

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科	名称：农业
(类 别)	代码：0951

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2021 年度** 的情况，统计时间以 2021 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

年度报告（提纲）

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标等）

坚持立德树人的培养方针，用“习近平新时代中国特色社会主义思想”指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施，培养具有高尚品德和实干精神的农业专业人才。具体培养目标为：毕业生以中国特色社会主义理论为指导，掌握本领域坚实的基础理论、系统的专业知识、相关的管理知识，以及人文和社会科学知识，能够阅读本领域的外文资料，在农业科技管理、农业技术推广、农业科技教育、农产品加工利用、生物资源的优化配置、高效利用、农村环境协调发展、有害生物的防治等各领域形成稳定的研究方向，具有为我国农村农业的现代化和乡村振兴服务的能力。

（二）学位质量标准（本单位标准）

学位质量标准为《西南林业大学农业硕士研究生专业学位培养方案》。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点下设 6 个专业领域：

（1）农艺与种业。农艺与种业专业硕士学位授权点获批于 2008 年开始招生，依托于西南林业大学园艺学科，于 2007 年获批农业推广专业学位授权点，2010 年获批园艺学硕士学位授权点。经过长期的发展，无论在学科梯队、学术研究、人才培养、软硬件设施设备及平台方面都得到了稳固发展，突出了自己的学科特色。形成了园林植物资源与应用、园林

植物遗传育种等多个研究方向，拥有园林植物与观赏园艺省级重点学科 1 个、云南省园林植物与观赏园艺重点实验室 1 个、国家林业和草原局西南风景园林工程技术中心 1 个、古茶树保护与可持续利用国家创新联盟 1 个、云南省功能性花卉资源及产业化技术工程研究中心 1 个。先后承担国家级科研项目近 30 项，省部级项目近 50 项。并锻炼出一支年龄结构、学缘结构、职称结构合理的专任教师梯队。同时与多家企事业单位建立了良好的校企联合和教育教学实习等合作关系。主要研究方向包括园林植物资源与应用、园林植物遗传育种和园林植物栽培及采后生理。

（2）资源利用与植物保护。资源利用与植物保护领域是关于生物资源利用和植物病、虫、草、鼠等有害生物的生物学特征、灾变机理、监测预警、抗性理论与技术及其综合防控技术的学科；对实现生物资源的优化配置、高效利用和农村环境协调发展，保障农林作物优质高产和可持续发展具有重要的作用。西南林业大学资源利用与植物保护学科是由农业资源利用领域和植物保护领域的两个学科融合而成，农业资源利用领域 2012 获批正式招生，植物保护领域 2008 获批正式招生。目前，资源利用与植物保护领域硕士授权点形成了农业废弃物资源化利用、农业资源利用与开发、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业系统生物多样性等 6 个稳定的研究方向。

（3）食品加工与安全。食品加工与安全领域专业学位是与食品生产、加工及全程质量安全控制密切相关的专业学位。本专业学位领域以农业种植、养殖产品为原料，以工学、农学、理学和医学作为主要科学基础，研

究食品原料生产与加工过程及质量安全等相关专业领域实际问题。本专业学位教育主要培养食品生产的研究、开发、推广、应用和教育等企事业单位及管理部门的高层次、应用型和复合型的专门人才。主要研究方向包括食品安全评价、食品质量安全、食品保藏技术、食品精深加工、食品微生物学和食品加工废弃物高值化利用等。2021年获批云南省高校大健康类森林资源开发利用工程研究中心。

(4) 农业工程与信息技术。农业工程与信息技术专业是一个综合性的交叉学科，是现代科学技术与农业机械化、信息化、智能化、产业化和现代化的有机结合，是为培养新世纪复合型工程技术人才而设立的农业专业硕士学位授权专业，所培养人才应具有良好的综合素质能力，以适应农业科技发展与创新的要求。农业硕士专业学位是与农业工程的机械化、信息化、智能化、产业化及相关技术的推广应用相联系的专业学位，主要为农业工程与信息技术的研发、推广应用、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业素养的应用型高层次人才。该领域的研究方向主要包括高原特色农/林业机械装备、农/林业生产过程自动控制、农/林产品供应链管理、农/林业管理与信息处理和设施农业。

(5) 农业管理。农业硕士农业管理领域是研究探索现代农业发展过程及其规律，保障农产品有效供给和质量安全、提升农业可持续发展能力的学科领域，包括农业公共管理和农业组织管理两个方面。该领域紧密结合中国特色农业生产关系变革，结合国家的农业政策法规，针对现代农业发展需求，培养能够适宜农业机构管理，农、林、牧、渔行业管理，涉农企业管理、工程管理，以及涉农科技组织管理需要的专门人才。主要研究方

向包括：农业经济与政策、休闲农业与民族农耕文化和涉农企业管理。

（6）农村发展。农村发展领域是培养农村发展管理理论和方法的复合型人才，通过发展理论、研究方法与实践等模块的系统学习以及案例教学，提升学生的分析和解决发展问题的能力。该专业毕业生能从事农村计划、农村调查规划、农业产业开发、农村发展管理、农业技术推广、农村人力资源培养等方面工作。本学位授权点是国内较早招收农村发展领域的硕士研究生之一，通过学院和相关老师不断探索与总结，结合学校自身的特色与优势，该学科在参与式理念与农村发展、土地确权与流转、林下经济与综合林业产业开发与规划、特殊区域（山区、林区、民族聚居、生态公益区等）扶贫与发展、农林产品认证、民族传统文化与乡村旅游、综合农村环境治理与农村可持续发展等领域开展了大量的调查研究，形成了自己的研究特色。

（二）师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

1、师德师风建设情况

（1）严格贯彻落实党和国家、教育部及学校师德师风建设相关政策要求，推进师德师风宣传教育，强化师德师风激励引导、严格师德师风考核监督，多措并举，切实有效推进师德师风建设长效机制的落实。定期组织全体教职工开展政治思想、教师职业道德等方面的学习、讨论，营造浓厚的师德师风建设氛围。在人才选拔和推荐时，着重强调师德师风表现，提升师德师风建设的激励和引导力度。设立师德师风问题师生投诉箱，实

行师德师风“一票否决”制度，营造良好的育人环境。

(2) 通过加强师德师风建设，每年多人荣获校级师德标兵、优秀教师、优秀班主任、就业先进个人等荣誉称号。

(3) 近 2 年从未有违反师德师风的行为发生，也从未有教师因师德师风问题受到党纪和政纪的处分，师德师风建设成效显著。

2、专任教师数量及结构

表1 校内专任教师及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	23	0	0	8	15	0	18	5	23	17
副高级	42	0	3	29	10	0	34	8	42	35
中级	28	1	15	12	0	0	16	12	10	14
其他	9	9	0	0	0	0	0	9	0	0
合计	102	10	18	49	25	0	68	34	75	66

本学位点结合自身的特色、优势与社会对农业高层次人才的需求，布局了农艺与种业、资源利用与植物保护、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理和农村发展等 6 个领域。经过多年的建设，师资水平也上了新的台阶，形成了一支稳定的师资队伍。现有专任教师 102 人，其中 45 岁以下专任教师占 75%，获得博士学位的教师占 67%，高级职称专任教师占 65%。在校内专任教师中，2021 年有 4 人晋升高级职称。学位点积极推荐年轻教师申报省级人才称号，有 1 人获得云南省万人计划青年拔尖人才称号。学位点努力通过引进高质量人才进一步优化师资结构。

表2 行业教师数量及结构

人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
24	0	6	18	0	18	6
28	1	8	19	0	25	3
1	1	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0
53	2	14	37	0	44	9

本学位授权点从校外行业内各领域聘请的专家为 53 人，其中 95%以上的教师为高级职称，83%的行业内专家取得博士学位。

3、各培养方向带头人及学术骨干

表3 各培养方向学术骨干

学科名称及代码	0951		学位	所在院系	专业技术职务
学科方向名称	教师姓名	出生年月			
农艺与种业 (9 人)	孙正海	197812	博士	园林园艺学院	教授
	王澍	198002	博士	园林园艺学院	教授
	黄美娟	197212	博士	园林园艺学院	教授
	程小毛	197912	博士	园林园艺学院	教授
	辛培尧	197512	博士	园林园艺学院	教授
	王娟	196602	博士	西南绿色发展研究院	教授
	吴田	198004	博士	园林园艺学院	教授
	鄢波	196710	博士	园林园艺学院	教授
	施蕊	198202	博士	西南绿色发展研究院	副教授
	徐永艳	197601	博士	园林园艺学院	副教授

资源利用与植物保护（9人）	李巧	197012	博士	生物多样性保护学院	教授
	徐进	197507	博士	生物多样性保护学院	研究员
	朱家颖	198410	博士	生物多样性保护学院	教授
	钱昱含	198507	博士	生物多样性保护学院	副教授
	韩庆莉	197512	博士	生物多样性保护学院	副教授
	张新民	197908	博士	生物多样性保护学院	副教授
	刘丽	197611	博士	生物多样性保护学院	副教授
	刘乃勇	198808	博士	生物多样性保护学院	副教授
食品加工与安全（6人）	阚欢	196501	硕士	生命科学学院	教授
	范方宇	197903	博士	生命科学学院	教授
	张雪春	198110	博士	生命科学学院	副教授
	刘云	198209	博士	生命科学学院	副教授
	郭磊	198106	博士	生命科学学院	副教授
	王振兴	198410	博士	生命科学学院	讲师
农业工程与信息技术（7人）	陈继飞	197609	硕士	机械与交通学院	高级实验师
	杨永发	196508	硕士	机械与交通学院	副教授
	费建国	196510	硕士	机械与交通学院	教授
	李明	197705	博士	机械与交通学院	教授
	杨灿宇	197511	硕士	机械与交通学院	副教授
	欧阳代明	198209	硕士	机械与交通学院	讲师
	张伟	198709	硕士	机械与交通学院	工程师
农业管理（12人）	唐世凯	197207	博士	西南绿色发展研究院	教授硕导
	寸晓宏	196511	博士	国际学院	教授硕导
	王 见	197704	博士	经济管理学院	副教授硕导
	曹超学	197711	硕士	经济管理学院	副教授硕导
	王红崧	197102	博士	经济管理学院	副教授硕导
	付 伟	198612	博士	经济管理学院	副教授硕

					导
	廖灵芝	198207	硕士	经济管理学院	副教授硕 导
	张 媛	198111	博士	经济管理学院	讲师硕导
	李振兴	198205	博士	经济管理学院	讲师
	张 静	198204	硕士	经济管理学院	讲师
	唐成果	198105	硕士	经济管理学院	讲师
	高云霞	198111	硕士	经济管理学院	讲师
农村发展（12 人）	龙 勤	196511	博士	经济管理学院	教授博导
	刘德钦	196610	硕士	纪检处	教授硕导
	刘 燕	198201	博士	经济管理学院	副教授硕 导
	谢彦明	197910	博士	经济管理学院	副教授硕 导
	胡 晓	196411	硕士	经济管理学院	副教授
	肖 辉	196708	硕士	继续教育学院	副教授硕 导
	田小华	197312	硕士	经济管理学院	副教授硕 导
	刘晓东	198309	博士	经济管理学院	讲师硕导
	任秀峰	198405	博士	经济管理学院	讲师硕导
	刘俊伟	198011	硕士	经济管理学院	讲师
	伊文霞	198108	硕士	经济管理学院	讲师
	胡世俊	197610	硕士	经济管理学院	讲师

（三）科学研究（纵/横项目及经费、代表性成果、获奖等）

2021 年，获得纵项科研经费 416.89 万元，横向经费 112.00 万元。国家级课题 6 项，省部级课题 30 余项。部分代表性的科研项目参见表 4。

表4 2021学位点代表性纵向与横向项目及经费

序号	项目名称	项目主 持人	项目来源	项目经费 (万元)
1	2020GJ 西南地区凤仙花属植物系统发育研究	黄美娟	国家自然科学基金 地区基金项目	42
2	2020GJ 川西高原地区蚂蚁区系与物种多样性	张新民	国家自然科学基金	42

	研究		地区基金项目	
3	2020GJ 管氏肿腿蜂毒液 M13 家族金属蛋白酶基因的分子进化和功能分化机制	朱家颖	国家自然科学基金地区基金项目	42
4	木本油料副产物碳基复合材料产品开发	阚欢	“十三五”重点研发计划子课题	102
5	油茶炭疽病绿色防控技术集成和示范推广	刘丽	“十三五”重点研发计划子课题	15
6	不同农药刺激草地贪夜蛾表皮蛋白基因的差异表达比较分析	朱家颖	云南省重大科技专项子课题	10
7	PBP4 基因调控入侵害虫草地贪夜蛾生殖的分子机理	刘乃勇	省部级	10
8	中国西南地区竹节虫分类研究	钱昱含	省部级	10
9	云南草地贪夜蛾跨境入侵、迁移规律及综合防控研究	徐进	云南省重点领域科技计划项目课题	90
10	乡村振兴和生态排头兵建设背景下云南省农村生活垃圾分类实现路径研究	曹超学	云南省教育厅	1
11	思想政治教育资源发掘及在农林高校“管理学课程”教学中的应用研究	柳娥	云南省教育厅	1
12	云南省高原特色农产品区域公用品牌竞争力提升研究	廖灵芝	云南省教育厅	1
13	腾冲市草原有害生物普查项目	李巧	横向	7
14	丽江市拉市海高原湿地省级自然保护区综合科学考察	钱昱含	横向	3
15	植烟土壤微生态改良的集成技术研究与应用	韩庆莉	横向	18
16	永德县崇岗乡林下羊肚菌增产技术研究	徐永艳	横向	13.5
17	永德县大雪山乡林下红托竹荪增产技术研究	徐永艳	横向	10
18	永德县崇岗乡林下羊肚菌保鲜及包装技术研究	徐永艳	横向	8
19	永德县大雪山乡林下红托竹荪保鲜及包装技术研究	徐永艳	横向	8
20	昆明市东川区红土地镇林下种植科技示范项目	徐永艳	横向	70

2021 年，本学位点专任教师发表论文 240 余篇，其中核心期刊论文 165 篇，代表性论文参见表 5。

表5 2021年代表性成果

序号	作者	题名	刊名	年	卷	期	页码
1	张新民 赵宁 韩秀 杨斌	核桃长足象触角传感器的扫描电镜观察	生物学杂志	2021	38	04	96-99
2	韩庆莉 肖小阳 尹晓丹 刘申艳	吡唑醚菌酯与氰烯菌酯混配效果评价及方法学研究	农药	2021	60	12	921-924
3	范方宇 赵国瑜 黄瑾 李华珊 杨丝蕾	改性纳米 SiO ₂ -壳聚糖乳液的制备及性质研究	西南林业大学学报(自然科学)	2021	41	05	1-9+2
4	张雪春 李如蕊 程群 杨曦 王娇芳 刘江 孙健	羟自由基氧化对核桃蛋白性质和结构的影响	食品与发酵工业	2021	47	18	107-112
5	刘云 赵平 卞家亭 唐军荣 邓佳 张贵良 阚欢	簇蕊金花茶叶片营养成分分析与评价	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2021	49	05	146-154
6	郭磊 阚欢 范方宇 刘云	牛肝菌的营养价值及综合利用现状与前景	食品研究与开发	2021	42	01	199-203
7	郭磊 田野 高然 孔德仙 王军民 华燕	桦褶孔菌挥发油的化学成分及 2 种活性研究	西南林业大学学报(自然科学)	2021	41	06	103-108
8	郭磊 范方宇 刘云 阚欢	牛肝菌液态发酵及活性成分诱导培养研究进展	食品工业科技	2021	42	08	354-359
9	张伟 陈艳 尹仑	云南布朗族传统文化对药用植物种质多样性的影响	西部林业科学	2021	50	05	136-141+148

10	王见 任秀峰 夏凡 庞婧	产权强度对集体林区森林资源增长的影响——基于云南省 10 县 500 户数据的实证	湖南农业大学学报（社会科学版）	2021	22	06	21-28
11	王见 何娴昕 夏凡	产权实现程度影响农户林业收入的机制研究——采用云南省集体林改监测数据的实证检验	西部论坛	2021	31	03	110-124
12	付伟 罗明灿 陈建成	碳足迹及其影响因素研究进展与展望	林业经济	2021	43	08	39-49
13	付伟 罗明灿 陈建成	农业绿色发展演变过程及目标实现路径研究	生态经济	2021	37	07	97-103
14	刘燕 罗明灿	林业产业集聚研究进展——兼论虚拟集聚对林业产业的影响	林业经济问题	2021	41	06	665-672
15	豆春峰 李明 罗廷芳 邓婷婷 朱代根	杨树木段内麻点豹天牛幼虫声发射信号特征	东北林业大学学报	2021	49	11	95-99
16	祁禹衡 杨永发 许蓬勃 孙兆柱	残膜吸附实验台的设计与试验	农机化研究	2021	43	04	70-74
17	孙兆柱 杨永发 祁禹衡 王园园 王盼盼	小型玉米收获机的设计与试验	农机化研究	2021	43	06	84-88
18	祁禹衡 杨永发 孙兆柱 孙闻 王盼盼 孙曼熙	小型甘蔗平茬机减震装置设计与试验	农机化研究	2021	43	05	91-95+103
19	祁禹衡 杨永发 王园园	残膜静电回收装置吸附试验研究	农机化研究	2021	43	09	164-168

20	祁禹衡 杨永发 孙兆柱 王园园	甘蔗旋耕施肥机的设计与试验	农机化研究	2021	43	11	105-109
21	胡祥 刘云徐涵 苏悦罗福新 阚欢	‘龙佳’核桃品质分析及蛋白质提取工艺优化	食品科技	2021	46	02	225-231
22	郭磊 范方宇 刘云 阚欢	牛肝菌液态发酵及活性成分诱导培养研究进展	食品工业科技	2021	42	08	354-359
23	郭宁妍 钱昱含 徐正会 郝永强 蒋华 李海斌 张宁 张力	滇西南地区蚂蚁物种多样性研究	西南农业学报	2021	34	08	1728-1739
24	孟猛 徐永艳	植物光合碳在不同器官-土壤系统的动态分布特征 ¹³ C示踪	水土保持研究	2021	28	01	331-336+344
25	譙正林 胡慧贞 鄢波 陈龙清	花香挥发性苯/苯丙素类化合物的生物合成及基因调控研究进展	园艺学报	2021	48	09	1815-1826
26	王文治 王娟 王昌命 潘悦 宋静 栗宏林	基于转录组的巨龙竹CesA 基因家族的生物信息学分析	分子植物育种	2021	19	09	2912-2921
27	王菲 程小毛 肖云龙 黄晓霞	千家寨野生古茶树叶片解剖结构和化学组分计量特征对海拔梯度的适应	生态学杂志	2021	40	07	1958-1968

（四）教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

食品加工与安全领域依托“西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室”和“西南地区林业生物质资源高效利用国家林业和草原局重点实验

室”等科研平台，拥有“云南云澳达坚果开发有限公司联合实训基地”“云南云测质量检验有限公司联合实训基地”“云南猫哆哩集团食品有限责任公司联合实训基地”“昆明泰美好食品开发有限公司联合实训基地”等实践基地，配备有进行食品科学、天然产物化学、有机化学、细胞生物学、药理学等研究所需的紫外可见光分光光度计、LC-MS/MS 联用仪、超低温冰箱、超速离心机、超净工作台、CO₂ 细胞培养箱、流式细胞仪、倒置荧光显微镜、图像分析系统（BIO-RAD）、移液器、冷冻干燥机、酶标仪、制冰机、蛋白质测定仪、氨基酸测定仪、原子吸收分光光度计等仪器设备，拥有成熟的天然产物分离纯化、高效制备、有效成分生物活性评价等技术平台。

2021 年获批云南省高校大健康类森林资源开发利用工程研究中心。

（五）奖助体系（制度建设、总量、覆盖面）

依据校级研究生奖学金及助学金的评选办法制定各领域的相关实施细则，做到有章可循，应奖尽奖，应助尽助。依据校级研究生奖学金及助学金的评选办法制定各领域的相关实施细则，做到有章可循，应奖尽奖，应助尽助。资助体系包括研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生省政府奖学金、省级评优、校内评优、研究生助教助研助管、研究生国家助学贷款等，学校建立了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》和《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》等相应的资助体系管理办法。奖助学金覆盖比例达 95%以上。

2021 年奖助学金总额达 3534000.00 元。

表6 2021年奖助学金总量及类型

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2021	1509400.00	287
2	国家奖学金	奖学金	2021	80000.00	4
3	少数民族人才助学金	助学金	2021	26400.00	3
4	省政府奖学金	奖学金	2021	60000.00	6
5	学业奖学金	奖学金	2021	1851600.00	303
6	校级优秀研究生	奖学金	2021	6000.00	3
7	校级优秀研究生干部 奖学金	奖学金	2021	600.00	1

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

2021 年获批“食品加工与安全专业硕士研究生创新人才培养新模式”校级教研课题，获 0.5 万元的建设经费。同时学院为支持专业建设，每年支持 15 万元的经费建设。2021 年度，获得校级教改课题 6 项，省级教育课题 2 项，共计经费 5 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔（录取人数、生源结构、择优措施等）

2021年农业硕士招生录取人数与结构参见表7。

表7 2021年农业硕士招生录取人数与结构

录取学院及专业	全日制		非全日制		录取总数	全日制录取比例（%）	录取总人数比例（%）
	一志愿	调剂	一志愿	调剂			

	录取数	录取数	录取数	录取数			
农艺与种业	8	1	3	8	20	7.20	10.15
资源利用与植物保护	4	18	1	6	29	17.60	14.72
食品加工与安全	15	5	0	2	22	16.00	11.17
农业工程与信息技术	11	2	4	3	20	10.40	10.15
农业管理	15	0	29	0	44	12.00	22.34
农村发展	46	0	16	0	62	36.80	31.47
总计	99	26	53	19	197	63.45	100.0

2021 总计招生 197 人，其中全日制录取率达 63.45%，一志愿录取率达到 77.16%，较上一年增加 10.84%，生源趋好。

在择优措施方面，考生录取按照总成绩排名择优录取，其中初试成绩占总成绩权重 70%，复试成绩占 30%，复试成绩不合格者不予录取；参加复试考生数量设置不低于 120% 差额；复试包括笔试、专业面试和英语面试三个部分，笔试重点考查考生专业综合知识掌握情况，专业面试则分别从食品学科基础知识、专业知识、前沿知识、专业认识以及思维与反应能力 5 个方面考查考生的创新能力、专业素养和综合素质，并分别设置 5 个打分项对上述 5 个方面的能力进行评分，汇总计入面试成绩总分；英语面试以问答形式重点考查考生的口语与听力能力并综合评分后计入面试成绩总分。

另外，在保证一志愿录取的基础上，对于调剂的考生，采取单科线的方式选择复试考生，按照 1:3 确定复试名额，进而通过综合复试与初试成

绩加权后的总分作为录取的依据，争取能够把优秀的学生甄别出来，提高生源质量。同时，加大学校的招生宣传，提高一志愿报考人数也是提升生源质量的措施之一。

（二）思政教育（思政课开设、辅导员队伍、党建等）

充分发挥课堂教学在研究生思想政治教育中的主渠道作用，深入挖掘专业课程思政元素，思想政治教育融入研究生课程学习的各个环节，润物细无声地将正确的价值观传递给学生，形成专业课程与思政课程同向同行的育人格局；将形势与政策教育纳入研究生的培养方案，每个同学在校期间必须聆听 8 次形势与政策教育报告会，撰写 4 次心得体会，引导学生牢固树立“四个正确认识”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑；强化研究生实践教学环节管理，把参与实践训练作为研究生培养必修环节，列入培养方案并设置 2 个学分，引导学生在实践中受教育、长才干，做贡献。加强思想引领，深化理想信念教育，积极拓展网络思想政治教育阵地，结合重大事件和历史纪念日，运用研究生喜闻乐见的方式传播正能量，将思想政治教育融入第二课堂，以“学习强国”“四史”学习教育线上答题等自媒体平台为载体，引导研究生坚定理想信念，做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国，不断增强听党话、跟党走的思想、政治和行动自觉，深刻理解马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”，坚定爱国报国的信念。切实推动“三会一课”制度落实落地，抓好研究生党员学习教育，增强学习本领，充分发挥党员先锋模范作用，强化研究导师责任担当，严格落

实导师师德师风“一票否决”制，认真履行导师职责，加强与研究生的谈心谈话，用教师的人格魅力感染学生。严格落实党管意识形态工作原则，加强研究生思想动态和舆情信息收集，举办的研究生学术报告会严格执行“一会一报”制度，并加强对全过程的监督。

（三）课程教学（核心课程及主讲教师情况，精品课程、教材及案例库建设等）

在课程教学方面，各领域按照自己的特色开设相关领域的核心课程，积极支持教师申报省级和校级精品课程，其中1门课程推荐申报省级精品课程。主编实训教程教材1部。课程“食品检测新技术进展”获批云南省专业学位研究生教学案例库建设，为课程教学的案例提供了素材，为教学的开展提供支撑。

（四）导师指导（导师责任落实情况、导师遴选、培训情况等）

严格落实《研究生导师指导行为准则》，围绕研究生学位论文质量、课程教学、学术科研训练、实习实践、学术规范、日常学习及纪律要求等焦点问题，从学院管理、导师指导、科学研究、学科建设、质量监控等方面进行了广泛而深入的研讨，强化导师发挥“第一责任人”的重要作用，主动掌握学生的思想和学习动态，引导正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。2021年期间，未发现导师违规行为。导师们在专业实践、科研中秉承导师是思政主线，以身作则，爱党、爱国、敬业，激励学生树立“服务农业、农村”

的理想，在科研中教育学生吃苦耐劳，爱岗敬业，遵守学术规范，以积极的精神带领学生进步。

2021 年度新遴选硕士生导师 5 人（数据不详），进行导师主题培训 5 次，培训导师 100 余人次。

（五）学术训练（参与学术训练情况、科学道德和学术规范教育情况、国内外学术交流、学科竞赛等）

1、参与学术训练情况

本学位点硕士研究生，除了要求必需的半年以上的实践训练外，还要求参加指导老师的科研课题研究，进行学术训练。同时，要求学生参加学术会议，了解本领域的学术动态。除此之外，学生必须发表一篇学术论文才能毕业，因此，学术能力都有较大的提高。2021年导师参与国内外学术交流120人次，学生参加学术交流500人次，参与互联网+比赛，获云南省银奖各2项。

2、科学道德和学术规范教育情况

通过发挥导师在科学道德和学术规范教育中的责任主体的作用，将学生科学道德和学术规范教育放在首要位置。以讲座、报告、案例等形式开展学术道德教育，对违反科学道德与学术规范的行为零容忍。在开题答辩、中期考核、查重、预答辩、校外盲审、最终答辩等各个环节采取严格的分流机制，保证学生在论文写作与研究中遵守科学道德和学术规范的行为。2021 年无任何违反科学道德和学术规范的行为发生。本年度关于科学道德和学术规范教育具体情况如表 8 所示。

表8 2021科学道德和学术规范教育

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	减缓气候变化与碳中和目标	开设课程	80	详解碳达峰碳中和的一些详细的政策，目前存在的问题和解决措施，完成目标带来的影响
2	气候变化经济分析方法及经典案例分析	开设课程	110	通过案例讲解，详细介绍气候变化经济学分析方法运用
3	科研诚信与学术道德	报告会	200	科研诚信的意义与价值，如何判断科研诚信，哪些方式或手段属于学术造假

3、国内外学术交流

2021 年度，本领域学生参与线上线下学术会议 200 余人次，举办学术报告会 10 次，参与人数达 600 人次。

4、学科竞赛

2021 年学生参与学科或领域内国内外重要赛事的人数达 60 余人次，有 5 人次获得“挑战杯”等各类奖项。

（六）培养质量（论文质量及制度执行情况、成果、获奖等）

依据西南林业大学研究生培养相关制度，强化落实导师在研究生培养的第一责任人的要求。依据学校学术委员会制度，严格规范研究生考试招生工作，遵循农业硕士专业学位研究生培养规律，结合学校特色制定研究生培养方案，力求培养环节合理，学制、学分和学术要求切实可行，通过学生、督导、社会监督，提高课程教学质量，关键环节的考核标准和分流退出措施明确，突出了对学位论文学术规范和学术道德的要求。强化学位认和学位授予的管理，压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会的责任，细化规范答辩流程，保证重要记录的档案留存全面及时、真实完整。强化指导教师在质量管制上的责任，定期导师培训制度，对学术不

端行为，坚持“零容忍”。力求整治不良学风，遏制学术不端，营造良好的育人环境和求真务实的学术氛围，努力提高学位与研究生教育质量。

2021年，有5人次获得省级各类竞赛的奖励。学生发表学术论文100余篇，提交综合实习报告100余篇。

（七）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

为规范研究生培养过程，各领域均配备1名研究生教学秘书对研究生的招生、培养等各环节进行协助，配备2名专职辅导员对其思想、心理、就业等过程进行服务和指导帮助。学院专门制定《研究生与指导教师双向选择管理办法》，以明确研究生和导师双向意愿选择。就研究生相关奖项、荣誉等评优评先工作，秉承公平、公开、公正原则，在学院层面建立相应评定细则及申诉和处理办法。通过新生始业教育、毕业教育、期初思想动态研判、实地走访、召开研究生代表座谈会等形式，及时掌握研究生的思想动态，听取研究生的意见建议。认真开展“心理危机预警库”建设，加强对心理问题学生的摸查、疏导和对家庭经济困难生、学业困难生的关注、帮扶。推进校研究生会改革，完成校研究生会机构调整，对研究生所反映的困难和建议，通过研究生会向上级部门反馈，并寻求解决方法。总体上，本专业研究生对我校的管理服务总体较高。

（八）就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

2019年开始，由于学制变为3年制，所以本年度仅1人毕业，其就业单位为事业单位。

四、服务贡献

（一）科技进步（科研成果转化数量、科研成果转化、促进

科技进步情况)

本年度科研成果转化和咨询服务到校经费总额 58 万元。

(二) 服务国家和地方经济建设情况(智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等)

1、智库建设、咨政研究、成果是否采纳等

学位点依托云南省云南林业经济研究智库，积极为农业、农村发展建言献策。2021 年度，有 3 项相关决策咨询获得云南省委及其他相关部门领导的批示。《进一步加强昆明城市生物多样性保护的建议》被时任云南省委书记阮成发批示；《关于进一步加强云南古核桃树保护与利用的若干建议》被时任省委副书记李小三批示；《关于云南省核桃产业提质增效的几点建议》被云南省林业和草原局采纳。

2、科教协同育人/产教协同育人情况

本学位点将高水平科研成果及时植入研究生培养中，通过完善课程体系、实训体系、平台体系和保障体系“四位一体”的创新创业教育体系；通过鼓励研究生申请云南省教育厅“教育厅科学研究基金研究生项目”和研究生参加导师主持的国家级、省部级、校级项目和横向项目，构建以项目为依托的高水平科研支撑拔尖创新人才选拔机制和培养机制。

五、存在的问题及改进措施

(一) 学位授权点建设存在的问题及原因分析(重点对照《学位授权审核申请基本条件》及学校制定的《学位授权点抽评要素》进行分析)

经过多年建设，本学位点已经形成相对稳定的学科队伍，较为特

色的领域及研究方向，但是对照《学位授权申请的基本条件》，仍然存在有待改进的地方。

1、研究生培养质量还有待进一步提升

学生参与国内外重要的赛事并获奖的项目仍然较少，仅 1 个研究生项目获得省级“挑战杯”金奖。学位点在鼓励师生将实践成果转化为竞赛作品方面还缺乏有效的引导和配套制度。

2、学位点整体科研水平有待提升

2021 年，本学位点获得各类科研奖励（含行业获奖）较少，专任教师在参与国内外标准制定方面没有较大的突破，行业的影响力还有待提升。

3、学位点实践教学基地在教学科研中参与力度不够

由于疫情影响，学生社会实践、调研都受到了很大的限制，实践教学基地的参与力度也有较大的下降，不利于提高硕士生的实践能力。

（二）针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

1、进一步提升研究生培养质量。从学术论文发表、参与行业竞赛、学位论文的质量控制、研究生课程教学优化、强化实践基地支撑等方面综合提升研究生的培育质量。

2、鼓励教师积极参与国内外标准制定，提升教师及学位点的行业影响力

3、加强与实践教学基地联系，调动基地参与实践教学的积极性，提升学位点的实践教学水平。

