

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科 (类 别)	名称：资产评估
	代码：025600

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2024 年度** 的情况，统计时间以 2024 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

2024年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

坚持立德树人的培养方针，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，重点针对森林资产评估行业及相关资产评估行业，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，系统掌握资产评估基础理论，具备从事资产评估相关职业及企业管理、政府事务管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的专业人才。本专业人才毕业后有能力取得资产评估师职业资格，并独立从事相关工作。

（二）学位质量标准（单位标准）

1. 获本专业学位应掌握的知识

（1）基础理论

①理论知识

具有扎实的资产评估基础理论知识和一定的数理统计知识，以及相关领域经济学、财务管理学的专门知识，提高专业素养，提高定量分析和实际经济问题的处理能力。

②研究方法

能掌握基本的经济研究方法，具备对实际经济问题的分析能力。

③科学研究素养

能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，解决实际问题。

（2）资产评估专业知识

掌握资产评估专业基础知识，了解并熟悉国际评估准则和我国资产评估准则体系，所修课程必须考核合格。

（3）工具性知识

①外语

具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

②计算机知识

至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具。

2. 获本专业学位应具备的素质

（1）学术素养

①积极的学术研究态度

具有探究本学科的学术问题兴趣、较强的创新精神和严谨的科研作风，能够认真思考与勤奋钻研本专业领域的问题。

②批判性的思维意识

能够在理解与深入思考专业领域的优秀研究成果与学术思想的基础上，能够主动关注不同学术观点，结合本专业领域出现的新现象与问题，能够对已有研究结论进行评价与判断。

③掌握本专业的研究方法

在学习研究方法与科研实践能力训练的基础上，掌握本专业常用的规范研究、实证研究、案例研究等不同研究的方法，能够针对研究问题特点

恰当地运用研究方法。

④掌握本专业的研究技能

熟悉并掌握从事本学科学术研究所需要的各种技能，主要包括各类文献数据库使用、数据整理与计量分析、实地调研、计量统计软件、估值模型使用等。

⑤熟练掌握一门外国语

能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种外语进行口头和书面形式地开展国际学术交流，能正确地运用一种主要外语撰写学术论文摘要。

(2) 学术道德

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准，保证论文的正确性和严谨性。不得剽窃、抄袭他人成果；诚实、守信，遵守道德规范。

3. 获本专业学位应具备的学术能力

能够关注本专业领域的理论发展前沿的新动态和实践中的新现象；善于理论联系实际，具有严密的思维能力、严谨的科研作风、较强的创新能力和良好的合作精神。在不少于6个月的专业实践过程中，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题并开展研究。具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域与其他研究者进行沟通交流。

4. 学位论文要求

资产评估硕士专业学位研究生学位论文要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位研究生学位论文重复率检测合格，匿名评审和答辩通过后授予硕士学位。

（1）规范性要求

学位论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，主题明确，结构合理，层次分明，内容完整；研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论具有一定的可靠性，同时具有一定的理论价值或应用价值。学位论文符合《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的要求，要素完整，格式规范。

（2）质量要求

①学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际、面向资产评估现实事务。重在检验学生理论运用和运用理论解决资产评估理论和现实问题的能力。论文使用资料和数据必须系统、翔实、可靠；研究过程逻辑清晰，研究方法规范科学；语言表述严谨、文笔流畅、格式规范。

②论文要体现出学位申请人在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，具备了良好科学研究能力训练的基础，能够在资产评估理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决资产评估理论或资产评估行业发展中的某一具体理论或实际问题。

（3）程序性要求

①学位论文开题

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

②论文中期检查

论文中期检查的时间距离申请答辩的时间一般不少于半年，中期检查

不通过者不能申请硕士学位论文答辩。

③论文评阅与答辩

专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。专业学位研究生学位论文经过文字重复率检测合格后进行匿名评审，其中评审须有1名校外专家；答辩委员会成员中，应有1-2名实际部门或校外具有高级职称的专家。

（4）学术成果要求

硕士生在读期间，独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

1. 培养方向简介

本专业学位共设置四个培养方向。

（1）企业价值评估

主要研究资产重组、置换、兼并、收购、公司改制上市等经济行为中的企业价值评估理论和方法。

（2）森林资源资产评估

主要研究各类森林资源资产的调查方法、森林资源资产的价值评估标准体系及基本理论和实务。

（3）数字资产评估

主要研究数字经济时代背景下的数字资产评估理论与方法、行业数字资产评估、数字资产商业模式、数字产品价值确认，数字产品识别及设计等领域的理论与实务，研究数字价值实现风险及数字资产评估报告编制技

术。

(4) 资产评估理论与实务

主要研究市场经济条件下资产评估理论与方法、资本运营中资产评估的若干问题、资产评估准则的变迁与经济后果及其他有关资产评估的前沿问题研究。

2. 本专业学位的培养特色

充分利用学校学科交叉优势和资源，按照“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，面向社会发展行业需求，注重生态文明建设和绿色发展视野下森林资源资产评估高层次、应用型人才的培养。

(二) 师资队伍

1. 师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

资产评估学位点师资力量较为雄厚，现有正高级教师 3 人（含 2 名教授，1 名正高级会计师），副教授 9 人。在专任教师中，高级职称占比 71%；博士 3 人，有行业经历的 11 人。从执业能力看，有注册会计师 7 人，资产评估师 2 人，森林资源资产评估咨询师 1 人，碳资产管理师 1 人。

表 1 师资队伍基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高	4	0	0	0	4	0	2	2	4	2

级										
副高级	8	0	2	4	2	0	0	8	5	7
中级	4	1	2	1	0	0	1	3	0	2
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
合计	17	1	5	5	6	0	3	14	9	11

2. 各培养方向带头人及学术骨干

(1) 企业价值评估方向

杨洪涛，主讲《金融理论与政策》，主持课题 5 项，发表论文 15 篇，主编副主编教材 10 部。

王娜，注册会计师、资产评估师，主讲《资产评估实务与案例分析》，近年来，参与课题 5 项，发表论文 7 篇，参编教材 2 部。

(2) 森林资源资产评估方向

李春波，中级统计师、高级调查分析师，主讲《中级应用统计学》参与完成国家社科基金项目 2 项，主持完成省部级项目 1 项，发表论文 12 篇，获云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，云南省研究生优质课程 1 项。

潘立，主讲《企业价值评估》、《财务会计与会计准则》，主持完成省部级项目 1 项，省厅级项目 4 项，参编教材 1 部、著作 1 部，发表论文 42 篇；指导学生获国家级项目 1 项，厅级科研项目 1 项，校级科研项目 3 项，厅级优秀论文奖 2 项，校级优秀论文 17 项。

(3) 数字资产评估

麦强盛，主讲《经济学原理》，主持国家自科基金项目 1 项、省部级

项目 3 项，获校级教学成果一等奖 1 项，云南省研究生优质课程 1 项，发表论文 23 篇。

李朝红，中级会计师，主讲《财务报表与财务分析》，主持完成教育厅项目 2 项，发表论文 14 篇。

（4）资产评估理论与实务

李谦，碳资产管理师，近年以主要参与人完成国家自然科学基金项目 1 项，主持完成省部级项目 3 项，（副）主编教材 3 部，发表论文 15 余篇，获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，校级教学成果一等奖，获 2020 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项。

钟美，注册会计师，主讲《财务管理理论与实务》，近年完成横向项目 7 项。副主编教材 2 部，发表论文 10 余篇。

3. 师德师风建设情况

学位授权点以促进师德建设为抓手，增强专业发展潜能，为进一步深化教师的职业道德建设，学校积极倡导全体教职人员深入研读并严格遵守职业道德规范。一方面，通过表彰在师德方面表现突出的模范教师，树立正面典型；另一方面，剖析师德典型案例，加强负面案例警示作用。在监督机制构建上，学校形成由校级到院级的多层次监督体系，确保定期开展师德执行情况的检查与评价，及时发现并处理相关问题。学院为畅通师生沟通渠道，持续推进以学生为主体的评教工作，从学生视角了解教师职业道德的实际状况及其满意度。学位授权点未发生因师德失范、违规行为或学术不端而导致的调查或公开事件，这反映出学位授权点在师德建设方面的努力初见成效。

（三）科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2024 年，学位授权点成功立项省级及以上级别课题 6 项，其中，国家级教材立项 1 项，省级一流课程立项 1 项，省级教学改革项目 1 项，省级双万项目 1 项，省级教学案例库建设项目 1 项，省级科研项目 1 项，省级“三区人才支持计划” 1 项。学位授权点在教学、科研、服务社会等方面都取得较好的成绩。

表 2 教师科研情况表

序号	项目名称	项目级别或类别	项目经费 (万)	时间	主持人
1	《高级财务会计》 课程思政示范课程	校级	0.4	2024	边瑞
2	产学研融通作用 机理下专业学位 研究生实践能力 培养研究	校级	1.5	2024	边瑞 等
3	产教融合视域下 林业高校财会专 业人 才培养模式 创新研究	校级	1.5	2024	孔艳 等
4	数字化转型背景 下云南省企业 ESG 信息披露研	省级	1	2024	李朝 红

	究				
5	《统计学》课程思政示范课程	校级	0.4	2024	李春波
6	基于 PSR 模型的云南生态安全情景模拟与生态韧性研究	省级	1	2024	潘立
7	绿色金融对碳排放的影响机理及路径研究	省级	1	2024	钟美
8	2024YS 三区人才支持计划	厅局级	2	2024.04	陶曦
9	省级一流课程-金融学	省级	0	2024.1	麦强盛
10	财务大数据技术赋能财务数字化转型	省部级	0	2024 年	边瑞
11	《财务报表分析》课程思政示范课程	校级	0	2024 年	孔艳
12	2024YS 三区人才	厅局级	2	2024 年	钟美

	支持计划				
13	林业高校劳动教育融入“一站式”学生社区建设的路径研究	校级	0.8	2024 年	李楠

（四）教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

1. 仪器设备

资产评估学位点配备专门的研究生自修室，并配置电脑，提供国泰安、WIND 等数据库供学生免费使用。本专业学位点以会计学院和全校共享资源为依托，为教学科研提供保障。

表 3 仪器设备情况表

序号	名称	类别	设备总值	设备数量
1	会计学院教学实验实训中心	学院自有	3975500	140
2	经济管理学院虚拟仿真实验教学中心	校内共享	3147225	278

主要软件如下：

表 4 实验软件明细表

序号	名称	类别	设备总值（元）	数量（套）
1	金蝶企业管理沙盘模拟训练	校内共享	160,000.00	1

	系统			
2	用友 VBSE 虚拟商业社会环境综合实训应用平台	校内共享	1,500,000.00	1
3	ArcGIS 软件	校内共享	193,000.00	1
4	极域流媒体直录播软件	校内共享	90,000.00	1
5	用友 ERP 管理沙盘	校内共享	91,600.00	1
6	博星市场营销软件	校内共享	64,000.00	1
7	金蝶 ERP 实验教学软件	校内共享	399,000.00	1
8	国际贸易进出口模拟教学软件	校内共享	33,000.00	1
9	中普审计系统	校内共享	27,000.00	1
10	AMOS	校内共享	34,900.00	1
11	SPSS	校内共享	278,800.00	1
12	项目投资分析软件	校内共享	101,000.00	1
13	会计电算化软件	专业自有	1,546,600.00	251

2. 科研平台

学位点依托单位具有雄厚的科研实力。现有云南省哲学社科基地建设项目—云南森林资源资产管理及林权制度研究基地，云南省哲学社科创新团队—云南林业低碳经济创新团队，云南省高校新型智库—云南林业经济研究智库，校级科研平台——绿色会计与金融研究中心，目前设有森林资产评估研究所、绿色发展研究院、新农村发展研究院等机构，为学位授权

点开展森林资源资产评估的理论与实践教学提供平台支撑。

表 5 资产评估专业学位点相关科研平台统计表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	省级研究基地	云南省森林资源资产管理及林权制度研究基地	云南省哲学社会科学规划办	2009
2	省级哲学社科 创新团队	云南林业低碳经济创新 团队	云南省委宣传部	2011
3	省级教学团队	农林经济管理	云南省教育厅	2011
4	省级重点实验室	经济管理虚拟仿真教学 实验中心	云南省教育厅	2014
5	国家林业局重点学科	农林经济管理	国家林业局	2015
6	高校新型智库	云南林业经济研究智库	云南省教育厅	2015
7	校级科研平台	绿色会计与金融研究中心	西南林业大学	2018

3. 实践基地

目前拥有签订合作协议的实习基地 18 家，包括评估公司、会计师事务所、金融机构等。学生在老师指导下开展社会实践，并通过中期检查，期满提交经指导教师签署考核意见的实践报告。

表 6 资产评估专业硕士研究生实习基地

序号	基地名称	基地地点	签订时间
1	镇源百县食菜农业科技有限公司	普洱镇源	2017/10/10
2	昆明亚太会计师事务所	云南昆明	2017/11/15
3	国投安信期货有限公司昆明营业部	云南昆明	2017/11/15
4	安信证券股份有限公司云南分公司	云南昆明	2017/11/17
5	世纪证券有限责任公司昆明青年路证券营业部	云南昆明	2017/12/26
6	云南永盛会计师事务所	云南昆明	2017/12/26
7	中和资产评估有限公司西南分公司	云南昆明	2018/6/20
8	云南中翰普林税务师事务所有限公司	云南昆明	2018/7/18
9	昆明博扬会计师事务所有限公司	云南昆明	2018/10/30
10	北京东大正保科技有限公司	北京海淀区	2018/11/14
11	云南银华企业管理咨询有限责任公司	云南昆明	2018/11/22

12	云南法知行企业管理有限公司	云南昆明	2018/12/19
13	云南新任务教育科技有限公司	云南昆明	2018/12/19
14	云南杰森资产评估有限公司	云南昆明	2018/12/26
15	昆明企荣企业管理咨询有限公司	云南昆明	2019/3/14
16	云南东陆律师事务所	云南昆明	2019/12
17	云南静优房地产土地资产评估有限公司	云南昆明	2021/6
18	北京亚超资产评估有限公司	云南昆明	2021/7

（五）奖助体系（总量、覆盖）

学校层面，制定《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》；学院层面，制定《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》。2024 年，一年级研究生奖助学金覆盖面为 100%，二三年级研究生奖助学金覆盖面为 90%。

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

学位点多渠道筹集建设经费，教改方面申请专项资金支持课程创新和教学质量提升；建设经费聚焦于加强实验室建设和购置设备，增强研究实力。通过校企合作，资助学生创新创业、学术交流及对外协作，拓宽学生视野。学位点合理规划与高效使用各类经费，提升教学与科研条件，促进学位点全面发展，为培养高素质专业人才提供坚实保障。

三、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

资产评估学位点面向全国招生，2024 年招生 42 人，全部为全日制学生。学生生源主要来自云南省外。

表 7 2024 年招生情况

项目	2024 年
研究生招生人数	42
全日制招生人数	42
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	0

招生工作中，学校成立以主管校领导为组长的校研究生招生工作领导小组，负责对全校招生工作的领导和统筹管理，制订研究生招生复试、录取工作办法，组织开展研究生招生各项工作。校纪委组织巡视、督导。学院成立由院领导、资产评估学科负责人和学科教学秘书等组成的资产评估专业硕士招生工作领导小组，成立命题组和复试专家组，在校研究生招生工作领导小组的指导下开展招生录取工作。

复试阶段，根据学校招生管理办法和《西南林业大学资产评估专业硕士研究生复试实施细则》，按照不低于 120% 的复试比例，确定复试名单。由资产评估复试专家组负责确定考生面试和实践能力考核的具体内容、评分标准、程序，并具体组织实施。根据初试成绩和复试成绩计算综合成绩，按第一志愿考生和调剂考生分别排序，分别择优录取，优先录取第一志愿考生，对复试不及格的考生不予录取。

（二）党建和思想政治教育（含辅导员）

学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻“三全育人”和“五育并举”，将《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》设为必修课，并邀请校外导师进行职业道德教育，使用资产评估领域的负面案例警示学生。

学院根据年级将学位授权点研究生划分到三个行政班。学院以行政班为单位，对资产评估专业硕士进行思想道德修养和专业素养教育，并按教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等要求，每班配备辅导员，负责班级建设、文化活动及主题教育，促进学生全面发展，增强班级凝聚力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。辅导员还组织各类活动，丰富学生课余生活，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育。

学院设立独立的研究生党支部，选聘一名资产评估硕士导师任支部书记，负责党员日常管理、党内学习教育，提升党员政治素质和理论水平。支部严格按程序培养和发展入党积极分子，加强预备党员的教育和考察，确保发展党员质量。

（三）课程与教材（主要课程开设情况、课程思政、案例教学（专业学位）、教改、教材建设、教学成果等）

学位点安排较高职称教师担任授课教师，利用其丰富专业知识和教学经验，为研究生提供深层次的学术指导和支持，促使学生接触前沿研究成果，高质量完成学业，对其未来职业生涯提供有力支撑。

表 8 核心课程及主讲教师情况

序号	核心课程名称	学分	主讲教师
1	资产评估理论与方法	2	王娜
2	企业价值评估	1	潘立

3	无形资产评估	1	边瑞
4	中外资产评估准则	2	闫翠珍
5	资产评估实务与案例分析	2	边瑞
6	房地产估价实务	2	万波
7	经济学原理	3	麦强盛
8	中级应用统计学	3	李春波
9	财务管理理论与实务	2	钟美
10	财务会计与会计准则	2	潘立

（四）导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

组织教师深入学习教育部颁布的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，教育部《研究生导师指导行为准则》等文件，针对研究生教育的特点，教育部要求导师正确履行指导职责，合理指导研究生的学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，并严禁随意拖延研究生的毕业时间，旨在营造和谐的师生关系。导师遴选需严格按照学校的规定执行，并在培训合格后方可开展研究生招生与培养工作；同时，学院每学期需开展一次研究生导师职责履行情况的自评，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高、学生满意度高的导师倾斜，以此激励导师不断提高教学质量。此外，鼓励导师积极参与资产评估教指委会议、云南省研究生教育工作会议及课程思政、数智化人才培养等相关培训，以提升自身的教学能力和学术水平。

学位点积极鼓励老师参加各类学术会议和培训，2024 年，学位点教师参加全国财经类高校课程思政联盟 24 年年会暨第四届全国财经类高校课程思政检验研讨培训会，教师掌握智慧引领和数智赋能的课程思政建设方法。通过福斯特商科数字化应用教学能力专项培训班，教师提高在数字化环境下进行商科教学的应用能力。在参加中国农村发展学会年会暨中国农村发展高层论坛期间，教师掌握农村发展的最新研究成果，增强对农村资产评估的理解。参与北京大学举办的高校辅导员队伍建设暨辅导员职业核心素养提升专题研修班，教师提升作为辅导员的职业核心素养。在全国高校形势与政策集体备课会上，教师共同探讨当前形势与政策，提升在课堂教学中的政策解读能力。通过这些多样化的培训活动，资产评估教师得到全面地训练，提升自身的专业能力和教学质量。

表 9 2024 年导师培训情况

序号	会议名称或培训名称	参加会议、培训	时间	地点	参会人员	年份
1	“智能会计与智能财务前沿理论、教学研究暨实践案例”高级师资研修班	参加会议	2024. 1. 21-2024. 1 . 24	厦 门	陶曦、孔艳	2024
2	2024 年春中西部高校青年教	培训（接受培训）	2024. 2-2024. 7	线 上	李春波	2024

	师融合式教学 进修项目			（ 雨 课 堂）		
3	第五届自贸港 建设与国际会 计人才培养研 讨会	参加会议	2024. 3. 16-19	海 南 省 海 口 市	李朝 红	202 4
4	全国财经类高 校课程思政联 盟 2024 年年会 暨第四届全国 财经类高校课 程思政检验研 讨培训会—智 慧引领，数智 赋能助推课程 思政建设	培训（接 受培训）	2024. 7. 13-7. 15	昆 明	李春 波	202 4
5	福斯特商科数	参加培训	2024. 8. 12-14	昆	王娜	202

	字化应用教学 能力专项培训 班			明		4
6	中国农村发展 学会年会暨中 国农村发展高 层论坛	参加会议	2024. 8. 3-8. 4	福 州	李春 波, 王 娜	202 4
7	北京大学一高 校辅导员队伍 建设暨辅导员 职业核心素养 提升专题研修 班	参加培训	2024. 5. 24-2024. 5 . 27	北 京	李楠	202 4
8	全国高校形势 与政策集体备 课会	参加培训	2024. 1. 9-2024. 1. 13	高 校 分 课 堂	李楠	202 4

(五) 学术训练/实践教学

资产评估专业硕士项目注重学术训练与实践教学的结合, 通过系统课程学习和前沿理论研究提升学生的专业知识水平。学位授权点强调实践操

作，安排学生参与真实项目评估、企业实习及案例分析，增强实际工作能力。导师团队由行业专家和资深学者组成，提供全方位指导和支持，确保学生在掌握扎实理论基础的同时，具备解决实际问题的能力，培养适应市场需求的高素质专业人才。

2024 年, 学位授权点组织学生参与各类学科竞赛, 取得优异成绩。在“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛中, 共有四个项目获得奖项, 其中两个项目荣获省级一等奖, 分别是“乡村振兴战略下昆明市药膳预制菜的消费者认知度及市场潜力分析”和“新规落地, 你家快递‘到’了吗? ——基于快递新规对用户服务质量的影响调查研究”。另外两个项目则获得省级三等奖, 分别为“大学生汉服购买意愿的影响因素研究”和“云南白药养生产品消费市场调查与分析”。此外, 在“2024 年(第十届)全国大学生统计建模大赛”中, 两个参赛项目均获得省级二等奖, 分别是“西南五省企业数字化转型及其财务绩效组态路径研究——基于文本分析法和动态 fsQCA 的实证分析”和“基于 OOA-LSTM 模型的云南省碳排放预测分析”。在“中国国际大学生创新大赛(2024)云南赛区选拔赛高教主赛道”中, “云控智园-数字种养服务领跑者”项目荣获省级金奖, 并在随后的总决赛中获得国家级三等奖。以上成绩反映学位点在人才培养方面的成效的重要作用, 提升学位点的学术声誉和社会影响力。

表 10 学科竞赛情况

序号	赛事名称	学生姓名	作品名称	导师	获奖等级	获奖时间
----	------	------	------	----	------	------

1	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	王继虎、彭萍、孟浩、李维	乡村振兴战略下昆明市药膳预制菜的消费者认知度及市场潜力分析	李谦	省级一等奖	2024年4月
2	正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	叶跃辉、何柏苇、许靖韬、于露、刘淇	新规落地，你家快递“到”了吗？——基于快递新规对用户服务质量的影响调查研究	麦强盛、钟美	省级一等奖	2024年4月
3	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	石文龙、何凌杰、陈莹、孙院	薄纱轻裳拂心弦，“汉服”美如画中仙——大学生汉服购买意愿的影响因素研究	李春波	省级三等奖	2024年4月

4	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	曹尹炘、何志远、吴欣然	边熬夜边自救，当代青年养生”南“道一定要吃”药？—云南白药养生产品消费市场调查与分析	李春波	省级三等奖	2024年4月
5	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛	杨心怡、席冉冉、许磊、郑玉龙	Lifefad，不止爱——基于昆明市利芙德娟姗牛奶的地方品牌建设消费者购买意愿调查研究	李建钦	省级二等奖	2024年4月
6	2024年（第十届）全国大学生统计建模大	张雪弟、高文昕、曹尹炘	西南五省企业数字化转型及其财务绩效组态路	李春波	省级二等奖	2024年6月

	赛		径研究—基于文本分析法和动态fsQCA的实证分析			
7	2024 年（第十届）全国大学生统计建模大赛	陈莹、何凌杰、孙院	惊“碳”云南，绿美可期——基于00A-LSTM模型的云南省碳排放预测分析	李春波	省级二等奖	2024 年6 月
8	中国国际大学生创新创业大赛（2024）云南赛区选拔赛高教主赛道	周礼勇、赵丽、朱江鹏、孟兴云、赵星、陈桃、罗采奕	云控智园—数字种养服务领跑者	杨洪涛、赵芬	省级金奖	2024. 9
9	中国国际大学生创	周礼勇、赵丽、朱江鹏、	云控智园—数字种养服	杨洪涛、赵芬	国家级三	2024 年

	新大赛 (2024) 总 决赛	孟兴云、赵 星、陈桃、 罗采奕	务领跑者		等奖	10 月
--	-----------------------	-----------------------	------	--	----	---------

（六）学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

学位点积极组织研究生参加学术会议，提升学术视野，拓展专业网络，促进科研能力发展。学术会议为研究生提供展示研究成果的平台，助其提高表达能力和自信心，通过接受同行反馈和建议来完善研究工作。

表 11 研究生参加国内国际学术会议情况

会议地点	参加国内国际学术会议的学生人次					
	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	合计
境内					15	15
境外					0	0

学位点积极组织学生听取学术报告，直接接触到专家最新研究成果和独到见解，助其紧跟学科前沿动态，激发其创新思维与研究灵感，增强其在未来职业发展中所需的自信心与表达能力。

表 12 研究生参加讲座情况

序号	讲座名称	主讲人	时间	参与人数
1	粮食安全与重要农产品稳产保供	司伟	2024-06-01	43
2	关于学术论文写作的若干思考	何可	2024-06-06	45

3	如何写好决策咨询报告	郑宝华	2024-07-02	42
4	最新《资产评估法》权威解读	唐春胜	2024-10	50

学位点还积极培养学生数据分析、编程语言、实验技术等能力。2024年6月29日-7月3日四川大学万春林老师,带来高级计量经济学及Stata实操系列讲座。内容涵盖Stata基础、数据处理、绘图分析、线性回归至高级面板模型、SVAR等。

（七）论文质量

2024年,本学位点在研究生教育方面取得一定成绩。首先,2021届的毕业论文未被抽检,表明论文的质量和规范性得到充分认可。其次,学生的毕业答辩结果非常好,所有毕业生均顺利通过答辩,展现其扎实的专业知识和研究能力,也为学位点持续优化教学质量和提升科研水平奠定基础。

表 13 2024 年优秀毕业论文

序号	研究生姓名	获学位时间	论文类别	学位论文题目	获奖情况
1	王蕾	2024	应用类研究	基于改进收益分成法的信创企业数据资产价值评估研究——以汉得信息为例	校级
2	周楠	2024	应用类研究	重污染企业绿色并购协同效应价值评估——以中欣氟材并购高宝矿业为例	校级

学位论文答辩前设置盲审程序,2024年学位论文盲审情况如表所示。

表 14 学位论文盲审情况

时间	当年毕	盲审篇数	盲审结果
----	-----	------	------

	业生人 数		同意答辩	修改后答 辩	不同意答 辩
2023	28	57	6	50	1

2024 年送审 57 篇，当年毕业人数 28 人，每人共计送审 2 篇左右。其中，1 人盲审后不同意答辩，重新送审。研究生院提供数据表明，2024 年学位论文抽检对象不涉及资产评估专业。

2024 年，资产评估专业硕士被淘汰学生数量为 0 人，盲审评结果无学生不通过评审。针对盲审评估的修改意见，所涉及相关导师严肃应对，认真负责指导学生修改论文；对于修改后通过这类意见的论文，导师严格管束学生认真修改，确保论文在规定时间内再次提交进行。

（八）质量保证

学院严格按照国家及学校相关规定，实施学位论文的抽检制度，确保每篇学位论文均经过严格质量把关。学院论文当年抽检合格。同时，学院注重激励机制，鼓励并表彰高质量学位论文的产出。2024 年我院 1 篇论文荣获“西南林业大学优秀硕士论文”称号，彰显学院在培养学生科研能力与创新思维方面的成功实践。

学院在学位论文质量保障方面采取系列措施：一是学位论文全过程管理，严格遵守学校《研究生手册》中从论文开题、中期检查、预答辩到最终答辩的各环节标准和要求。二是强调导师作为第一责任人的重要性，要求导师定期与学生进行学术交流，指导学生论文写作，确保论文质量。三是实施“双盲”外审制度，他通过武思平台匿名评审学位论文，增加评审的客观性和公正性。四是定期对已完成的学位论文进行随机抽检，发现问题并进行整改，确保论文质量的整体提升。五是设立优秀学位论文奖项，对表现优异的学生给予表彰，以此激发学生的研究热情和创新潜力。

（九）学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

学位点注重科学道德与学术规范教育，通过定期举办讲座和培训，增强学生的学术诚信意识。在学术训练中强调严谨治学，确保学生掌握正确的研究方法，培养良好的科研习惯和职业道德。

2024 年，学位点组织系列旨在提升科学道德与学术规范的教育活动，涵盖学术前沿、科研诚信、管理研究方法等多个方面。一是通过学术规范与学术道德教育，端正学生树立严肃对待学术道德的态度。二是研究生学术规范文件学习教育方面，通过系统学习学位论文撰写规范、学术论文抽检及处理结果通报，及学位论文学术不端行为检测与处理办法，提升研究生对学术规范的全面理解和遵守意识。三是专题讲座提升专业素养方面，针对森林资源、农业资源价值评估，商誉减值测试，以及矿业权资产估值助力资本市场稳健发展三个专题，讲座还探讨生态保护、企业发展和资本市场健康运行中的重要作用。四是科研诚信专题研讨，通过专题研讨，学习关于弘扬科学家精神、加强作风和学风建设及科研诚信建设的意见，增强科研人员的诚信意识和责任感。活动提高师生对学术规范和学术道德的认识，增强专业素养，为学术研究的健康发展奠定基础。

表 14 科学道德与学术训练

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范与学术道德	报告会	50	学习学术规范与学术道德的主要内容，分析学术失范典型案例。
2	研究生学术规范文件学	其他	50	系统学习研究生学位论文撰写规范，通报近年学术论文抽检及处理

	习教育			结果。
3	研究生学术 规范文件学 习教育	其他	50	系统学习学位论文学术不端行为 检测与处理办法。
4	森林资源、 农业资源价 值	专 题 讲 座	42	本讲座介绍森林资源和农业资源 的价值评估方法，探讨其在生态保 护与经济发展中的作用，提升资源 合理利用与保护水平。
5	商誉减值测 试	专 题 讲 座	42	本讲座讲解商誉减值测试的原则 与方法，分析商誉减值对企业财务 报表的影响，帮助理解商誉管理的 重要性及其对企业价值的影响。
6	矿业权资产 估值助力资 本市场稳健 发展	专 题 讲 座	42	本讲座探讨矿业权资产估值的方法 及其在资本市场的应用，强调准 确估值对促进资本市场健康发展的 关键作用。
7	科研诚信专 题研讨	其他	50	学习关于弘扬科学家精神、加强作 风和学风建设及科研诚信建设的 意见。

（十）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究

生满意度等)

严格遵循学校规章制度，从研究生招生、培养到学位论文的各个环节均按学生手册和培养方案严格执行。针对专业型硕士特点，注重学术训练与实践能力的培养。

人员配置上，设有校级研究生院培养科、学位办及学籍管理等科室；院级则有分管副院长 1 名、教学秘书 2 名、副书记 1 名及辅导员 3 名。每班配备专业素质强的班主任，每位学生配有一名指导老师，负责学习、科研和日常管理，导师为第一责任人。每年组织高质量培训会议和学术研讨会以提高培养质量，学生无延期毕业。

研究生权益保障方面，依据《西南林业大学学生资助管理办法》等相关文件，确保奖助权益。开展学术诚信教育和就业指导服务，设立申诉渠道维护学生合法权益。定期进行满意度调查，涵盖教学质量、课程设置、导师指导等方面，结果显示研究生满意度超 90%。通过不断完善管理和服

（十一）培养成效（成果、获奖等）

资产评估专业硕士的培养成效显著（详见“三、人才培养”），具体体现在如下方面。一是学术成果丰硕，学生在各类高水平学术竞赛中屡获佳绩，如在全国大学生市场调查与分析大赛和金融挑战赛中多次获得国家级和省级奖项，展示了扎实的理论基础和创新能力。二是实践能力突出，通过校企合作和实习实训项目，学生参与实习单位的真实评估项目，积累丰富的实战经验，得到业内广泛认可。三是就业质量较为优异，就业升学率 100%，毕业生广泛就职于资产评估机构、金融机构及政府部门，部分优秀学生继续深造，体现人才培养与社会需求的高度契合。四是科研成果转化显著，学生在导师指导下完成的多项研究成果成功应用于实际项目，为

行业发展提供支持。这些成就证明本学位点在高素质资产评估专业人才培养方面的成效较为显著。

（十二）就业发展

2024 年 6 月，资产评估专业共有 28 名毕业生。其中 22 人已签订就业协议实现就业，就业率为 78.57%；未就业的比例为 21.43%，共计 6 人，其中包括正在求职中的 4 人和拟参加公务员招聘考试的 2 人。

在已就业的学生中，有 14 人选择进入国有企业工作，占已就业人数的 63.64%。这些国有企业包括中国邮政储蓄银行上海分行、中国建设银行湖南省分行、中国工商银行泰安分行、中国农业银行吉安分行、上海农村商业银行、交通银行河北省分行、安徽省公路桥梁工程有限公司等。此外，有 8 名学生选择在高等教育单位、会计师事务所、资产评估事务所就业。另有 2 名学生选择继续深造，分别前往四川大学和江西财经大学攻读研究生学位。这反映学生在资产评估领域的广泛就业前景和较强竞争力。

四、服务贡献（优势与特色）

（一）科技进步

研究生在科技进步方面取得较显著成果。研究生主持的“乡村振兴背景下数字经济赋能云南林业高质量发展的作用机制研究”和“云南省数字普惠金融与农业全要素生产率耦合协调发展研究”均获得云南省教育厅科学研究基金项目的资助。这些研究不仅推动相关领域的学术进步，还为云南林业和农业的高质量发展提供坚实的理论基础和技术支持。此外，“云南上市公司经营绩效评价研究——基于成本性态分析视角”提升财务管理领域的研究水平，为企业的经营绩效评价提供新视角。这些研究成果不仅丰富学术界的理论知识，还为实际应用提供科学依据，促进相关行业的技术创新和发展。

表 15 学生项目立项

序号	项目名称	下达 编号	项 目 负 责 人	指 导 老 师	来源	资助金 额（万 元）	立 项 时 间
1	高标准农田建设背景 下农地经营权价值评 估研究	2024 Y629	彭萍	李谦	云南省 教育厅 科学研 究基金 项目		2024
2	“双循环”战略背景下 云南省财政支农对农 业低碳发展的影响研 究	2024 Y632	欧阳 鹏	边瑞	云南省 教育厅 科学研 究基金 项目	1	2024
3	数字化转型背景下互 联网企业数据资产价 值评估——基于生命 周期视角	2024 Y631	孙慧 敏	李朝 红	云南省 教育厅 科学研 究基金 项目	1	2024
4	新制度经济学下云南 农业产业融合作用机		徐冉	麦强 盛	云南省 教育厅	0.5	2024

	理及财务效应研究				科学研 究基金 项目		
5	新型农业经营主体产 业融合调查研究		任瑞 鑫	麦强 盛	2024 年 大学生 创新创 业训练 计划项 目（省 级一般 项目）	0.3	2024
6	地理标志保护助推云 南省特色农产品出口 效率提升的路径研究	2024 Y627	高蕊	党国 英	云南省 教育厅 科学研 究基金 项目	1	2024

（二）科研成果转化（转让收入，标准等）

学位点鼓励教师服务社会，促进科研成果转化。科研成果转让收入及标准严格执行《西南林业大学科技成果转化管理暂行办法》。学位点积极支持教师为政府提供政策咨询，2024 年有 1 篇咨询报告获省领导批示。

（三）服务国家和地方经济建设典型案例（智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等）

在服务国家和地方经济建设方面，2024 年资产评估专业硕士培养取得显著成效。研究生的研究项目不仅在学术上有所突破，还在解决实际问题和服务地方经济建设方面发挥重要作用。研究生积极参与系列具有重要社会意义的研究项目。例如，“双循环”战略背景下云南省财政支农对农业低碳发展的影响研究，探讨财政支持对农业低碳发展的促进作用，为政府制定相关政策提供科学依据，助力农业绿色发展。另一项研究聚焦于数字化转型背景下互联网企业数据资产价值评估，从生命周期视角出发，为互联网企业的数据资产管理提供系统评估方法，帮助企业更好地理解 and 利用数据资产的价值，推动数字经济的发展。此外，新制度经济学下云南农业产业融合作用机理及财务效应研究，揭示农业产业融合对财务效益的影响机制，为地方农业产业转型升级提供理论支持和实践路径，促进农业产业的现代化进程。新型农业经营主体产业融合调查研究，通过对新型农业经营主体的调研，提出产业融合的具体策略，帮助地方政府和企业更好地推进农业产业化经营，提升农业经济效益。“地理标志保护助推云南省特色农产品出口效率提升的路径研究”，探讨地理标志保护对特色农产品出口效率的影响，为云南省特色农产品开拓国际市场提供有效的策略建议，促进地方特色农产品的品牌建设和出口贸易。这些研究项目不仅体现研究生的科研创新成就，还展示其在解决实际问题上的能力。通过实践训练，研究生可积累丰富实践经验，为社会发展做出应有贡献。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请基本条件》《学位授权点抽评要素》等，2024 年，学位授权点建设自我评价存在如下问题有待持续改进。

1. 建设目标方面，结合云南战略需求和校本特色（红底绿特）方面存在不足，需加强解决云南特色资产评估及其他在地资产评估行业现实问题

的能力。

2. 基本条件方面，需要进一步引进领军人才，提升师资队伍的整体水平和在资产评估领域的影响力。可能的原因包括学校在高端人才引进方面的政策吸引力不够、现有激励机制未能有效激发教师的科研积极性、以及缺乏系统性的教师职业发展规划。

3. 人才培养方面，学生的实践能力培养需进一步深化，尤其是在实际项目操作和案例分析方面，需提供更多实践机会，增强学生的实务操作能力和解决复杂问题的能力。目前校企合作主要停留在表面层次，缺乏深层次的合作项目与长效机制。这可能是由于双方利益诉求不一致、合作模式单一、沟通协调机制不健全等原因造成的。

4. 服务贡献方面，在科研成果转化方面还需进一步努力。尽管学院在科学研究方面取得一定成果，但在实际应用和社会服务方面表现欠佳。主要原因可能涉及科研项目与市场需求脱节、技术转移平台建设滞后、缺乏有效的科技成果转化渠道等。

六、下一年建设计划

对标《专业学位授权点抽评要素》各项要求，2025 年学位授权点建设计划的重点工作如下。

（一）围绕培养目标，凸显云南战略需求和校本特色

围绕培养目标，鼓励教师围绕“红底绿特”的校本特点，大力发展“森林资源资产评估”等学科方向，打造具有专业和地域特色的资产评估科学研究“小高地”。深入推进结合校本特点的“产学研用”育人模式，重点提升学生的实践技能 and 创新能力，为社会输送合格的专业人才。

（二）夯实基本条件，培养引进领军人才

完善人才引进策略，采用灵活方式引进高水平的社会人才，特别是行

业内的领军人才，提升师资队伍的整体水平。设立内部教师培养计划，鼓励教师继续深造，优化教师的知识结构，提升学术水平和教学能力。积极组织教师参与国内外学术交流活动，保持与学术前沿的同步发展，增强理论与实践的有机结合。

（三）加强人才培养，提升学生实践能力

利用校外实习基地的资源优势，实施“双导师制”，由校内导师与企业专家共同指导学生的实习和实践教学环节。安排学生在实际工作岗位中实习，使学生能够将理论知识与实践操作紧密结合，增强其解决实际问题的能力。

（四）积极服务贡献，深化校企合作水平

进一步促进产教融合，强化校企合作，邀请行业内的资深专家参与到教学活动中来。扩大与企业的合作范围，特别是实习基地的建设和运营，为学生提供更多元化的实践机会。通过与行业领先企业的合作，开设以实际案例为基础的课程，使学生能够在真实的工作环境中学习专业知识。