7	金蝶 ERP 实验教学软件	校内共享	399,000.00	1
8	国际贸易进出口模拟教学软件	校内共享	33,000.00	1
9	中普审计系统	校内共享	27,000.00	1
10	AMOS	校内共享	34,900.00	1
11	SPSS	校内共享	278,800.00	1
12	项目投资分析软件	校内共享	101,000.00	1

13	会计电算化软件	专业自有	1, 546, 600. 00	251
----	---------	------	-----------------	-----

2. 科研平台

学位点依托单位具有雄厚的科研实力。现有云南省哲学社科基地建设项目—云南森林资源资产管理及林权制度研究基地，云南省哲学社科创新团队—云南林业低碳经济创新团队，云南省高校新型智库—云南林业经济研究智库，校级科研平台——绿色会计与金融研究中心，目前设有森林资产评估研究所、绿色发展研究院、新农村发展研究院等机构，为我校开展森林资源资产评估的理论与实践教学提供了完备的平台。

表 5 资产评估专业学位点相关科研平台统计表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	省级研究基地	云南省森林资源资产管理及林权制度研究基地	云南省哲学社会科学规划办	2009
2	省级哲学社科 创新团队	云南林业低碳经济创新 团队	云南省委宣传部	2011
3	省级教学团队	农林经济管理	云南省教育厅	2011
4	省级重点实验室	经济管理虚拟仿真教学 实验中心	云南省教育厅	2014
5	国家林业局重点学科	农林经济管理	国家林业局	2015

6	高校新型智库	云南林业经济研究智库	云南省教育厅	2015
7	校级科研平台	绿色会计与金融研究中心	西南林业大学	2018

3. 实践基地

目前拥有签订合作协议的实习基地 18 家，包括评估公司、会计师事务所、金融机构等。学生在老师指导下开展社会实践，并通过中期检查，期满提交经指导教师签署考核意见的实践报告。

表 6 资产评估专业硕士研究生实习基地一览表

序号	基地名称	基地地点	签订时间
1	镇源百县食菜农业科技有限公司	普洱镇源	2017/10/10
2	昆明亚太会计师事务所	云南昆明	2017/11/15
3	国投安信期货有限公司昆明营业部	云南昆明	2017/11/15
4	安信证券股份有限公司云南分公司	云南昆明	2017/11/17
5	世纪证券有限责任公司昆明青年路证券营业部	云南昆明	2017/12/26
6	云南永盛会计师事务所	云南昆明	2017/12/26
7	中和资产评估有限公司西南分	云南昆明	2018/6/20

	公司		
8	云南中翰普林税务师事务所有 限公司	云南昆明	2018/7/18
9	昆明博扬会计师事务所有有限公 司	云南昆明	2018/10/30
10	北京东大正保科技有限公司	北京海淀区	2018/11/14
11	云南银华企业管理咨询有限责 任公司	云南昆明	2018/11/22
12	云南法知行企业管理有限公司	云南昆明	2018/12/19
13	云南新任务教育科技有限公司	云南昆明	2018/12/19
14	云南杰森资产评估有限公司	云南昆明	2018/12/26
15	昆明企荣企业管理咨询有限公 司	云南昆明	2019/3/14
16	云南东陆律师事务所	云南昆明	2019/12
17	云南静优房地产土地资产评估 有限公司	云南昆明	2021/6
18	北京亚超资产评估有限公司	云南昆明	2021/7

（五）奖助体系（总量、覆盖）

学校层面，制定了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》；学院层面，

制定了《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》。2023 年，一年级研究生奖助学金覆盖面为 100%，二三年级研究生奖助学金覆盖面为 90%。

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

学位点通过多渠道筹集建设经费，其中教改专项资金重点支持课程创新和教学质量提升，确保教育内容与时俱进。建设经费则主要用于加强实验室建设和购置先进设备，显著增强研究实力与实验条件。通过校企合作，学位点资助学生的创新创业项目、学术交流活动及对外协作机会，拓宽学生的视野和发展平台。合理规划与高效使用各类经费，用于提升教学与科研的整体条件，促进学位点的全面发展。这些投入为培养具有创新精神和实践能力的高素质资产评估专业人才提供保障。

三、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

资产评估学位点面向全国招生，2023 年招生 40 人，全部为全日制学生。学生生源主要来自云南省外。

表 7 2023 年招生情况表

项目	2023 年
研究生招生人数	40
全日制招生人数	40
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	0

招生工作中，学校成立以主管校领导为组长的校研究生招生工作领导小组，负责对全校招生工作的领导和统筹管理，制订研究生招生复试、录取工作办法，组织开展研究生招生各项工作。校纪委组织巡视、督导。学院成立由院领导、资产评估学科负责人和学科教学秘书等组成的资产评估专业硕士招生工作领导小组，成立命题组和复试专家组，在校研究生招生工作领导小组的指导下开展招生录取工作。

复试阶段，根据学校招生管理办法和《西南林业大学资产评估专业硕士研究生复试实施细则》，按照不低于 120%的复试比例，确定复试名单。由资产评估复试专家组负责确定考生面试和实践能力考核的具体内容、评分标准、程序，并具体组织实施。根据初试成绩和复试成绩计算综合成绩，按第一志愿考生和调剂考生分别排序，分别择优录取，优先录取第一志愿考生，对复试不及格的考生不予录取。

（二）党建和思想政治教育（含辅导员）

学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将“三全育人”“五育并举”贯穿于研究生培养各个环节。在专业培养方案中，明确把《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》等课程纳入必修课。同时，邀请校外导师对学生进行职业道德教育，使用在资产评估领域的鲜活负面案例，警示学生注意自己的道德修养，珍视自己的职业生命。

学院根据年级将学位授权点研究生划分到三个行政班。学院以行政班为单位，对资产评估专业硕士进行思想道德修养和专业素养教育，并按教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等要求为每个班级配备辅导员，负责指导班级建设，促进班级文化建设，增强班级凝聚力；组织班级活动，丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展；引导学生树立正确的世界观、

人生观、价值观，组织开展各类主题教育活动，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育。

学院设立独立的研究生党支部，选聘一名资产评估硕士导师作为支部书记，负责研究生党员的日常管理；组织开展党内学习教育活动，提高党员的政治素质和理论水平；负责研究生入党积极分子的培养和发展工作，严格按照程序发展新党员；加强对预备党员的教育和考察，确保发展党员的质量。

（三）课程与教材（主要课程开设情况、课程思政、案例教学（专业学位）、教改、教材建设、教学成果等）

学位点安排具有较高职称的教师来担任授课教师。这些教师不仅拥有丰富的专业知识和教学经验，还能为研究生提供更高层次的学术指导和支持。通过这种方式，可以确保学生们能够接触到最前沿的研究成果，并且能够在高水平的指导下完成学业，为将来的研究工作打下坚实的基础。此外，高职称教师还能更好地指导学生进行科研项目，帮助他们培养独立研究的能力。

表 8 核心课程及主讲教师情况

序号	核心课程名称	学分	主讲教师
1	资产评估理论与方法	2	王娜
2	企业价值评估	1	潘立
3	无形资产评估	1	边瑞
4	中外资产评估准则	2	闫翠珍
5	资产评估实务与案例分析	2	边瑞
6	房地产估价实务	2	万波

7	经济学原理	3	麦强盛
8	中级应用统计学	3	李春波
9	财务管理理论与实务	2	钟美
10	财务会计与会计准则	2	潘立

（四）导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

组织教师深入学习教育部颁布的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，国务院学位委员会、教育部关于印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》《研究生教育学科专业目录管理办法》等文件，针对研究生教育的特点，教育部要求导师正确履行指导职责，合理指导研究生的学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，并严禁随意拖延研究生的毕业时间，旨在营造和谐的师生关系。导师遴选需严格按照学校的规定执行，并在培训合格后方能开展研究生招生与培养工作；同时，学院每学期需开展一次研究生导师职责履行情况的自评，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高、学生满意度高的导师倾斜，以此激励导师不断提高教学质量。此外，鼓励导师积极参与资产评估教指委会议、云南省研究生教育工作会议及课程思政、数智化人才培养等相关培训，以提升自身的教学能力和学术水平。

在 2023 年，本学位点的教师积极参与了多个领域的培训和会议，以全面提升教学能力和专业知识。教师们参加了“高校教师课程思政教学能力培训”和“师德集中学习教育”专题学习，增强了在课程中融入思想政治教育的能力，并强化了师德师风建设。此外，他们还参与了“财务大数

据智能分析与可视化”培训和“第二届数字经济与数字资产评估论坛”，掌握了最新的大数据分析工具和技术，为教学和研究提供了有力支持。在“网络舆情处置骨干研修班”和“2023 年数据资产入表专题培训”中，教师们增强了网络舆情管理和数据资产管理的意识和技能。通过“云南省高校生涯规划教学教师培训班”和“2023 年事业单位公开招聘面试考官培训”，教师们在生涯规划指导和面试评估方面获得了更专业的帮助和支持。最后，通过“教育部 2023 年寒假教师研修”，教师们在多方面的能力得到了全面提升。这些多样化的培训和会议不仅丰富教师的专业知识，还较好地提升其教学和研究能力，提高其教育教学质量。

表 9 2023 年导师培训情况

序号	会议名称或培训名称	参加会议、培训	时间	地点	参会人员	年份
1	高校教师课程思政教学能力培训	参加会议	2023	线上	边瑞、陶曦、孔艳	2023
2	财务大数据智能分析与可视化	参加会议	2023. 2	线上	余霞	2023
3	网络舆情处置	参加会议	2023. 3	厦门	李楠	202

	骨干研修班培训					3
4	云南省高校生涯规划教学教师培训班（TTT）	参加会议	2023. 4	昆明	杨智超	2023
5	第二届数字经济与数字资产评估论坛	参加会议	2023. 5	广州	边瑞、麦强盛	2023
6	师德集中学习教育专题学习	参加会议	2023. 6	线上	余霞	2023
7	教育部 2023 年寒假教师研修	参加会议	2023. 1. 13-2. 28	线上	李春波	2023
8	教育部 2023 年寒假教师研修	参加会议	2023. 1. 13-2. 28	线上	王娜	2023
9	2023 年数据资产入表专题培训	参加会议	2023. 11. 18-11. 19	上海	杨健梅	2023
10	2023 年事业单位公开招聘面	参加会议	2023. 4-6	线上	李春波	2023

	试考官培训					
11	2023 年事业单位公开招聘面试考官培训	参加会议	2023. 4-6	线上	王娜	2023
12	首届中国 ESG 学术论坛	参加会议	2023. 9. 15-18	上海	李朝红	2023

（五）学术训练/实践教学

在2023年，本学位点组织了一系列旨在提升科学道德与学术规范的教育活动，涵盖学术规范、科研诚信、管理研究方法等多个方面。首先是“讲座：学术规范与学术道德”，通过报告会的形式，学习了《高等学校科学技术学术规范指南》等文件，并分析了学术失范的典型案例。随后，开展了多次“研究生学术规范文件学习教育”，系统学习了学位论文撰写规范、学术不端行为检测与处理办法等内容。此外，“科研诚信专题研讨”活动进一步强调了弘扬科学家精神和加强科研诚信建设的重要性。最后，通过“管理研究方法论”课程，系统学习了管理研究工作的规范和结构，提高了研究和论文撰写的效率和质量。这些活动不仅增强了教师和研究生的学术规范意识，还提升了他们的科研能力和职业道德水平。

本学位点的学生在多个高水平学科竞赛中取得了较好的成绩，展现扎实的专业能力和出色的团队协作精神。在市场调查与分析领域，学生团队的作品《治愈or致郁，情绪软海的“溺水者”——后疫情时代大学生心理状况调查研究》在“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛云南省赛中荣获省级一等奖，展示了其在社会科学研究中的敏锐洞察力和严

谨分析能力。在会计与商业管理领域，学生团队的作品《我国农业绿色发展水平的统计测度及分析》在“第九届全国大学生统计建模大赛”中获得省级二等奖，体现了其在统计分析与应用方面的卓越才能。这些成绩不仅反映了本学位点在人才培养方面的显著成效，还彰显了教师们精心指导和辛勤付出的重要作用，进一步提升了学位点的学术声誉和社会影响力。

表 10 学科竞赛情况

序号	赛事名称	学生姓名	作品名称	导师	获奖等级	获奖时间
1	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛	高文昕、马忠义、肖梓洋、冯宇坤、邓修捷	“新农具”已至，农田何时“苏醒”——农产融合模式下大学生返乡意愿及影响因素的调查	李谦	省级三等奖	2023年4月
2	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛云	王雪莹、岳丽娟、赵丫、张雪第、罗莉	治愈 or 致郁，情绪软海的“溺水者”——后疫情时代大	边瑞	省级一等奖	2023年4月

	南省赛		学生心理状况 调查研究		奖	
3	正大杯第十三 届全国大学生 市场调查与分 析大赛	尚能飞、吴言 清、高升、黄 毅	农村 or 城市： 云南省农林院 校大学生的就 业意愿——基 于 4711 个样本 的调查分析	刘燕	省 级 三 等 奖	2023 年 4 月
4	正大杯第十三 届全国大学生 市场调查与分 析大赛	力佳琪、钱姝 芷、张春燕、 袁庆庆、唐泉 靓靓	香消“育”损， 怜香惜“育” ——云南省文山 壮族苗族自治 州育龄人群生 育意愿调查研 究	钟美、 麦强 盛、杨 洪涛	省 级 二 等 奖	2023 年 4 月
5	2023 年全国高 校商业精英挑 战赛会计与商 业管理案例竞 赛	兰红烨、郝文 静、陈桃	2023 年全国高 校商业精英挑 战赛会计与商 业管理案例竞 赛	李朝 红、张 健	省 级 二 等 奖	2023 年 5 月
6	2023 年（第九	张雪弟、曹尹	我国农业绿色	李春	省	2023

	届)全国大学生统计建模大赛	忻、高文昕	发展水平的统计测度及分析	波	级二等奖	年5月
7	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	周礼勇、柏梦婷、孟兴云	“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	杨洪涛	省赛三等奖	2023年8月
8	全国本科院校税收风险管控案例大赛云南省赛	郝文静、岳丽娟、袁庆庆	全国本科院校税收风险管控案例大赛云南省赛	边瑞、李朝红、钟美	省级一等奖	2023年10月
9	全国本科院校税收风险管控案例大赛全国总决赛三等奖	唐梟靚靚、钱胗芷、叶露	全国本科院校税收风险管控案例大赛全国总决赛三等奖	杨洪涛、潘立	国家级三等奖	2023年11月
10	第九届云南省	朱江鹏、周礼	云圃一现代种	杨洪	省	2023

	“互联网+”大学生创新创业大赛	勇、赵丽、孟兴云、曹际信、邵小育、赵强、杨红伟、赵星、张晋豪、余雨薇、王才奎、翁光龙、杨一雄	植园区引领者	涛、张金丽、周海晏、赵芬、李楠	级金奖	年 11 月
11	第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	赵丽、周礼勇、孟兴云、赵强、邢书婷、钱珍芷、陈桃、唐泉靓、赵星、冯宇坤、马忠义、徐向前	1 加 2 支教团—七年风雨兼程、筑梦乡村振兴	杨洪涛、赵芬、李楠	省级铜奖	2023 年 11 月
12	中国国际互联网+大学生创新创业大赛	周礼勇、赵丽、朱江鹏、孟兴云、赵强、曹际信、	云圃—现代种植园区引领者	杨洪涛、张金丽、赵芬、	国家级三	2023 年 12 月

		赵星、杨红伟、王才奎、闫浩宇、杨香平、翁光龙		李楠、刘婧	等奖	
--	--	------------------------	--	-------	----	--

（六）学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

学位点积极组织研究生参加学术会议，提升学术视野，拓展专业网络，促进科研能力发展。学术会议为研究生提供展示研究成果的平台，助其提高表达能力和自信心，通过接受同行反馈和建议来完善研究工作。

表 11 研究生参加国内国际学术会议情况

会议地点	参加国内国际学术会议的学生人次					
	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	合计
境内				12		12
境外				0		0

学位点积极组织学生听取学术报告，直接接触到专家最新研究成果和独到见解，助其紧跟学科前沿动态，激发其创新思维与研究灵感，增强其未来职业发展中所需的自信心与表达能力。

表 12 研究生参加讲座情况

序号	讲座名称	主讲人	时间	参与人数
1	《经济学论文写作与林业经济研究》	刘璨	2023-03-06	27
2	《中国最早的马克思主义农村社会经济调查》	赵俊臣	2023-03-10	31

3	《推进可持续农食产品生产：挑战、实践和效果》	马旺林	2023-04-21	37
4	《低碳经济》	黄宗煌	2023-05-04	35

（七）论文质量

2023 年，本学位点在研究生教育方面取得了显著的成绩。首先，2020 届的毕业论文未被抽检，表明论文的质量和规范性得到了充分认可。其次，学生们的毕业答辩结果非常好，所有毕业生均顺利通过答辩，展现了其扎实的专业知识和研究能力，也为学位点持续优化教学质量和提升科研水平奠定了坚实的基础。

学位论文答辩前设置盲审程序，2023 年学位论文盲审情况如表所示。

表 13 学位论文盲审情况

时间	当年毕业生人数	盲审篇数	盲审结果		
			同意答辩	修改后答辩	不同意答辩
2023	16	32	7	24	1

分流淘汰数据方面。2023 年送审 32 篇，当年毕业人数 16 人，每人共计送审 2 篇。其中，1 人盲审后不同意答辩，重新送审。研究生院提供数据表明，2024 年学位论文抽检对象不涉及资产评估专业。

2023 年，资产评估专业硕士被淘汰学生数量为 0 人，历年盲审评结果无学生不通过评审。针对盲审评估的修改意见，所涉及相关导师严肃应对，认真负责指导学生修改论文；对于修改后通过这类意见的论文，导师严格管束学生认真修改，确保论文在规定时间内再次提交进行。

2023 年，学位授权点有 1 篇学位论文获得校级优秀毕业论文奖。

表 14 学位论文获奖情况

序号	研究生姓名	获学位时间	论文类别	学位论文题目	获奖情况
1	张吉统	2023	应用类研究	基于实物期权法的 CCUS 技术项目投资价值评估研究	校级

（八）质量保证

学院严格按照国家及学校的相关规定，实施学位论文的抽检制度，确保每一篇提交的学位论文均经过严格的质量把关。学院论文当年抽检合格，体现了学院在学位论文质量控制方面的成效。同时，学院注重激励机制，鼓励并表彰高质量学位论文的产出。2023 年，学位授权点有 1 篇论文荣获“西南林业大学优秀硕士论文”称号，彰显学院在培养学生科研能力与创新思维方面的成功实践。

学院在学位论文质量保障方面采取系列有效措施：一、学位论文全过程管理，严格遵守学校《研究生手册》中从论文开题、中期检查、预答辩到最终答辩的各环节标准和要求。二、强调导师作为第一责任人的重要性，要求导师定期与学生进行学术交流，指导学生论文写作，确保论文质量。三、实施“双盲”外审制度，通过武思平台匿名评审学位论文，增加评审的客观性和公正性。四、定期对已完成的学位论文进行随机抽检，及时发现问题并进行整改，确保论文质量的整体提升。五、设立优秀学位论文奖项，对表现优异的学生给予表彰，以此激发学生的研究热情和创新潜力。

（九）学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

学位点注重科学道德与学术规范教育，通过定期举办讲座和培训，增

强学生的学术诚信意识。在学术训练中强调严谨治学，确保学生掌握正确的研究方法，培养良好的科研习惯和职业道德。

表 14 科学道德与学术规范教育情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范与学术道德	报告会	27	学习《高等学校科学技术学术规范指南》《高校人文社会科学学术规范指南》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》主要内容，学术失范典型案例分析。
2	研究生学术规范文件学习教育	其他	11	系统学习《研究生学位论文撰写规范》《博士硕士学位论文抽检结果处理办法》，对近年学术论文抽检及处理结果进行公告。
3	研究生学术规范文件学习教育	其他	11	系统学习《学位论文学术不端行为检测办法》《学位论文作假行为处理办法》。
4	科研诚信专题研讨	其他	11	学习《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》。

5	管理研究方法论	课程	16	系统学习管理研究工作过程的规范和结构，提高研究和论文撰写工作的效率和质量。
---	---------	----	----	---------------------------------------

（十）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

学院研究生根据年级共划分三个行政班，每个班级均配备班主任，负责管理学生日常事务，学院层面设置资产评估硕士专业学位管理办公室，配备专职研究生教学秘书和兼职研究生科研秘书。研究生实行导师负责制，增强了导师对于研究的管理，加深导师与研究生的交流。制定《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》《西南林业大学学生申诉处理办法》等办法，规范学生评奖评优和学生申诉，保障学生基础权益。开展研究生教学与满意度调查，积极了解学生意见想法，改进工作中存在的问题，提升学生对于学院研究生工作的满意度。

（十一）培养成效（成果、获奖等）

研究生培养成效显著，学生积极参赛并斩获一批国奖、省奖，高质量论文发表数量增多，就业升学率 100%（详见“三、人才培养”）。

（十二）就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

2023 年，本学位点的研究生就业情况较好，除一人专注备考公务员外，其余均就业，就业率 93.8%，毕业生广泛进入了较高级别单位并顺利开展工作。其中，多名毕业生签约了中国农业银行股份有限公司河南省分行、中国人民解放军陆军军医大学和北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）河南分所等较为知名机构。这些单位包括国有企业、部队和较为知名会计师事务所，充分体现了毕业生的较高质量就业。此外，其他毕业生也成功

进入高等教育单位、事业单位及较知名行业企业，如江山欧派门业股份有限公司等。这些就业成果不仅反映了本学位点在人才培养方面的成效，还展示了毕业生在各个领域的竞争力和适应能力，进一步提升了学位点的社会声誉。

四、服务贡献（优势与特色）

（一）科技进步

在人才培养方面，研究生们在科技进步方面取得了较为显著的成果。研究生主持的“乡村振兴背景下数字经济赋能云南林业高质量发展的作用机制研究”和“云南省数字普惠金融与农业全要素生产率耦合协调发展研究”均获得了云南省教育厅科学研究基金项目的资助。这些研究不仅推动了相关领域的学术进步，还为云南林业和农业的高质量发展提供了坚实的理论基础和技术支持。此外，“云南上市公司经营绩效评价研究——基于成本性态分析视角”进一步提升了财务管理领域的研究水平，为企业的经营绩效评价提供了新的视角。这些研究成果不仅丰富了学术界的理论知识，还为实际应用提供了科学依据，促进了相关行业的技术创新和发展。

（二）科研成果转化（转让收入，标准等）

学位点鼓励教师服务社会，促进科研成果转化。科研成果转让收入及标准严格执行《西南林业大学科技成果转化管理暂行办法》。学位点积极支持教师依法依规为资产评估事务所、会计师事务所提供服务，1人次入选省审计厅的外部专业人员参与审计工作资质。

（三）服务国家和地方经济建设典型案例（智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等）

在服务国家和地方经济建设方面，研究生们的研究项目也发挥了较为重要的作用。“乡村振兴背景下云南民族文化创意产业与花卉产业融合发

展研究”作为2022年大学生创新创业训练计划项目，不仅促进了云南民族文化与花卉产业的融合发展，还为乡村振兴提供了新的思路和实践路径。此外，教师主持的“资产评估”项目入选了国家林业和草原局“‘十四五’规划教材”，为行业提供了权威的教学资源。同时，“省级一流课程——中级财务会计（1）”项目入选了云南省教育厅“双万计划”，提升了课程的教学质量和影响力。这些项目不仅体现了研究生们在科技创新方面的成就，还展示了他们在解决实际问题和服务地方经济建设方面的卓越能力，为地方经济发展贡献了智慧和力量。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请基本条件》《学位授权点抽评要素》等，2023年，学位授权点建设自我评价存在如下问题有待持续改进。

1. 人才培养目标聚焦度需要进一步提高。需契合云南战略需求，解决云南特色资产评估等云南在地资产评估行业现实问题的能力有待加强。在凸显专业特色发展方面有较大进步空间，在重点集聚资源在森林资源资产评估领域，强调围绕生态文明建设重点来打造特色资产评估专业方面还有很多工作需要做细、做实。

2. 师资队伍建设有待持续提升，资产评估领域领军人才短缺，高端人才有待引进。可能的原因包括学校在高端人才引进方面的政策吸引力不够、现有激励机制未能有效激发教师的科研积极性、以及缺乏系统性的教师职业发展规划。

3. 校企合作力度需加大，深度需加强，集聚多元力量推动“产学研用”深度融合。集聚多元力量推动“产学研用”深度融合的需求明显。目前校企合作主要停留在表面层次，缺乏深层次的合作项目与长效机制。这可能是由于双方利益诉求不一致、合作模式单一、沟通协调机制不健全等原因

造成的。需要探索更多元化的合作方式，建立更为紧密的合作关系。

4. 在服务社会方面，学位点存在较大短板，尤其是在科研成果转化上表现不足。这主要是由于当前科研项目的设计与社会实际需求之间存在脱节，未能充分对接行业 and 市场的痛点问题。同时，技术转移平台建设滞后，缺乏系统化的成果转化机制，导致许多研究成果停留在理论层面，难以落地应用。此外，学院与企业及地方政府的合作深度不够，信息沟通不畅，也限制了科研成果的推广和实际价值的发挥。未来需要加强与产业界的联动，优化科研选题方向，并搭建高效的成果转化渠道，以更好地服务社会经济发展。

六、下一年建设计划

对标《专业学位授权点抽评要素》各项要求，2024 年学位授权点建设计划的重点工作如下。

（一）突出培养目标，加强专业特色建设

紧紧围绕培养目标，鼓励教师利用学校特有的“红底绿特”资源，着力发展诸如“森林资源资产评估”等独具特色的学科领域，建设具有专业和地方特色的科研基地。通过深入实施结合校本特色的“产学研用”教育模式，重点提升学生的实践能力和创新素养，旨在向社会输送具备高水平专业技能的应用型人才。通过培本固元，来强化资产评估研究生的理论知识，增强其实际操作能力和职场竞争力。

（二）做实基本条件，培养高素质资评人才

1. 持续改善师资队伍

学位点将进一步改善师资条件，鼓励教师到国内外大学攻读博士学位，提升专业能力，优化学缘结构；改进人才引进机制，通过柔性引进，吸纳社会高职称高层次人才；增加导师数量；建立内部选拔培养机制，提升教

师学历水平和教学水平。积极选派教师到国内外高水平大学进行访学进修；鼓励教师参加学术会议，紧跟最新学术前沿动态。此外，鼓励教师到企业或评估所进行学术交流和专业交流，加强“双师型”队伍建设，全面提升师资队伍的整体水平。

2. 加强开放办学，拓展校企合作

学位点将争取更多的经费和学校支持，购置资产评估专业类软件，为教师和学生提供更好的教学和研究工具。积极拓展校企合作，进一步加强与实习基地的深度合作，推荐学生到实习基地进行专业实践，接受专业训练。创造条件为教师“走出去”服务，鼓励教师到资产评估事务所等兼职，增强本专业学位点在地方经济建设中的作用，提升行业知名度。例如，与云南电网公司合作，开设财务管理实践课程，让学生在真实的财务环境中学习和应用知识，取得较好的教学效果。

（三）重视人才培养，加强校企合作与产教融合

学位点将进一步加强校企合作，充分发挥校外实习基地的优势，整合社会资源，实行校内教师与校外专家联合的“双导师制”和“双授课制”。充分发挥校外合作导师、产业导师和共建共享博士的作用，促进产教融合，形成产学研用深度融合的人才培养模式，提升研究生的实践能力和创新能力。例如，与云南云投集团合作，将学生安排在实际岗位实习，让学生在工作中学习和运用资产评估知识，更好地促进专业硕士培养效果。

（四）加强服务社会，鼓励务实科学研究

学位授权点的依托单位严格执行学校《科研绩效奖励办法》，并制定院级科研绩效奖励办法，对教师从事科研和发表高质量论文给予奖励。同时，研究生招生名额将向学术活跃度高的导师倾斜，激励教师在实践导向的科研领域取得较好成绩，增强科研服务社会能力。