

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：西南林业大学

代码：10677

授 权 学 科

名称：农业

(类 别)

代码：0951

授 权 级 别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2022 年度** 的情况，统计时间以 2022 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

➤ 培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

坚持立德树人的培养方针，用“习近平新时代中国特色社会主义思想”指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施，培养具有高尚品德和实干精神的农业专业人才。具体培养目标为：毕业生以中国特色社会主义理论为指导，掌握本领域坚实的基础理论、系统的专业知识、相关的管理知识，以及人文和社会科学知识，能够阅读本领域的外文资料，在农业科技管理、农业技术推广、农业科技教育、农产品加工利用、生物资源的优化配置、高效利用、农村环境协调发展、有害生物的防治等各领域形成稳定的研究方向，具有为我国农村农业的现代化和乡村振兴服务的能力。

➤ 学位质量标准（单位标准）

学位质量标准为《西南林业大学农业硕士研究生专业学位培养方案（2019 版）》。

二、基本条件

➤ 培养方向（特色优势）

本学位点下设 6 个专业领域：

（1）农艺与种业。经过长期的发展，无论在学科梯队、学术研究、人才培养、软硬件设施设备及平台方面都得到了稳固发展，形成了园艺植物资源与应用、园艺植物遗传育种等多个研究方向。

（2）资源利用与植物保护。资源利用与植物保护领域硕士授权点形成了农业废弃物资源化利用、农业资源利用与开发、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业

系统生物多样性等 6 个稳定的研究方向。

（3）食品加工与安全。本专业学位领域以农业种植、养殖产品为原料，以工学、农学、理学和医学作为主要科学基础，研究食品原料生产与加工过程及质量安全等相关专业领域实际问题。本领域已经在粮油食品加工与废弃物资源化、农产品加工与贮运、食品安全与质量控制等方向形成了稳定研究方向。

（4）农业工程与信息技术。本专业的目标是培养新世纪复合型工程技术人才，经过多年的发展与沉淀，形成了丘陵山区农/林业智慧化装备研究、农/林业信息管理与决策、设施农业自动控制 3 个主要研究方向与研究特色。

（5）农业管理。我校农业管理领域涵盖农业经济与政策、休闲农业与民族农耕文化、涉农企业管理、农林技术经济与管理等 4 个特色学科方向。

（6）农村发展。本领域包括农村社会发展、农村公共管理、农业农村发展、农村发展规划四个稳定的研究方向，在参与式理念与农村发展、林下经济与综合林业产业开发与规划、民族传统文化与乡村旅游、农村环境综合治理与农村可持续发展等领域形成了自己鲜明的研究特色。

➤ 师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

1、师德师风建设情况

（1）严格贯彻落实党和国家、教育部及学校师德师风建设相关

政策要求，推进师德师风宣传教育，强化师德师风激励引导、严格师德师风考核监督，多措并举，切实有效推进师德师风建设长效机制的落实。定期组织全体教职工开展政治思想、教师职业道德等方面的学习、讨论，营造浓厚的师德师风建设氛围。在人才选拔和推荐时，或职称晋升中，着重强调师德师风表现，提升师德师风建设的激励和引导力度。设立师德师风问题师生投诉箱，实行师德师风“一票否决”制度，营造良好的育人环境。

（2）通过加强师德师风建设，本年度 5 人次以上教师荣获校级师德标兵、优秀教师、优秀班主任、就业先进个人等荣誉称号。

（3）近 2 年从未有违反师德师风的行为发生，也从未有教师因师德师风问题受到党纪和政纪的处分，师德师风建设成效显著。

2、专任教师数量及结构

表1 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士 导师 人数	行业 经历 教师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师		
正高级	25	0	0	10	13	2	22	3	6	19
副高级	30	0	1	15	14	0	23	7	24	15
中级	23	0	10	12	1	0	13	10	4	12
其他	11	2	7	2	0	0	2	9	0	9
合计	89	2	18	39	28	2	60	29	34	55

本学位点结合自身的特色、优势与社会对农业高层次人才的需求，布局了农艺与种业、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工

程与信息技术、农业管理和农村发展等 6 个领域。经过多年的建设，师资水平也上了新的台阶，形成了一支稳定的师资队伍。现有专任教师 89 人，其中 45 岁以下专任教师占 66%，获得博士学位的教师占 67%，高级职称专任教师占 61.8%。学位点持续通过引进高质量人才进一步优化师资结构。

表2 行业教师数量及结构

职称	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	25	0	9	16	0	8	2
副高级	16	0	13	3	0	2	7
中级	4	1	3	0	0	17	3
其他	0	0	0	0	0	0	0
45	45	1	25	19	0	27	12

本学位授权点从校外行业内各领域聘请的专家为 45 人，其中 91%以上的教师为高级职称，60%的行业内专家取得博士学位。

3、各培养方向带头人、导师团队及学术骨干

本校农业硕士专业学位点一共有学术骨干25人，导师团队79人（含校外行业导师）。

➤ 科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2022 年，获得纵项科研经费 236.50 万元，横向经费 119.00 万元。国家级课题 6 项，省部级课题 30 余项。部分代表性的科研项目参见表 3。

表3 2022学位点代表性纵向与横向项目及经费

序号	项目名称	项目主持人	项目来源	项目经费 (万元)
1	2022 基于农作物秸秆纤维素材料 3D 打印的研究	陈继飞	云南省教育厅	2
2	2022 基于 CFD 的微粒捕集器研发及仿真	陈猛	横向	20
3	2022 高原山区高速公路隧道新型聚能水压爆破施工关键技术	陈猛	横向	15
4	基于 PPO 途径美味牛肝菌酶促褐变机理及品质调 控研究	郭磊	云南省科技厅	10
5	核桃花抗糖尿病的物质基础和作用机制	张雪春	云南省农业联合专项面上项目	10
6	核桃花抗高糖诱导果蝇氧化应激的作用机制	张雪春	云南省基础研究计划面上项目	10
7	药食用花卉开发及健康产品研发科技创新基地建设	张雪春	中央引导地方科技发展资金项目	19
8	云南传统乳饼中植物乳杆菌 D16 的降血脂功能活性评估	王振兴	云南省教育厅科学研究基金项目	2
9	益生菌发酵对铁皮石斛酚类物质构成及其抗慢性肠炎活性的影响机制	王振兴	云南省农业联合专项面上项目	10
10	云南省永平县核桃产业科技特派团	阚欢	云南省科技厅	30
11	云南省“兴滇英才支持计划”青年人才专项	刘云	中共云南省委人才工作领导小组办公室	50
12	云南省基础研究计划项目面上项目	刘云	云南省科技厅	10
13	云南省农业联合专项面上项目	刘云	云南省科技厅	10
14	白及、滇黄精内含物检测	刘云	横向	1
15	滇西北绿绒蒿属种质资源遗传多样性和亲缘关系研究	屈燕	国家自然科学基金	35
16	滇东南石灰岩生境硬叶兜兰对氮素吸收转运及调控	李宗艳	国家自然科学基金	32
17	滇山茶‘童子面’花色形成机制及关键基因功能的解析	耿芳	国家自然科学基金	33
18	根际土壤微生态系统对林下三七药效形成的反馈机制研究	施蕊	国家自然科学基金	33
19	云南省韩烈保专家工作站	辛培尧	云南省科技厅	90
20	萱草新品种应用推广	辛培尧	云南省林草局	100
21	滇山茶白色花形成关键基因的挖掘与功能研究	耿芳	云南省科技厅	10
22	基于花器官表型变异的滇山茶品种多样性研究	耿芳	云南省科技厅	2
23	滇山茶新品种改良及繁殖栽培关键技术的研	耿芳	云南省科技厅	70

	究			
24	2021YK 林下石斛天麻有机种植关键技术及森林生态系统评估体系研究	何霞红	云南省科技厅	280
25	云南新型园林植物荷花与绣球花种质资源发掘及优良品种选育	陈龙清	云南省科技厅	800
26	滇水金凤对铜污染水体修复机理研究	黄美娟	云南省科技厅	50
27	基于 SSR 标记与 BWB 育种策略的华山松子代谱系重建研究	辛培尧	云南省科技厅	50
28	云南省千家寨千年野生古茶树 DNA 条形码构建	程小毛	云南省科技厅	10
29	濒危植物云南榧树种群生态与遗传多样性研究	马长乐	云南省科技厅	10
30	滇山茶白色花形成关键基因的挖掘与功能研究	耿 芳	云南省科技厅	10
31	旱地水稻技术生态评估	何霞红	横向	50
32	普洱市国家园林城市复查技术咨询服务二标段技术服务	张继兰	横向	67.6
33	南通施壮化工有限公司	韩庆莉	横向	10

2022 年，本学位点专任教师和学生发表论文 240 余篇，其中核心期刊论文和 SCE 论文 70 余篇，代表性论文参见表 4。

表4 2022年代表性成果

序号	作者	题名	刊名	年	卷	期	页码
1	李巧	区域尺度下不同生境甲虫多样性比较——以云南红河州为例	西部林业科学	2022	51	2	106-112
2	李巧	2018 年云南省保山市青华海国家湿地公园水生昆虫群落多样性	湿地科学	2022	20	5	681-687
3	韩长志	分子植物病理学研究生课程教学改革研究——以西南林业大学为例	教育观察	2022	11	34	33-35
4	韩长志	不同类型植物病原物中分泌蛋白及 CAZymes 对比研究	云南农业大学学报（自然科学）	2022	37	6	949-956

5	韩长志	蓝莓主要真菌病害发生情况及防治措施浅析	南方农业	2022	16	17	132-135
6	韩长志	CRISPR/Cas9 基因编辑技术在植物病原真菌中的应用研究进展	江苏农业科学	2022	50	12	22-27
7	韩长志	树生黄单胞杆菌脂蛋白生物信息学分析	福建农林大学学报（自然科学版）	2022	51	2	230-237
8	韩长志	希金斯炭疽菌中 NPFxD 基序蛋白找寻及其生物信息学分析	江苏农业科学	2022	50	5	35-40
9	韩长志	禾谷炭疽菌中候选 G 蛋白偶联受体蛋白的找寻	科学技术与工程	2022	22	1	103-109
10	邓国宾	云南省澄江县药用维管植物多样性及保护利用初探	西部林业科学	2022	51	3	107-113
11	和秋菊	中国蛱蝶科 3 种 3 亚种新记录（鳞翅目：凤蝶总科）	西南林业大学学报（自然科学）	2022	42	6	169-176
12	和秋菊	云南铜壁关自然保护区及邻近区域蚂蚁物种分布格局	云南农业大学学报（自然科学）	2022	37	6	907-917
13	和秋菊	基于 CO I 基因序列的云南人工养殖黄脚胡蜂遗传多样性分析	四川农业大学学报	2022	40	2	269-275
14	尹立红	矿物油乳剂对烟蚜茧蜂的安全性评价	生物安全学报	2022	26	3	251-255
15	张东华	红火蚁病原真菌分离鉴定及致病性研究	环境昆虫学报	2022	44	6	1502-1509
16	张东华	植物提取物对油茶炭疽菌的抑菌活性筛选	中国生物防治学报	2022	38	4	852-859

17	张俊忠	The Transcription of Flight Energy Metabolism Enzymes Declined with Aging While Enzyme Activity Increased in the Long-Distance Migratory Moth, <i>Spodoptera frugiperda</i> .	Insects	2022	13	10	936-936
18	刘丽	油茶炭疽菌侵染对油茶叶片内生细菌群落结构的影响	中国生物防治学报	2022	38	4	911-919
19	刘丽	苹果砧木 T337 不同组织内生菌群落及其功能预测	江苏农业科学	2022	50	14	144-154
20	刘丽	苹果砧木 M9T337 不同部位内生固氮菌群分析	山东农业科学	2022	54	2	78-85
21	韩庆莉	吡唑醚菌酯与氰烯菌酯混用对 3 种病原菌的抑制效果	西南林业大学学报 (自然科学)	2022	42	6	164-168
22	韩庆莉	The Appropriate Particle Size of Dazomet Can Ensure the Soil Fumigation Effect from the Source.	Agriculture	2022	12	11	1832-1832
23	Chen Long	Effect of nano-La2O3 doping on the tribological behavior of laser cladded WC-12Co coating on 65Mn steel under water lubrication condition	Tribology International	2022	440	128480	45310
24	赵钱孙等	纤维素及其衍生物作为 3D 打印材料的研究综述	中国造纸	2022	41	12	127-134
25	郑进等	Y 含量对 Cu-Zr 基非晶合金力学性能影响的分子动力学模拟	热加工工艺	2022	51	2	56-59

26	郝星星等	纳米石墨烯的减摩抗磨研究进展	科学技术与工程	2022	22	33	14549-14558
27	王见 任秀峰 夏凡 庞婧	3D 打印光敏树脂表面楔形冠状织构的摩擦学性能	湖南农业大学学报 (社会科学版)	2022	22	6	21-28
28	李昊, 陈文刚*, 等。	产权实现程度影响农户林业收入的机制研究——采用云南省集体林改监测数据的实证检验	工程塑料应用	2022	50	4	112-118
29	吴华杰等	3D 打印 ABS 材料表面长方形织构的摩擦学性能	工程塑料应用	2022	50	11	117-126+145
30	Jing Song Huaibi Zhang Zhen Xing Wang, Juan Wang	The antioxidant activity, α -glucosidase and acetylcholinesterase inhibition activity, and chemical composition of <i>Paeonia delavayi</i> petal	Food Quality and Safety	2022	6	44562	fyac020
31	Xi Chen, Xuemei He, Jian Sun, Zhenxing Wang	Phytochemical Composition, Antioxidant Activity, α -Glucosidase and Acetylcholinesterase Inhibitory Activity of Quinoa Extract and Its Fractions	Molecules	2022	27	8	2420
32	尹可宏 杨茜 赵秀飞 杨曦 李云嵌 张雪春	羟自由基氧化对花生球蛋白结构和功能性质的影响	食品与发酵工业	2022	48	4	24-31
33	张雪春 茹月蓉 程群 夏卓能 孙健 王振兴	八种多酚与核桃蛋白相互作用的研究	食品与发酵工业	2022	48	12	97-104

34	Xuechun Zhang Xi Yang Yunqian Li Zhenxing Wang Xuemei He Jian Sun	Effect of Peroxyl Radical - Induced Oxidation on Functional and Structural Characteristics of Walnut Protein Isolates Revealed by High - Resolution Mass Spectrometry	Foods	2022	11	3	385
35	李实 李云 嵌 黄鑫 杨 曦 王振兴 孙健 张雪 春	多酚对过氧自由基氧化花生球蛋白的干预效应	中国油脂	2022	48	8	104-109
36	王见等	森林采伐限额管理制度中的寻租行为及其治理	林业经济问题	2022	42	3	233-240
37	胡忠宇、苏 建兰、龙 勤、李茂梅	云南省天然林碳储量和碳密度动态变化探析	林业资源管理	2022	4		45-54
38	李娅等	县域农业土地利用适宜性评价与优化研究_以山西省原平市为例	中国农业资源与区划	2022	43	1	91-99
39	李娅等	中国国家公园自然教育功能提升路径——基于国外的启示与经验借鉴	世界林业研究	2022	35	4	113-118
40	李娅等	怒江州泸水市易地扶贫搬迁农户土地利用方式及影响因素分析	中国农业资源与区划	2022	43	12	184-190

➤ 教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

食品加工与安全领域依托“西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室”和“西南地区林业生物质资源高效利用国家林业和草原局重点实验室”等科研平台，拥有“云南云澳达坚果开发有限公司联合实训基地”“云南云测质量检验有限公司联合实训基地”“云南猫

哆哩集团食品有限责任公司联合实训基地”“昆明泰美好食品开发有限公司联合实训基地”等实践基地，配备有进行食品科学、天然产物化学、有机化学、细胞生物学、药理学等研究所需的紫外可见光分光光度计、LC-MS/MS 联用仪、超低温冰箱、超速离心机、超净工作台、CO₂ 细胞培养箱、流式细胞仪、倒置荧光显微镜、图像分析系统（BIO-RAD）、移液器、冷冻干燥机、酶标仪、制冰机、蛋白质测定仪、氨基酸测定仪、原子吸收分光光度计等仪器设备，拥有成熟的天然产物分离纯化、高效制备、有效成分生物活性评价等技术平台。

农业管理和农村发展领域拥有大型虚拟仿真实验室，低碳经济创新团队、林业经济管理导师团队、林权制度改革研究基地等 10 余个省级教学和科研平台，同时建设了 20 余个院级教学实践基地。

➤ 奖助体系（总量、覆盖）

依据校级研究生奖学金及助学金的评选办法制定各领域的相关实施细则，做到有章可循，应奖尽奖，应助尽助。依据校级研究生奖学金及助学金的评选办法制定各领域的相关实施细则，做到有章可循，应奖尽奖，应助尽助。资助体系包括研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生省政府奖学金、省级评优、校内评优、研究生助教助研助管、研究生国家助学贷款等，学校建立了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》和《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》等相应的资助体系管理办法。2022 年奖助学金总额达 218.94 万元，获得奖助的学生人数为

363 人，奖助学金覆盖比例达 95%以上。

表5 2022年奖助学金总量及类型

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2022	996000	166
2	国家奖学金	奖学金	2022	60000	3
3	少数民族人才助学金	助学金	2022	17600	2
4	省政府奖学金	奖学金	2022	30000	3
5	学业奖学金	奖学金	2022	1068000	178
6	校级优秀研究生	奖学金	2022	16000	8
7	校级优秀研究生干部 奖学金	奖学金	2022	1800	3

➤ 建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

2022 年获批省优质课程“食品加工与贮运专题”，获 7.0 万元的建设经费，获得了 2 门校级一流课程建设，2 门思政课程建设。

其中，农业工程与信息技术领域：2022 年获批学校实施教育质量提升计划，建设一流课程和一流专业，学院多名教师积极申报，获得了 2 门校级一流课程建设，2 门思政课程建设。

食品加工与安全领域：2022 年获批省优质课程“食品加工与贮运专题”，获 7.0 万元的建设经费。

农艺与种业领域：农艺与种业所依托的园林园艺学院拥有“教育部林学类专业基础实验教学中心（合建）”“国家林业和草原局西南风景园林工程技术研究中心”“云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心”“云南省面向南亚东南亚经济林全产业链联合发展中

心”以及“云南省高效经济林培育示范型国际科技合作基地”等科研平台，各平台每年会以版面费、出版费以及添置实验小型用品的方式为学科解决教改项目、双一流学科建设、实验室提升以及专业导师深造等经费不足问题。

资源利用与植物保护领域：本专业所依托的“云南省森林灾害预警与控制重点实验室”“国家林业和草原局西南地区生物多样性保育重点实验室”“西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室”等科研平台，每年会以版面费、出版费以及购买实验耗材的方式为学科解决教改项目、双一流学科建设、实验室提升以及专业导师深造等经费不足问题。

三、人才培养

➤ 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

2022年农业硕士招生录取人数与结构参见表6。

表6 2022年农业硕士招生录取人数与结构

录取学院及专业	全日制		非全日制		录取总数	全日制录取比例 (%)	录取总人数比例 (%)
	一志愿	调剂	一志愿	调剂			
	录取数	录取数	录取数	录取数			
农艺与种业	10	0	11	0	21	47.62	9.38
资源利用与植物保护	22	0	6	0	28	78.57	12.50
食品加工与安全	13	15	1	5	34	82.35	15.18
农业工程与信息技术	18	0	2	5	25	72.00	11.16
农业管理	15	0	42	0	51	29.41	22.77

农村发展	46	0	25	0	67	68.66	29.91
总计	124	15	87	10	226	61.50	100.89

2022 总计招生 226 人，其中全日制录取率达 61.50%，一志愿录取率达到 93.36%，较上一年增加 16.20%，生源趋好。

在择优措施方面，考生录取按照总成绩排名择优录取，其中初试成绩占总成绩权重 70%，复试成绩占 30%，复试成绩不合格者不予录取；参加复试考生数量设置不低于 120% 差额；复试包括笔试、专业面试和英语面试三个部分，笔试重点考查考生专业综合知识掌握情况，专业面试则分别从学科基础知识、专业知识、前沿知识、专业认识以及思维与反应能力 5 个方面考查考生的创新能力、专业素养和综合素质，并分别设置 5 个打分项对上述 5 个方面的能力进行评分，汇总计入面试成绩总分；英语面试以问答形式重点考查考生的口语与听力能力并综合评分后计入面试成绩总分。

另外，在保证一志愿录取的基础上，对于调剂的考生，采取单科线的方式选择复试考生，按照 1:3 确定复试名额，进而通过综合复试与初试成绩加权后的总分作为录取的依据，争取能够把优秀的学生甄别出来，提高生源质量。同时，加大学校的招生宣传，提高一志愿报考人数也是提升生源质量的措施之一。

➤ 党建和思想政治教育（含辅导员）

充分发挥课堂教学在研究生思想政治教育中的主渠道作用，深入挖掘专业课程思政元素，把思想政治教育融入研究生课程学习的各个环节，润物细无声地将正确的价值观传递给学生，形成专业课程与思

政课程同向同行的育人格局；将形势与政策教育纳入研究生的培养方案，每个同学在校期间必须聆听 8 次形势与政策教育报告会，撰写 4 次心得体会，引导学生牢固树立“四个正确认识”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑；强化研究生实践教学环节管理，把参与实践训练作为研究生培养必修环节，列入培养方案并设置 2 个学分，引导学生在实践中受教育、长才干，做贡献。加强思想引领，深化理想信念教育，积极拓展网络思想政治教育阵地，结合重大事件和历史纪念日，运用研究生喜闻乐见的方式传播正能量，将思想政治教育融入第二课堂，以“学习强国”“四史”学习教育线上答题等自媒体平台为载体，引导研究生坚定理想信念，做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国，不断增强听党话、跟党走的思想、政治和行动自觉，深刻理解马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”，坚定爱国报国的信念。切实推动“三会一课”制度落实落地，抓好研究生党员学习教育，增强学习本领，充分发挥党员先锋模范带头作用，强化研究导师责任担当，严格落实导师师德师风“一票否决”制，认真履行导师职责，加强与研究生的谈心谈话，用教师的人格魅力感染学生。严格落实党管意识形态工作原则，加强研究生思想动态和舆情信息收集，举办的研究生学术报告会严格执行“一会一报”制度，并加强对全过程的监督。

➤ 课程与教材（主要课程开设情况、课程思政、案例教学（专业学位）、教改、教材建设、教学成果等）

农业工程与信息技术领域，在课程教学方面，按照自己的特色开

设相关领域的核心课程，积极支持教师申报省级和校级精品课程，研究生 1 门课程推荐申报省级优质资源课程，建设两个教学案例库，编撰有关教材 1 部，为教学的开展提供支撑。

食品加工与安全领域，课程“食品加工与贮运专题”获批云南省优质课程建设，优质课程建设进入新的阶段。

园艺和种业领域，本专业的核心课程有“现代农业创新与乡村振兴战略”“园艺植物种质资源学精品课”“园艺产品贮藏与加工”“现代植物生产理论与技术案例课”等。主讲教师均为高级职称教授副教授，且全部具有博士学位。课程“现代植物生产理论与技术案例课”为我校建设中的专业学位研究生教学案例库课程，为课程教学的案例提供了素材，为教学的开展提供支撑。

资源利用与植物保护领域，本专业的核心课程有“资源利用与植物保护技术进展”“植物有害生物综合防控”“土壤肥力与培育技术”“高级试验设计与生物统计”等课程，并已经建设了农化产品高效利用与管理、农业环境保护与生态工程、绿色农药研究及应用技术、植物有害生物综合防控等案例库。主讲教师均为高级职称，且全部具有博士学位。

农业管理和农村发展领域获得省级案例库建设项目1项，**研究生优质课程建设项目1项，导师团队建设项目1项**，教师参与教学比赛获得省级三等奖2项，校级特等奖1项、一等奖2项，二等奖1项。专任教师积极参与教材建设，出版农业农村部“十四五”规划教材1部。

➤ 导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

严格落实《研究生导师指导行为准则》，围绕研究生学位论文质

量、课程教学、学术科研训练、实习实践、学术规范、日常学习及纪律要求等焦点问题，从学院管理、导师指导、科学研究、学科建设、质量监控等方面进行了广泛而深入的研讨，强化导师发挥“第一责任人”的重要作用，主动掌握学生的思想和学习动态，引导正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。2022 年期间，未发现导师违规行为。导师们在专业实践、科研中秉承导师是思政主线，以身作则，爱党、爱国、敬业，激励学生树立“服务农业、农村”的理想，在科研中教育学生吃苦耐劳，爱岗敬业，遵守学术规范，以积极的精神带领学生进步。导师培训具体情况参见表 7。

表7 导师培训表

序号	培训主题	培训时间	培训人次
1	2022 级招生进展情况、严把 2022 届毕业论文质量关	2022-04-15	18
2	研究生日常教学 纪律管理	2022-09-07	20
3	2022 年度研究生导师培训	2022-12-02	43

➤ 学术训练/实践教学

参与学术训练情况

本学位点硕士研究生，除了要求必需的半年以上的实践训练外，还要求参加指导老师的科研课题研究，进行学术训练。同时，要求学生参加学术会议，了解本领域的学术动态。除此之外，学生必须发表一篇学术论文才能毕业，因此，学术能力都有较大的提高。2022年导师参与国内外学术交流120人次，学生参加学术交流600人次，参与互

联网+比赛，获云南省银奖各2项。其中：

在农业工程与信息技术领域，2022年导师参与国内外学术交流30人次，学生参加学术交流100人次，参与互联网+比赛、挑战杯等比赛，获云南省级及以上奖项2项。

在食品加工与安全领域，2022年导师参与国内外学术交流15人次，学生参加学术交流30人次，参与互联网+比赛，获云南省银奖1项。

在农艺与种业领域，2022年导师参与国内外学术交流3人次以上，学生参加学术交流30人次以上。

在农村发展与农业管理领域，2022年导师参与国内外学术交流10人次以上，学生参加学术交流40人次以上。

➤ 学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

1、国内外学术交流

2022年度，本领域学生参与线上线下学术会议200余人次，举办学术报告会10次，参与人数达600人次。

在农业工程与信息技术领域，2022年度学生参与线上线下学术会议100余人次，举办学术报告会5次，参与人数达600人次。

2、学科竞赛

2022年学生参与学科或领域内国内外重要赛事的人数达60余人次，有3人次获得“挑战杯”等各类奖项。

➤ 论文质量

2022年毕业人数148人，论文盲审148篇，其中不同意答辩为0篇，其中22篇为修改后答辩。这表明论文质量有一定的提升。

➤ 质量保证

健全学位论文质控体系，强化审核把关，提高盲审标准，严惩问题论文。结合课程学习、考核及预答辩等，确保培养质量。实行双导师制，校内导师负责业务与思政指导，行业导师参与实践、研究及论文指导。依据西南林业大学研究生培养相关制度，强化落实导师在研究生培养的第一责任人的要求。依据学校学术委员会制度，突出了对学位论文学术规范和学术道德的要求。**要求硕士研究生至少参与科学道德和学术规范培训教育 3 次，树立学生正确的学术诚信价值观，严防学术不端行为。**强化学位认和学位授予的管理，压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，细化规范答辩流程，保证重要记录的档案留存全面及时、真实完整。强化指导教师在质量管制上的责任，定期导师培训制度，对学术不端行为，坚持“零容忍”。力求整治不良学风，遏制学术不端，营造良好的育人环境和求真务实的学术氛围，努力提高学位点的论文质量。

➤ 学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

通过发挥导师在科学道德和学术规范教育中的责任主体的作用，将学生科学道德和学术规范教育放在首要位置。以讲座、报告、案例等形式开展学术道德教育，对违反科学道德与学术规范的行为零容忍。在开题答辩、中期考核、查重、预答辩、校外盲审、最终答辩等各个环节采取严格的分流机制，保证学生在论文写作与研究中遵守科学道德和学术规范的行为。2022 年无任何违反科学道德和学术规范的行为发生。本年度关于科学道德和学术规范教育具体情况如表 8 所示。

表8 2022科学道德和学术规范教育

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	科研诚信与学术道德	报告会	200	科研诚信的意义与价值，如何判断科研诚信，哪些方式或手段属于学术造假
2	社会调查和研究方法	课程	320	本课程结合国内外社会学研究的发展趋势和高等学校社会学研究方法教学的实际，对社会学经验研究方法的基本概念、基本原理和基本方式进行了通俗简明的介绍
3	生物多样性保护学院召开课程思政能力建设专题研讨会	其他	55	为抓实落地《高等学校课程思政建设指导纲要》，把课程思政融入到教学中，生物多样性保护学院（林学学科）召开“课程思政能力建设专题研讨会”，校党委魏宏副书记，杨斌副校长，校党委宣传部、学院党政领导班子、全体教职工参加会议
4	科学道德和学术规范教育课	课程	205	每年研究生开学第一课，主要围绕“科学道德和学术规范教育”。内容包括学习和弘扬科学家精神，扎实开展科学研究；遵守学术规范，严格恪守《中华人民共和国著作权法》，尊重他人知识产权等；科学合理安排学位论文研究工作。
5	学术不端行为案例分析	报告会	20	通过案例分析学术不端行为，引导学生识别并避免此类行为。
6	科研伦理与学术规范	报告会	21	讲解科研伦理的重要性，强调遵守学术规范的必要性。
7	学术诚信与学术自律	报告会	20	探讨学术诚信对学术自律的促进作用，引导学生自觉遵守学术规范。
8	伦理委员会的角色和职责	报告会	41	探讨研究生在科研中遇到的伦理问题，介绍伦理委员会的作用及如何寻求帮助解决伦理问题。
9	一篇论文的写作与发表：从零基础到入门	报告会	60	科研选题与问题定义、文献综述与理论框架建立、方法设计与实验操作、数据处理与结果解读、论文结构与逻辑梳理、引用文献的规范与管理、投稿与审稿流程的了解等内容。
10	科研诚信与知识产权	报告会	70	介绍科研成果的知识产权保护，强调研究生在学术研究中的诚信原则和知识产权意识

➤ 管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

为规范研究生培养过程，各领域均配备1名研究生教学秘书对研究生的招生、培养等各环节进行协助，配备2名专职辅导员对其思想、心理、就业等过程进行服务和指导帮助。学院专门制定《研究生与指导教师双向选择管理办法》，以明确研究生和导师双向意愿选择。就研究生相关奖项、荣誉等评优评先工作，秉承公平、公开、公正原则，在学院层面建立相应评定细则及申诉和处理办法。通过新生始业教育、毕业教育、期初思想动态研判、实地走访、召开研究生代表座谈会等形式，及时把握研究生的思想动态，听取研究生的意见建议。认真开展“心理危机预警库”建设，加强对心理问题学生的摸查、疏导和对家庭经济困难生、学业困难生的关注、帮扶。推进校研究生会改革，完成校研究生会机构调整，对研究生所反映的困难和建议，通过研究生会向上级部门反馈，并寻求解决方法。总体上，本专业研究生对我校的管理服务总体较高。

从研究生的奖学金和奖学金制度、心理健康、学术诚信与保护、就业指导服务和申诉渠道5个方面保障研究生的权益。按照《西南林业大学学生资助管理办法》《西南林业大学研究生奖助学金管理办法》《经济管理学院研究生综合评定办法》来保障学生的奖助权益。定期召开学院学生座谈会、要求导师定期开展组会，了解学生的需求和心理健康状况。每学期召开不少于1次的学术诚信教育，并经常开展就业指导和服务，同时所有环节均设有学生申诉和意见反馈的渠道，通过以上制度的建立和完善，致力于保障研究生的合法权益，提高研究生的学习和生活质量。

研究生在校期间还定期开展满意度调查，了解研究生对教学、科研、管理和服务等方面的满意度程度。调查的内容包括教师的教学质

量、课程设置，导师的学术指导和科研资源支持，以及学院的管理服务等。通过调查，在学研究生学习满意度在90%以上，且根据调查结果不断完善后，满意度呈现逐年上升的趋势。

➤ 培养成效（成果、获奖等）

2022年学生参与学科或领域内国内外重要赛事的人数达60余人次，有3人次获得“挑战杯”等各类奖项。学生发表学术论文130余篇，提交综合实习报告140余篇。

➤ 就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

2022年农艺与种业领域共有毕业生16人，其中全日制12人。目前所有毕业生均在企事业单位工作，包括农业现代化企业和农业科学院等事业单位，毕业生们在各自岗位上正在为“三农”建设、农业现代化、农业可持续发展等方面发挥着自己的专长，为社会发展贡献着自己的力量。

农业工程与信息技术领域，2022年毕业人数为20人，初次就业去向落实人数为18人，初次就业去向落实率90%，名列学校就业前列。1人考上博士，3人到高校就业，1人到机械科学总院就业，大部分学生进入大型国有企业、事业单位和上市公司就业，就业质量高。

农村发展与农业管理领域，2022年全日制共有毕业生37人，其中14人进入国家机关或事业单位就业，4人进入国有企业就业，11人进入民营企业，2人进入三资企业就业，就业质量一般。

四、服务贡献（优势与特色）

➤ 科技进步

专利“一种杏香兔耳风种植改良方法”“捕蝇草组培快速育苗方法及应用”“一种药用植物大百部的组培快繁方法及其 ”等三项专

利正在与企业合作开展市场化推广。

园林园艺学院和依托学校成立的云南省古茶树资源保护与利用研究中心组织技术人员，对冰岛村老寨古茶园进行了本底调查，提出了冰岛老寨古茶树保护与植被恢复方案和概念规划设计。该项目技术服务，充分发挥了学校在古茶树保护与利用、园林园艺规划相关专业的学科优势，将已有的成熟技术转化为地方经济特色发展服务，学校提交的本底调查和生态修复方案已得到双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县政府的初步认可。学校通过该项技术服务，取得县政府技术服务经费50万元。

➤ 服务国家和地方经济建设典型案例(智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等)

1、智库建设、咨政研究、成果是否采纳等

学位点依托云南省云南林业经济研究智库，积极为农业、农村发展建言献策。《加快推动云南生态产品价值实现的建议》获得云南省常务副省长宗国英的批示。

2、科教协同育人/产教协同育人情况

本学位点将高水平科研成果及时植入研究生培养中，通过完善课程体系、实训体系、平台体系和保障体系“四位一体”的创新创业教育体系；通过鼓励研究生申请云南省教育厅“教育厅科学研究基金研究生项目”和研究生参加导师主持的国家级、省部级、校级项目和横向项目，构建以项目为依托的高水平科研支撑拔尖创新人才选拔机制和培养机制。

学位点将研究成果通过学术交流、学术论坛、学术期刊等方式进行推广，增强学术影响力，推动产业发展和技术创新。先后举办了澜沧拉祜族自治县中国工程院院士专家技能培训经济林班授课与技术培训、永胜县荷花种植技术培训，编写了培训教材：《经济林及林下作物高效栽培与管理（中国工程院科技扶贫职业教育系列丛书）》（何霞红、陈龙清、施蕊主编，中国农业出版社，2022年2月）。学位点于重庆大足区、云南曲靖建立国家荷花种质资源库备份库，服务地方经济建设。利用荷花成果与技术，为云南省永胜县进行荷花产业讲座。2022年度，邀请国内外知名学者开展12场次学术讲座，对活跃学术气氛，鼓励理论研究和学术创新起到了良好的促进作用。与昆明市政府联合主办了第36届全国荷花展览暨荷花与水生植物学术研讨会，来自人民网、中国新闻网、China Daily、腾讯新闻、云南广播电视台等十余家媒体进行了采访报道，开幕式当天，腾讯直播间68.8万人次观看，新浪直播间有61万人次观看。学术会议采用线上线下相结合的方式，共进行了9个学术报告，其中学院1位老师1位博士研究生做了学术报告。

资源利用与植物保护专业师生主要围绕云南的烟草种植、中药材标准化种植病虫害管理、林业草原有害生物调查等方面开展研究实践，3人获批云南省科技特派员。多次参加云南省科技厅、省扶贫办组织的“云南省农业科技进藏区”科技扶贫活动，并参与相关科技扶贫技术指导工作；参加西南林业大学定点扶贫点“云南大关县天星镇”科技扶贫技术支撑与支持相关工作；多次参加西南林业大学科技处组织的科技下乡服务活动。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请条件》《学位授权点抽评要素》等，分析本学位授权点建设质量方面存在的问题（如分流淘汰、导师培训、立德树人等方面）

➤ 存在的问题/上年度问题整改情况

经过多年建设，本学位点已经形成相对稳定的学科队伍，较为特色的领域及研究方向，但是对照《学位授权申请的基本条件》，仍然存在有待改进的地方。

1、师资队伍还有待加强

由于学科和院系调整，本学位点专任教师目前仅有 89 人，且有行业经历的教师占比为 49%，其中 45 岁以下专任教师占 66%，获得博士学位的教师占 67%，高级职称专任教师占 61.8%。部分领域师资规模还有待扩大，学位点整体的师资结构仍需进一步优化。

2、学位点的文化建设需要进一步加强。

本学位点在繁荣和发展社会主义文化方面还有待进一步加强。由于专业属性，在教学、实践过程中仍然需要结合社会主义文化建设进行有效开展。尤其是相关专业可以和传统的农业文化、饮食文化等方面结合不足。

3、学位点实践教学基地在教学科研中参与力度不够

由于疫情影响，学生社会实践、调研都受到了很大的限制，实践教学基地的参与力度也有较大的下降，不利于提高硕士生的实践能力。

4、课程教学质量改进机制尚未形成。

由于研究生规模的扩大，教师们指导任务和教学任务都有所加重，

同时，教师们也面临着巨大的科研压力，导致教学质量改进的动力不足。学校层面尚未实施优课优酬的制度，整体上限制了教学质量的持续提高。

六、下一年建设计划

➤ 计划（改革方向）

1、进一步扩大师资队伍规模，优化师资结构，在职称评定、人才引进方面向相关领域倾斜，提升学位点的整体师资水平。同时，促进校内导师到行业进行交流，增加具有行业经历的导师的比例。

2、鼓励教师积极申报各类教学改革课题，结合行业文化，在课程教学和论文指导中引入思政元素，按照“知农爱农”的标准，加入农业文化和社会主义文化的渗透性，增强学生的文化自信。

3、建立学校与实践教学基地的联接机制，调动基地参与实践教学积极性，主动接纳学生到基地开展实习和实践教学，提升学位点的实践教学水平。同时，长期聘用相关企业、事业单位的管理人员、技术人员为行业教师或导师，落实行业教师的待遇，增加他们的积极性。

4、建立课程教学质量改进机制。通过扩大师资队伍规模，降低教师们的教学、科研压力，同时，在学校层面建立实施优课优酬的制度，带动研究生课程教学质量的持续提高。

➤ 举措（工作重点）

1、依据国务院学位办全国农业专业学位研究生教育指导委的最新要求，修订农业硕士专业学位培养方案。

2、修订课程教学大纲。

3、继续加强教学实践基地建设，落实基地在研究生培养和实习实践中的作用。

4、大力组织教师申报各级纵向课题和社会服务项目，为区域农业农村发展贡献力量。